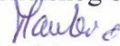


Na temelju članka 28., stavka 1.- 3. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87./08.,86./09., 92./10.,105./10., 90./11., 16./12. 86./12. ), Školski odbor Osnovne škole Ludina na 11. sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole donosi

## ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./ 2013.

KLASA: 602-02/12-01/05  
URBROJ: 2176-36-12-02

Predsjednik Školskog odbora:

  
Tomislav Pavlović



Ravnateljica škole

  
Sonja Pribolšan Pongračić

## Sadržaj

UVOD.....	1
1. IZBORNA NASTAVA.....	3
1.1. PLAN IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA.....	3
1.2. PROGRAM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA.....	3
1.3. PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE.....	4
1.4. PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE.....	4
1.5. PLAN IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA.....	5
1.6. PROGRAM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA.....	5
2. DODATNA NASTAVA.....	6
2.1. PLAN.....	6
2.2. PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	7
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
3.1. PLAN.....	14
3.2. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	15
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	32
6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	33
7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	45
8. PROJEKTI.....	49
9. ŠKOLSKI TIMOVI.....	54

## UVOD

**Školski kurikulum Osnovne škole Ludina koncipiran je tako da u najvećoj mjeri podupire razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, stavljajući u prvi plan ishode učenja.**

Stoga je planiran na dvije razine, kao:

**Kratkoročni plan** koji uključuje:

- Plan i program dodatnog i dopunskog rada, izvanučioničke nastave, kulturne i društvene djelatnosti škole te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

**Dugoročni plan** koji uključuje:

- Projekte i programe općegodgajno-obrazovnog karaktera,
- eko-inicijative,
- poduzetničke programe,
- programe europske mobilnosti,
- programe cjeloživotnoga učenja i sl., te
- Školske timove koji ih planiraju i dugoročno provode.

Kao takav, on obuhvaća:

- ciljeve koji se određenim programom, aktivnošću ili projektom žele postići,
- ustroj (način realizacije) i vrednovanje procesa učenja, stjecanja vještina, razvoja sposobnosti te pozitivnih navika i osobina,
- sadržaje, metode, pristupe i načine rada koji se u školi primjenjuju.

Sve navedeno podrazumijeva interaktivni odnos učenika, učitelja, roditelja te socijalne sredine koja se na taj način povezuje u postizanju jedinstvenoga cilja. Osnovečine zajednički definirane norme, stavovi i vrijednosti koje želimo ugraditi u mlade ljude.

Temelj kurikulumu je nastavni plan i program, s naglaskom na izvannastavne i izvanučioničke sadržaje, oblike, metode, postupke i sredstva odgoja i obrazovanja, a sve usmjereno kvalitetnijoj organizaciji cjelokupnoga školskog suživota.

## CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA:

- razviti temeljna znanja, vještine, umijeća i sposobnosti te potaknuti njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama i međusobnim odnosima,
- poticati razvoj socijalno-humanističkih kompetencija, podižući samopouzdanje i samopoštovanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- promicati poželjne osobine i međusobne odnose, temeljene na dogovorenim vrijednostima i normama, toleranciji, empatiji i kvalitetnom suživotu,
- čuvati, njegovati i zaštititi nacionalne i lokalne prirodne, povijesne i kulturne vrijednosti, baštinu i tradiciju, uz razvoj poštovanja i tolerancije za različitosti multikulturalnoga okruženja,
- razviti kritičko mišljenje, stvaralačke sposobnosti, odgovornost, motivaciju za rad te sposobnost samostalnog učenja kao temelja cjeloživotnoga učenja,

- upućivati u ljudska prava, njihovo poštivanje i provođenje, razvijajući potrebne komunikacijske i socijalne vještine na svim razinama i životnoj dobi,
- razvijati samostalno odlučivanje, pronalaženjem rješenja za sebe i za druge, prihvaćanjem odgovornosti za učinjeno i neučinjeno te osposobljavati za život i rad u uvjetima stalnih promjena,
- razviti svijest i brigu o osobnom zdravlju i zdravlju okoline, ne ugrožavajući nikoga svojom nepažnjom, nemarom ili postupanjem,
- poticati suradnju, uključivanjem i uvažavanjem svih dionika na realizaciji Kurikula (Općine, Osnivača, udruga i zainteresiranih građana), uz postizanje socijalne osjetljivosti za one kojima obiteljski uvjetine dopuštaju ravnopravno uključivanje u aktivnosti, projekte ili programe,
- njegovati kulturu ponašanja, međusobnog ophođenja, odijevanja i općeg uljuđenog izgleda i nastupa,
- **graditi temelj etičkoga kodeksa kroz osobni primjer.**

Ravnateljica škole:

Sonja Pribolšan-Pongračić, v.r.

## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1. PLAN IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	24	1	Kustura, Berta	2	70
	II.	30	2	Kustura, Berta	4	140
	III.	18	1	Jelica, Nataša	2	70
	IV.	20	1	Jelica, Nataša	2	70
UKUPNO I. – IV.		92	5	2	10	350
Vjeronauk	V.	24	2	Kustura, Berta	4	140
	VI.	40	2	Kustura, Berta	4	140
	VII.	27	1	Kustura, Berta	2	70
	VIII.	29	2	Kustura, Berta	4	140
UKUPNO V. – VIII.		120	7	1	14	490
PO G. Vlahinička	1., 2. i 4.	8	1	Jelica, Nataša	2	70
PO Grabričina	1. i 2.	6	1	Jelica, Nataša	2	70
	3. i 4.	8	1	Jelica, Nataša	2	70
PO Okoli	1. i 2.	9	1	Jelica, Nataša	2	70
	3. i 4.	7	1	Jelica, Nataša	2	70
PO K. Selište	2. i 3.	2	1	Jelica, Nataša	2	70
UKUPNO PO	6	40	6	1	12	420
UKUPNO I. – VIII.		252	18	2	36	1260

### 1.2. PROGRAM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

Aktivnost, program	Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivati Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i

	crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Vjeroučiteljice Berta Kustura i Nataša Jelica.
Način realizacije aktivnosti, programa	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, postavljati pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.

### 1.3. PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Informatika	V.	24	2	Josipa Pešut	4	140
	VI.	41	2	Josipa Pešut	4	140
	VII.	26	1	Josipa Pešut	2	70
	VIII.	31	2	Josipa Pešut	4	140
UKUPNO V. – VIII.		122	7	1	14	490

### 1.4. PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

Aktivnost, program	Izborna nastava informatike
Ciljevi aktivnosti, programa	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i stvaranje osnove za daljnje školovanje
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja

	postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, po skupini.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Okvirni troškovnik	- papir, toner, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, cca 1000 kn

### 1.5. PLAN IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA

	Razred	Broj učenika	Mjesto i vrijeme	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Njemački jezik	4.	15	Petak, 5. i 6. DP Srijeda 5. PP	Diana Kajganić	2	70
	5. i 6.	15	Utorak, 6. i 7.	Diana Kajganić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		30			4	140

### 1.6. PROGRAM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA

Aktivnost, program	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijanje interesa za njemački jezik, razvijanje komunikacije-aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička), steći pozitivan stav prema čitanju, slušanju, govorenju i pisanju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa	Zainteresirani učenici 4., 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Diana Kajganić
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Usvajanje osnova njemačkog jezika, poticati radoznalost i steći zanimanje za njemački jezik, razvijanje svijesti o potrebi svladavanja drugog stranog jezika. Pisani i usmeni zadaci, obrada tekstova, rješavanje listića, kvizovi, izrada plakata.

Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po skupini.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brožčanim ocjenama, konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pisane provjere znanja, izrada domaćih radova.
Okvirni troškovnik	Papir za plakate, cca 30 kn

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. PLAN:

Razredni odjel	Nastavni predmet	Razred/ skupina	Broj uč.	Mjesto/vrijeme održavanja	Planirani br. sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					T	G	
PO K.Selišće	PID	2. i 3.	2	Utorak, 5. sat	1	35	Ivana Pavlović
PO Grabričina	Matematika	3. i 4.	2	Petak, 5./0. sat	1	35	Nina Ceković
PO Grabričina	Matematika	1. i 2.	4	Petak, 5. sat	1	35	Marija Potnar
PO G. Vlahinička	Matematika	1., 2. i 4.	3	Srijeda, 5. sat	1	35	Marijana Rešetar
PO Okoli	Matematika	3. i 4.	4	Utorak, 5. sat	1	35	Josip Gredelj
PO Okoli	Matematika	1.i 2.	3	Utorak, 0./4. sat	1	35	Nikolina Karolj
1. – 4.	Vjeronauk	1. – 4.	2	Ponedjeljak, 5./6. sat	1	35	Nataša Jelica
1.	PID	1.	5	Petak, 5. sat, uč.br.2	1	35	Blaženka Stuparić
2. a	PID	2.a	4	Petak, 4. sat, uč.br.3	1	35	Marina Perak
2. b	Matematika	2.b	3	Petak, 5. sat, uč.br.5	1	35	Tanja Petters Stanić
3.	PID	3.	6	Utorak, 6. sat, uč.br.4	1	35	Marica Kardaš
4.	Matematika	4.	5	Srijeda, 5./0. Sat, uč. br.1	1	35	Josipa Luketić
2.a, 2. b i 3.	Engleski jezik	2.-3.	12	Četvrtak, 6./ 0. sat, uč. br.4	1	35	Tomislav Pavlović
7. i 8.	Fizika	7.i 8./1	4	Ponedjeljak, 0. Sat,uč.6	1	35	Pavica Belavić
7. i 8.	Biologija	7. i 8./1	6	Srijeda, 0. Sat, uč. br. 3	1	35	Sandra Cvetić
7. i 8.	Tehnička	7. i 8./1	7	Srijeda, 7. i 8. sat, uč.6, svaki	1	35	Igor Pavleković
8.	Informatika	8./1	6	Četvrtak, 7. i 8. sat, uč. 8	2	70	Josipa Pešut
5.	Matematika	5./2	6	Četvrtak, 0. Sat, uč. 7	2	70	Hrvoje Švab
5. i 6.	Vjeronauk	5.i 6./1	7	Ponedjeljak, 7. Sat,uč.br. 7	1	35	Berta Kustura
7. i 8.	Vjeronauk	7. i 8./1	7	Petak, 0. Sat, uč. br. 5	1	35	Berta Kustura
7.	Povijest	7./1	5	Utorak, 7. Sat, uč br. 5	1	35	Branka Tomazetić
7. i 8.	Likovna	7.i 8./1	5	Srijeda, 7. Sat, uč. br. 7	1	35	Alen Miler
8.	Engleski jezik	8./1	7	Utorak, 0. Sat, uč. br. 7	1	35	Valerija Stipetić
	UKUPNO I. - VIII.	24	115		25	420	23



## 2.2. PROGRAM DODATNE NASTAVE

Aktivnost, program	PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa	Individualnim radom kod učenika koji pokazuju izuzetni interes i napredak razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu i njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini, razvijati odgovoran odnos prema okolišu te osposobiti za pravilno i sigurno ponašanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 1.-3- raz. matične škole i PO K. Selište, a koji iskazuju povećani interes i postignuća .
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Blaženka Stuparić, Učiteljica Marina Perak, učiteljica Marica Kardaš, učiteljica Ivana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa	Izvođenje samostalnih praktičnih radova, samostalno istraživanje i dobivanje podataka, čitanje, opisivanje, procjenjivanje, izvođenje zaključaka o istraživanim temama, podnošenje izvještaja o svojim radovima, objavljivanje radova na web stranici škole.
Vremeni aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno po skupini
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Predstavljanje provedenog istraživačkog rada putem plakata i usmenog izvješća, izložbe prikupljenog materijala i predstavljanje na razrednim izložbama.  Natjecanja, kvizovi i igre kao nagrada za uloženi trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik	Pribor za izvođenje jednostavnih pokusa, fotokopirni papir, hamer papir i sl.; cca 200 kn
Aktivnost, program / ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati osobni i socijalni razvoj. Utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje matematike. Rasteretiti učenika primjenom društvenih i didaktičkih igara u korelaciji s informatikom.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 1.- 4. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje u nastavi matematike, u matičnoj školi i PO Okoli, G. Vlahinička, Grabričina
Nositelji aktivnosti,	Učiteljice: Marijana Rešetar, Nina Ceković Prangovski, Marija Potnar,

programa	Tanja Petters Stanić, Josipa Luketić i Nikolina Karolj. Učitelj Josip Gredelj.
Način realizacije aktivnosti, programa	Rješavanje složenijih zadataka iz nastavnog plana 1., 2., 3. i 4. razreda, kao mozgalica, računskih priča i magičnih kvadrata. Pripremanje i provedba razrednog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, po skupini 1 sat tjedno.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	U redovnoj nastavi tijekom stvaralačkog rada, školsko natjecanje. Natjecanja, kvizovi i igre kao nagrada za uloženi trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
Okvirni troškovnik	Za pripremu i natjecanje učenika 4. razreda.
Aktivnost, program	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 2. i 3.matične škole.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tomislav Pavlović,
Način realizacije aktivnosti, programa	Rješavanje zadataka iz engleskog jezika, nastavni listići, pisanje, izgovaranje, razgovor na stranom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine., 1 sat tjedno, po skupini.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina engleskog jezika, natjecanje iz engleskoga jezika.
Okvirni	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i dodatnu literaturu za

troškovnik	umnožavanje, cca 50 kn
Aktivnost, program	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu. Razviti sposobnost znanstvenog mišljenja, samostalnog rješavanja problema. Upoznati učenike s najvažnijim životnim pojavama, motivirati ih da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima. Osmisliti, izvesti i analizirati jednostavne pokuse. Poticati na logičko i samostalno zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica fizike P. Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Dodatnu nastavu fizike realizirati na satima dodatne nastave kroz teoriju, izračunavanje zadataka te pokuse – eksperimentalno.
Vremenik aktivnosti,	Ponedjeljak, 0. sat, učionica br.6, 1 sat tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Učenike vrednovati rješavanjem različitih tipova zadataka i praktičnih vježbi te tako dobiti uvid u uspjeh pojedinih učenika i nakon toga upućivati ih na natjecanja: od općinskih do državnih.
Okvirni troškovnik	Potreban pribor i materijala, cca 100 kn
Aktivnost, program	BIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti pozitivni stav prema biologiji, želje za samostalnim učenjem. Razviti prirodnoznanstvene kulture poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem o ustroju živog svijeta.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. i 8. razreda. Upoznavanje bioloških zakonitosti i osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Sandra Cvetić

Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Proučavanje literature, korištenje Interneta, praktični rad, istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa	Utorak, 7. sat, učionica br. 7, 1 sat tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju, kviz znanja
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	TEHNIČKA KULTURA(Foto grupa)
Ciljevi aktivnosti,	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i umjetničke sposobnosti, izražavanje fotografijom i rukovanje fotoaparatom.
Namjena aktivnosti, programa	Fotografiranje pejzaža, ljudi i događaja, sudjelovanje na raznim priredbama i izložbama na razini škole i mjesta tijekom nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Igor Pavleković i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama, izložbama i webu.
Vremenik aktivnosti, programa	Srijedom, 7. i 8. sat, svaki drugi tjedan, učionica br. 6
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, objave na webu.
Okvirni troškovnik	Foto papir, boja za printer, cca 200 kn.
Aktivnost, program	INFORMATIKA
Ciljevi	Raditi s učenicima koji pokazuju interes za dodatna znanja iz područja

aktivnosti, programa	informatike. Osposobiti učenika za samostalan rad. Znati izraditi web stranicu od instalacije programa do objave na webu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Rad na računalima u informatičkoj učionici. Rad u Joomla, obrada fotografija, prikupljanje sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa	Četvrtkom, 7. i 8. sat, učionica br. 8
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Web stranica.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Stećitemeljna matematička znanja potrebnazarazumije vanjepojavai zakonitostiuprirodii društvu, steći osnovematematičke pismenostiirazvijanje sposobnostii umijećarješavanjamatematičkihproblema.
Namjena aktivnosti, programa	Naučiti se matematički izražavati, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj matematike Hrvoje Švab
Način realizacije aktivnosti, programa	Rad s dodatnim zadacima.
Vremenik	Četvrtak, 0. sat, učionica br. 7

Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, cca 50 kn
Aktivnost, program	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa	Steći nova znanja, dobiti priliku za međusobno razumijevanje, druženje, povezivanje vjeroučenika i vjeroučitelja, te upoznavanja kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih mjesta te vrijednih vjerskih objekata.
Namjena aktivnosti, programa	5. – 8. raz.
Nositelji aktivnosti, programa	Vjeročiteljica Berta Kustura
Način realizacije aktivnosti, programa	Suradnja s drugim vjeroučiteljima i Katehetskim uredom, učenički projekti, internet
Vremenik aktivnosti, programa	Petak, 0. Sat, učionica br. 5, Ponedjeljak, 7. sat, učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju, natjecanja iz vjeronaučne olimpijade svih razina
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, cca 50 kn, troškovi natjecanja
Aktivnost, program	POVIJEST
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti ljubav prema nacionalnoj povijesti, razviti domoljublje i upoznati rad Iliraca.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. razreda. Proširivanje znanja o Hrvatskom narodnom preporodu.

Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica povijesti Branka Tomazetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Rad na dodatnoj literaturi i izrada plakata. Izrada prezentacije za ostatak razreda. Istraživanje povijesnih izvora.
Vremenik aktivnosti, programa	Srijedom 7. sat., učionica br. 5
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	LIKOVNA KULTURA
Ciljevi aktivnosti, programa	Dodatno usavršiti likovne tehnike i vještine kod učenika sa izrazitim likovnim sklonostima i upoznavanja istih sa novim tehnikama koje nisu u izvedbenom planu likovne kulture
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 7. i 8. raz.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa	Slikanje, crtanje, modeliranje, tematske izložbe
Vremenik aktivnosti, programa	Srijeda, 7. i 8. sat, učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i svladavanja likovnih tehnika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (boja u spreju, lakovi, boja za staklo...)

Aktivnost, program	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razviti sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Razviti ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.
Namjena aktivnosti, programa	Naučiti uočavati razliku pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima engleskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz dodatne sadržaje, jednom tjedno, 1 sat.
Vremeni aktivnosti, programa	Srijeda, 0. sat, učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina engleskog jezika.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. PLAN:

Razred/Skupina	Nast.pred.	Vrijeme i mjesto održavanja	Br. uč.	Planirani br. sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
PO K.Selište,	Mat/ HJ	Ponedjeljak, 5. sat	2	1	35	Ivana Pavlović
PO Grabričina, 1. i	Mat/ HJ	Četvrtak, 5. sat	2	1	35	Marija Potnar
PO Grabričina, 3. i 4.	Mat/ HJ	Petak, 4. sat D Četvrtak, 0. sat P	3	1	35	Nina Ceković Parangovski
PO G. Vlahi, 1. 2. i	Mat/ HJ	Utorkom, 5. sat	1	1	35	Marijana Rešetar
PO Okoli, 3. i 4.	Mat/ HJ	Ponedjeljak, 5. sat	3	1	35	Josip Gredelj
PO Okoli, 1. i 2.	Mat	Ponedjeljak, 5./0	1	1	35	Nina Karolj
1.	Mat/ HJ	Četvrtak, 5.sat, uč.br.2	5	1	35	Blaženka Stuparić
2. a	Mat/HJ	Srijeda, 5. sat, uč. br..3	3	1	35	Marina Perak



2. b	Mat/ HJ	Srijeda, 5. sat, uč. br.5	2	1	35	Tanja Petters Stanić
3.	Mat/ HJ	Petak, 4. sat, uč. br. 4	3	1	35	Marica Kardaš
4.	Mat/ HJ	Četvrtak, 5. sat. uč. br. 1	6	1	35	Josipa Luketić
2. – 4.	Engleski j.	Utorak, 6. sat	9	1	35	Tomislav Pavlović
5. i 6.	HJ	Utorak, 0. Sat, uč. br. 2	10	1	35	Dinko Husadžić
7. i 8.	HJ	Srijeda, 0. Sat, uč. br. 4	15	1	35	Andrijana Mihaljević
6.- 8.	MAT	Utorak, 0. Sat, uč. br. 8	10	1	35	Damir Belavić
5.	MAT	Ponedjeljak, 0. sat , uč. 5	6	1	35	Hrvoje Švab
5.-8.	Engleski j.	Ponedjeljak, 0. Sat, uč. 7	10	1	35	Valerija Stipetić
5. - 8.	Geografija	Srijeda 0. sat, 5. i 6. r., uč. br. 5, Četvrtak 0. sat, 7. i 8. r., uč. br. 5	14	2	70	Branka Tomazetić
7. i 8.	Fizika	Petak, 0. Sat, uč. br. 6	5	1	35	Pavica Belavić
7. i 8.	Biologija	Utorak, 0. sat, uč. br. 3	6	1	35	Sandra Cvetić
8.	Kemija	Utorak, 0. Sat, uč. br. 6	6	1	35	Metka Mareković
UKUPNO I. - VIII	22		123	22	770	

### 3.2. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Aktivnost, program	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim i učenicima kojima je pomoć potrebna povremeno u svladavanju dijela gradiva. Posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici od 1.- 4. razreda u matičnoj školi i pripadajućim PO  Osposobiti učenike primjenjivanju naučenih sadržaja u nastavi, razumijevanju onoga što se uči te aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji: Nikolina Karolj, Marica Kardaš, Marija Potnar, Josipa Luketić, Marijana Rešetar, Josip Gredelj, Tanja Petters Stanić, Marina Perak, Blaženka Stuparić, Ivana Pavlović, Nina Ceković- Prangovski.
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva. Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.

Vremenik aktivnosti, programa	Prema rasporedu sati jedan sat tjedno po skupini, tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići, listići za dopunsku nastavu iz matematike i hrvatskoga jezika, napredovanje u redovitoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Aktivnost, program	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja – učenici 1. – 4. razreda po potrebi
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj engleskog jezika: Tomislav Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa	Dopunskim metodama rada, jednom tjedno, utorak, 6. sat
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2012. / 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Aktivnost, program	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Ponoviti, usustavljivati i poboljšati znanja iz hrvatskoga jezika, pomoći učenicima koji imaju povremene u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoć slabijim učenicima i onim učenicima koji imaju pomoć trenutno potrebna u svladavanju novog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji hrvatskog jezika Dinko Husadžić i Andrijana Mihaljević
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz dopunsku nastavu hrvatskog jezika, 1 sat tjedno po skupini
Vremenik aktivnosti, programa	5. i 6. r. – Utorak, 0. sat, 7. i 8. r – Petak, 6. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prilagođeni zadatci, vježbanje, ponavljanje, rješavanje listića, učenje, usustavljanje.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena aktivnosti, programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji matematike Damir Belavić i Hrvoje Švab
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz dopunsku nastavu matematike, 1 sat tjedno 6. - 8. r. i 1 sat 5. r.
Vremenik aktivnosti, programa	Hrvoje Švab : ponedjeljak, 0. sat, učionica br. 5. Damir Belavić : utorak, 0. sat, učionica br. 8
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Okvirni troškovnik	–
Aktivnost, program	<b>GEOGRAFIJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Usvojiti osnovne sadržaje iz geografije, razviti sposobnost snalaženja iz zemljovida i pravilna uporaba izvora znanja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 5. – 8. raz.,
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica geografije: Branka Tomazetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Poticanjem učenika na samostalan rad, pomoć pri usvajanju gradiva, usmjeravanjem i češćom provjerom znanja.
Vremenik aktivnosti, programa	5. i 6. r. – srijeda, 0. Sat, učionica br. 5 7. i 8. r.– četvrtak 0. Sat, učionica br. 5
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Veća samostalnost i samopouzdanje učenika u radu na redovnim satovima nastave geografije.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena aktivnosti, programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica engleskog jezika: Valerija Stipetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Dopunska nastava, 1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti, programa	Ponedjeljak, 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu/individualiziranom pristupu u savladavanju gradiva te samostalnom rješavanju nekih bitnih problema.
Namjena aktivnosti, programa	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji su slabijih sposobnosti i kojima je potrebna pomoć u savladavanju zadanih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica fizike – Pavica Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Realizacija putem dopunske nastave uz savladavanje osnovnih pojmova teorijskog znanja i izračunavanja zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa	Petak, 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Veća samostalnost učenika u radu na redovnim satovima nastave fizike.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	BIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa	Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastavnog predmeta biologija kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Namjena aktivnosti, programa	Pomoć slabijim učenicima te učenicima po prilagođenom programu/individualiziranom pristupu u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva za 7. i 8. razrede
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica biologije Sandra Cvetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Jedan sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa	Četvrtkom 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Način korištenja vidljiv u većoj samostalnosti učenika u radu i primjeni stečenih znanja na redovnim satovima nastave biologije
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne zadatke i listiće, cca 50kn
Aktivnost, program	KEMIJA

Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći učenicima koji teže svladavaju i uočavaju osnovne pojave i pojmove iz područja kemije.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti,	Učiteljica kemije Metka Mareković
Način realizacije aktivnosti, programa	Pomoću jednostavnih zadataka individualizacijskim pristupom i u manjim grupama pojašnjenjem omogućiti da učenici steknu osnovno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovorom usmeno provjeriti, te uz pomoć petominutnih pisanih zadataka prepoznavanjem, zaokruživanjem. Pri donošenju konačnih ocjena.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### 4.1. PLAN :

Naziv	Raz./skupina	Broj uč.	Planiran i broj sati		Vrijeme i mjesto održavanja	Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G		
Cvjećari i voćari	1., 2. i 4.	8	1	35	Četvrtak, 5. sat; PO G: Vlah.	Marijana Rešetar
Vrtlari	3. i 4.	7	1	35	Četvrtak, 5. sat, PO Okoli	Josip Gredelj
Mali informatičari	2. i 3.	2	1	35	Srijeda, 5. sat, PO Kat. Sel.	Ivana Pavlović
Informatika	4.	4	1	35	Petak 5. sat D, 0. sat, Uč. infor.	Josipa Pešut
Glazbeno – scenska s.	1. – 4.	10	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/ /3	Marina Perak
Mali folklor	1. – 4.	12	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/5	Tanja Petters Stanić
Balončići	1. - 4.	14	1	35	Srijeda, 4./0. sat, PO Grab.	Nina Ceković – Prangovski, Nataša Jelica, Marija Potnar
Igre iz davnine	1. – 4.	13	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/2	Blaženka Stuparić
Vežilje	3. – 8.	7	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/1	Marica Kardaš
Sam svoj majstor	1. – 4.	20	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/3	Josipa Luketić
Cvjećari	1. – 4.	9	1	35	Četvrtak, 5./0., PO Okoli	Nikolina Karolj
Govorništvo	4.	3	1	35	Ponedjeljak, 5. sat//6	Tomislav Pavlović

Mali ekolozi sv. Franje	1. – 4.	2	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/ 8	Nataša Jelica
Ekolozi	5. – 8.	6	1	35	Petak, 6. sat/ uč. br. 3	Sandra Cvetić
Školski band	5. – 8.	5-10	2	70	Srijeda, D. 7. i 8. Sat,uč. br. /6	Igor Pavleković
Dramska skupina	5. – 8.	14	1	35	Petak, 0. sat, uč. br. 7	Valerija Stipetić
Novinarska skupina	5. – 8.	12	1	35	četvrtak, 0. Sat, utorak 0.sat D,uč. br. 4	Andrijana Mihaljević
Filmska skupina	5. – 8.	5	1	35	Srijeda, 0. Sat/	Dinko Husadžić
Likovna grupa	7. i 8.	10	2	70	Srijeda, 8. sat, uč. br. 7	Alen Miler
Školski pjevački zbor	5. – 8.	40	2	70	Petak, 6. i 7. Sat, uč. br. 7	Pina Žilić
Folklor	5. – 8.	10	2	70	Četvrtak, 7. i 8. sat	Pina Žilić
Nogomet	5. – 8.	30	2	70	Petak, 6. i 7. Sat, dvorana	Tomislav Tomac
Odbojka	5. – 8.	17	2	70	Srijeda, 7. i 8. Sat, dvorana	Tomislav Tomac
Stolni tenis		15	1	35	Četvrtak, 7. Sat, dvorana	Hrvoje Švab
Školski radio	5. – 8.	7	1	35	Srijeda, 0. Sat, radio	Damir Belavić
Vještina prezentiranja	5. i 6.	5	1	35	Petak, 0.Sat, uč. br. 8	Josipa Pešut
Čitači	6.	6	1	35	Utorak, 6. sat	Josipa Pešut

#### 4.2. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost, program	<b>Cvjećari i voćari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti ljubav prema biljkama, posebno cvijeću i starim sortama voćaka kroz aktivnosti sađenja, sijanja, uzgajanja presadnica, brigu oko voćnjaka i školskog cvjetnjaka.
Namjena aktivnosti, programa	1., 2. i 4. razred PO Gornja Vlahinička.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Marijana Rešetar, učenici i zainteresirani roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa	Sakupljanje sjemena, sijanje, sađenje, presađivanje, okopavanje, aranžiranje, uređenje školskog cvjetnjaka i voćnjaka, sakupljanje raznih sorata jabuka, kuhanje džema, objavljivanje fotografija na internetskoj stranici škole
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, aranžiranje poklona za Majčin dan, obogaćivanje prostora škole zelenilom i cvjetnicama.

Okvirni troškovnik	Teglice, humus, sjeme, gnojivo, sadnice (cca 200 kn)
Aktivnost, program	<b>Vrtlari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti ljubav prema biljkama, posebno povrću kroz aktivnosti sadenja, sijanja, uzgajanja presadnica, brigu oko povrća i školskog vrta. Učenje iz prirode i korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa	Usvajanje radnih navika uzgajanjem povrća i brigom o njemu, kopanje, uređivanje gredica, ubiranje plodova i konzumiranje u školskoj kuhinji. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Josip Gredelj i zainteresirani učenici 3. i 4. razreda PO Okoli
Način realizacije aktivnosti, programa	Kopanje, formiranje gredica, sijanje, sadenje, okopavanje, briga za povrće do ubiranja plodova. Izrada prostora za kompost za eko uzgoj.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, četvrtkom 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika prilikom ubiranja i konzumiranja plodova. Objavljivanje fotografija na web stranici škole.
Okvirni troškovnik	Grablje, motika, štihača, kanta za zalijevanje; cca 300 kn
Aktivnost, program	<b>Mali informatičari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa	Svladati osnove rada na računalu, rad s mišem, wordpad, paint, spremanje i otvaranje dokumenata, usvojiti osnove programiranja, sudjelovati u e-twinning projektima
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Ivana Pavlović i učenici 2. i 3. razreda PO Katoličko Selište.
Način realizacije aktivnosti, programa	Pisanje u wordpad-u, korištenje alata u paint-u, realizacija e-twinning projekata, osnove služenja internetom.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, srijeda, 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno ocjenjivanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Objavljivanje radova na web stranici škole.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za realizaciju e-twinning projekata; cca 100 kn
Aktivnost, program	<b>Informatika</b>

Ciljevi aktivnosti, programa	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa	Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, koristeći se računalima i dodatnom informatičkom opremom.
Vremenik aktivnosti, programa	4. razred – petak 5. sat/0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>Glazbeno – scenska skupina</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti kreativnost, samopouzdanje, glazbeno-scenske sposobnosti i izražavanja na pozornici.
Namjena aktivnosti, programa	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva i igrokaza, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Marina Perak i zainteresirani učenici 1. – 4. razreda matične škole.
Način realizacije aktivnosti, programa	Sudjelovanje na priredbama prilikom obilježavanja prigodnih blagdana i razdoblja kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ponedjeljak 5. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Okvirni troškovnik	Hamer, krep papir, kolaž papir, platno za kostime, stiropor; cca 300 kn
Aktivnost, program	<b>Mali folklor</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti kreativnost, njegovati i očuvati narodnu baštinu, običaje, predmete, dječje pjesame, igre i plesove.
Namjena aktivnosti, programa	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih ( starinskih)



	plesova, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Tanja Petters Stanić i zainteresirani učenici 1.-4. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno ( ponedjeljak 5. sat)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Okvirni troškovnik	Bijele košuljice, cca 300 kn
Aktivnost, program	<b>Modelari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti maštu i kreativnost kod učenika, povezati likovnost i modelarstvo, koordinacija rada ruku, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, poticanje na zajedničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa	Izrada proizvoda uporabne vrijednosti od prirodnih materijala, izrada scene za razne priredbe, estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, obilježavanje prigodnih tema.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Marija Potnar i zainteresirani učenici 1. i 2. razreda PO Grabričina
Način realizacije aktivnosti, programa	Praktični rad kroz likovne radionice, skupljanje prirodnih materijala, izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, srijedom 4. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 200 kn
Aktivnost, program	<b>Balončići</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti i poticati kreativnost i strpljivost u radu te uznjegovati smisao za lijepo. Poticati na zajedničke aktivnosti. Usvojiti znanja i vještine o tehnici izrade eko sapuna.
Namjena aktivnosti, programa	Izrada sapuna od prirodnih, eko materijala. Sudjelovanje u školskim projektima.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Nina Ceković-Prangovski, Vjeroučiteljica Nataša Jelica
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnost se provodi prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje nadnevaka prema kalendaru školske godine

Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Darivanje i prodaja eko sapuna. Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, aranžiranje poklona za razne prigode.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu sapuna, cca 300 kn
Aktivnost, program	<b>Igre iz davnine</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti zdrav način života i kvalitetnije korištenje slobodnog vremena, unaprjeđivati međusobne odnose i očuvanje tradicijske baštine.
Namjena aktivnosti, programa	Istražiti i naučiti stare igre našeg zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Blaženka Stuparić i zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa	Organizacija aktivnosti povodom Dana sporta, Hrvatskog olimpijskog dana i Svjetskog dana pješačenja, prijateljska natjecanja na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 5. sat ponedjeljkom.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pohvale i medalje, objava rezultata na web stranici škole
Okvirni troškovnik	Sportski rekviziti i pomagala, cca 200 kn
Aktivnost, program	<b>Vezilje</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Usvojiti elemente narodnog veza, poticati i razvijati kreativnost te želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u očuvanju kulturne baštine zavičaja i domovine.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici od 3. do 8. razreda, roditelji.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Marica Kardaš i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualnim pristupom naučiti učenike osnovne bodove veza na platnu te ih osamostaliti u vezenju narodnih motiva. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine, ponedjeljak, 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložbe ručnih radova, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga.
Okvirni troškovnik	Platno i konac za vezenje, cca 100 kn.

Aktivnost, program / ili projekt	<b>Sam svoj majstor</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti kreativnost, maštu, dizajniranje, osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama te poticati zajednički rad.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici od 1. - 4.r.  Osposobljavanjem učenika za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Luketić, voditeljica skupine
Način realizacije aktivnosti, programa	Različite aktivnosti u učionici, izvan škole prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 5. sat ponedjeljkom.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, izrada plakata, uređenje panoa.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (šmirgl papir, boja za drvo, boja za metal, drvofiks, kistovi, baterije), cca 200 kn
Aktivnost, program	<b>Cvjećari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Potaknuti učenike na promatranje, zapažanje i istraživanje, razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanje biljnih vrsta
Namjena aktivnosti, programa	Učenici od 1. - 4.razreda PRO Okoli
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Nikolina Karolj
Način realizacije aktivnosti, programa	Sakupljanje sjemenja, sijanje, sadenje, presađivanje, okopavanje, aranžiranje, uređenje školskog cvjetnjaka.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 5. sat četvrtkom.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, izrada plakata, uređenje panoa, obogaćivanje prostora škole zelenilom, uređenje školskog okoliša.
Okvirni troškovnik	Teglice, sjeme, gnojivo, sadnice; cca 200 kn
Aktivnost/ program	<b>Govorništvo</b>
Ciljevi aktivnosti	Njegovati kulturu slušanja i iznošenja vlastitih ideja na prikladan način, sudjelovanje u raspravama, svladavanje govorničkog umijeća, debate kao govorničkog oblika argumentacije. Osposobiti učenika za javni nastup. Podići razinu kulture komuniciranja. Osposobiti za samostalno istraživanje neke teme, problema.

Namjena aktivnosti, programa	Učenici 4. razreda Matične škole Ludina. Osposobljavanje učenika za javni nastup. Podizanje razine kulture komuniciranja. Osposobljavanje za samostalno istraživanje neke teme, problema.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Učitelj engleskoga jezika Tomislav Pavlović, voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa	Teme: Predstavljanje, vođenje programa, uvjerljivo govorenje, radio emisija.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, Ponedjeljak, 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje u vođenju e-twinning videokonferencijskih susreta, predstavljanje rezultata na županijskom aktivu, sudjelovanje u radu školskog radija
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala.
Aktivnost, program	<b>Mali ekolozi sv. Franje</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Utvrđiti osnovna znanja iz ekologije, te proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite prirode. Razviti logično i kritičko mišljenje kod učenika, te pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš. Poticati odgovorni odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa	Namijenjen učenicima 1. – 4. razreda matične i područne škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji. Upoznati različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, životne zajednice i ekološke sustave.
Nositelji aktivnosti, programa	Vjeroučiteljica Nataša Jelica i zainteresirani učenici ekolozi matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa	Različite aktivnosti u učionici, izvan škole prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, Ponedjeljak, 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Uređenje školskog interijera i eksterijera, izrada plakata i sl.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal ( hamer, ljepilo, kolaž papir, papir za printanje.); cca 100 kn
Aktivnost, program	<b>Ekolozi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Utvrđiti osnovna znanja iz ekologije, te proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme

	onečišćenja i zaštite prirode. Razviti logično i kritičko mišljenje kod učenika te razumjeti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš. Poticati odgovorni odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. razreda. Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji. Upoznati različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, životne zajednice i ekološke sustave.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica prirode i biologije i učenici ekolozi.
Način realizacije aktivnosti, programa	Različite aktivnosti u učionici, izvan škole prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa	Petak, 6. Sat, učionica br. 3
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Uređenje promjenjivog eko-panoa, izrada plakata, prezentacija radova na eko-kvizu.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal ( hamer, kolaž-papir, papir), cca 50 kn
Aktivnost, program	<b>Školski band (Plan C)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti dječju kreativnost, samopouzdanje, glazbene sposobnosti iscenski nastup.
Namjena aktivnosti, programa	Uvježbavanje modernih instrumentalno - vokalnih skladbi, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Igor Pavleković , voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz nastavnu godinu, sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa	Srijeda 7.i 8. Sat, učionica br. 6
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Okvirni troškovnik	Žice, palice, trzalice, kablovi – cca 200 kn
Aktivnost, program	<b>Dramska skupina</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Izražajno i glasno čitati dramske tekstove poštujući vrednote govorenog jezika; stvarati dramske situacije, razvijati kulturu u javnom nastupu.
Namjena aktivnosti, programa	učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić; organizirati i voditi dramsku skupinu tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti,	Adaptacije ulomaka dramskih i književnih djela, kao i

programa	samostalnog rada skupine; izgradnja dramskog dijaloga
Vremenik aktivnosti, programa	Petak, 0. sat, učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama
Okvirni troškovnik	300 kn za kostime
Aktivnost, program	<b>Novinarska skupina</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati i usvajati jezičnu kulturu i druge spoznaje iz tiskovnih medija. Razviti kulturu govorenja i jezičnu kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica hrvatskog jezika, Andrijana Mihaljević, voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa	Pisani tekstovi, plakati, radijske i TV emisije.
Vremenik aktivnosti, programa	Srijeda, 0. sat, utorak 0. sat D, učionica br. 4
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izražavanje na školskom radiju, zidnim novinama, pisanim tekstovima, plakati.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>Filmska skupina</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Snimiti dokumentarni film za sudjelovanje na dječjem filmskom festivalu, ojačati svijesti o medijskoj i filmskoj kulturi, raditi s kamerom i obrađivati video-zapise na računalu, snimati recentna zbivanja u školi i sredini u kojoj živimo.
Namjena aktivnosti, programa	Osposobljavanje učenika za rad s kamerom i editiranje videa, snimanje programa, kratkih filmova, sudjelovanje na Lidranu.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić
Način realizacije aktivnosti, programa	Druženje, demonstracija, snimanje, obrada videa, učenje kroz igru i zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa	Srijeda, 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na Lidranu.
Okvirni troškovnik	Trošak nove kamere.

Aktivnost, program	<b>Likovna grupa</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Usavršiti likovne tehnike i vještine kod učenika sa izrazitim likovnim sklonostima i upoznavati ih s novim tehnikama izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 7. i 8. r
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa	slikanje, crtanje, modeliranje
Vremenik aktivnosti, programa	Srijeda, 7. i 8. Sat, učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i svladavanja likovnih tehnika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal koji će koristiti grupa (boja u spreju, lakovi, boja za staklo...)
Aktivnost, program	<b>Školski pjevački zbor</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Afirmirati svijest o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
Namjena aktivnosti, programa	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje, uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih narodnih napjeva, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju kao i glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Nositelji aktivnosti, programa	Pina Žilić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (petak 6. i 7. sat), učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
Okvirni troškovnik	Majice za nastupe
Aktivnost, program	<b>Folklor</b>



Ciljevi aktivnosti, programa	Njegovati i očuvati narodnu baštinu i običaje putem pjesama i plesova moslavačkog kraja i drugih dijelova Republike Hrvatske. Djelovati na koordinaciju pokreta i motoriku tijela kroz pravilno izvođenje plesnih pokreta u ritmičnom gibanju.
Namjena aktivnosti, programa	Poticati ljubav prema kulturnoj narodnoj baštini kroz uvježbavanje pjesama i plesova, te sudjelovanje na priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti, programa	Pina Žilić, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu te sudjelovanje na priredbama:
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (utorak 6.sat)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika
Aktivnost, program	<b>Nogomet</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Promicati vrijednosti prijateljstva, zdravog načina života i sportskog duha. Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sportu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj TZK.
Način realizacije aktivnosti, programa	Nogometne utakmice, treninzi.
Vremenik aktivnosti, programa	Petak 6. i 7. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Školsko natjecanje u nogometu, utakmice, treninzi.
Okvirni troškovnik	Lopte, 5 kom, cca 750 kn
Aktivnost, program	<b>Odbojka</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Promicati vrijednosti prijateljstva, zdravog načina života i sportskog duha. Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sportu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. razreda.



Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj TZK.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odbojkaške utakmice, treninzi
Vremenik aktivnosti, programa	Srijeda 7. i 8. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Školsko natjecanje u odbojci, utakmice, treninzi.
Okvirni troškovnik	Lopte, 5 kom, cca 750 kn
Aktivnost, program	<b>Stolni tenis</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Usvojiti tehnike i taktike igre, odnosno motorička znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničkog igrača. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštivati, družiti i zabavljati.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima svih razreda koji pokazuju interes za stolni tenis.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj matematike Hrvoje Švab
Način realizacije aktivnosti, programa	Treninzi, natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa	Četvrtak, 7. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika i roditelja, turnir u stolnom tenisu, javne objave rezultata.
Okvirni troškovnik	Loptice, cca 50 kn
Aktivnost, program	<b>Školski radio</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati komunikacijske i govorne vještine, izvještavati lokalnu zajednicu o aktivnostima škole.
Namjena aktivnosti, programa	Svi zainteresirani učenici matične škole, proizvodnja programa za Udrugu 5+
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Damir Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz interesne skupine učenika INA, 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom cijele nastavne godine, srijeda, 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Emitiranje programa na državnoj i lokalnoj razini.
Okvirni troškovnik	Adapter, popravak razglasa, cca 200 kn

Aktivnost, program	<b>Vještine prezentiranja</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Osposobiti učenika za javno nastupanje kroz izlaganje sadržaja prezentacije.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. i 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Rad s tekstom, prezentacijom. Vježbati govorenje, prezentiranje, svladavanje javnih nastupa.
Vremenik aktivnosti, programa	Petak, 0. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Javno prezentiranje prigodnih sadržaja. Pravilna intonacija, izgovor.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>Čitači</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Osposobiti učenike za interpretativno čitanje, čitanje s razumjevanjem i prepričavanje tekstova.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Rad sa zanimljivim tekstovima, pomoći učenicima koji imaju teškoća s čitanjem. Igre riječima.
Vremenik aktivnosti, programa	Utorak, 6. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Interpretativno čitanje, prepričavanje. Olakšanje učenja gradiva ostalih nastavnih predmeta nakon ovladavanja vještinom čitanja s razumjevanjem.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 5.1. PLAN :

Naziv	Raz./skupina	Broj uč.	Planirani broj sati		Vrijeme i mjesto održavanja	Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G		
Škola rukometa	1.- 6.	15	1	35	Ponedjeljak 19,30 – 21,00 , ššd	Miroslav Lončarić
Općinski DVD	1. – 8./ 6	50	1	35	Prema mjestu stanovanja	naknadno
Nk Sokol	1. – 8./ 3	25	1	35	Sportski park Nk Sokol	naknadno
KUD Mijo Stuparić	1. – 8. / 2	30	1	35	Društveni dom Velika Ludina	

Plesni klub Petrinja	4. - 6./ 1	3	1	35	ŠŠD Petrinja	
OGŠ Borisa Papandopula	8.	1	1	35	OGŠ Kutina	
HNK Segesta	7.	1	1	35	Stadion Nk Segesta	
Crkveni zbor	1. – 8. /1	25	1	35	Crkva Sv. Mihaela	
Udruga Ljudina	3. – 8./3	30	1	35	Društveni dom Velika Ludina, DV Ludina	Tomislav Pavlović, Valerija Stipetić

## 6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Projekt	<b>Projektni dan:</b> Dani zahvalnosti za plodove zemlje: Eko uzgoj
Ciljevi projekta	Upoznati djecu s eko uzgojem bilja i njihovom upotrebom, Usporediti prednosti eko- uzgoja s intenzivnom proizvodnjom.
Namjena projekta	Učenici 5. – 8.
Nositelji projekta	Eko-koordinatori razrednici
Način realizacije projekta	5. r.: Ekološki uzgoj i ljekovita svojstva čajev ( kamilice), 6. r.: Zeleni kvadrat: prezentacija načina eko uzgoja ( od pripreme tla do sušenja ploda, cvata...), 7. r.: Izrada i prezentacija eko sredstava za zaštitu bilja, 8. r.: Ekološka i intenzivna poljoprivredna proizvodnja Županije, istraživanje
Vremenik projekta	25.10.2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova i uradaka, fotografija na webu, degustacija i tematska izložba
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, prijevoz učenika za potrebe istraživanja, trošak vanjskog predavača: cca 1.000 kn
Aktivnost, projekt	<b>Izvanučionička nastava – Olimpijski dan</b>
Ciljevi aktivnosti,	Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava važnosti bavljenja športom, razvoj duha olimpizma.
Namjena aktivnosti, projekta	1 . – 4. raz. matične škole i područnih odjela.
Nositelji aktivnosti, projekta	Stručni aktiv razredne nastave i učenici 1. – 4. r.

Način realizacije aktivnosti, ili projekta	Mimohod s olimpijskom bakljom i zastavom, štafetne i momčadske igre
Vremenik aktivnosti, projekta	10. 09. 2012. 9 – 12 h
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Web stranica škole
Okvirni troškovnik	Cca 150 kn, ulje za baklje, flomasteri, akrilne boje, platno.
Aktivnost, program	<b>Izvanučionička nastava – Životna zajednica travnjaka</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, primjenjivati ranije stečeno znanje.
Namjena aktivnosti, programa	4. razred matične škole, 4. razred PO Gornja Vlahinička, 4. razred PO Okoli, 4. razred PO Grabričina
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice: Josipa Luketić, Nina CekovićPrangovski i Marijana Rešetar, te učitelj Josip Gredelj
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u prirodu, prikupljanje, pisanje izvješća, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa	Listopad 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, objavljivanje na web stranici škole
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Aktivnost, program	<b>Izvanučionička nastava - Hrvatski olimpijski dan: Športski susreti i igre na različitim lokacijama</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvoj duha olimpizma, upoznavanje Moslavačka gora, orijentacijsko kretanje, učenikova fizička aktivnost
Namjena aktivnosti, programa	Svi učenici 5. – 8. r i djelatnici.
Nositelji aktivnosti,	Učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak na Moslavačku goru,
Vremenik aktivnosti, programa	10.9. 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	objava fotografija na webu

Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>Izvanučionička nastava – Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih/nizinskih krajeva</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva, opisati osnovne prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva
Namjena aktivnosti, programa	4. razred matične škole, 4. razred PO Gornja Vlahinička, 4. razred PO Okoli, 4. razred PO Grabričina
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice: Josipa Luketić, Nina CekovićPrangovski i Marijana Rešetar, te učitelj Josip Gredelj
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u prirodu,prikupljanje, pisanje izvješća, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa	Ožujak 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, razredna izložba radova i fotografija
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Aktivnost, program	<b>Izvanučionička nastava – Godišnja doba</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočavanje značajki godišnjih doba, utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet te povezivanje sveukupnog znanja.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u prirodu, izložba po razrednim odjelima, literarni radovi, likovni radovi
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, objavljivanje na web stranici škole
Okvirni troškovnik	Kolaž papir, krep papir, boje za printer; cca 300 kn
Aktivnost, program	<b>Terenska nastava : Zagreb, Dječje kazalište i Prirodoslovni muzej (Dječji tjedan)</b>

Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati kazalište i muzej kao kulturnu ustanovu. Kulturno ponašanje u kazalištu i muzeju.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. razred matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa	Priprema na satu razrednog odjela. Terenska nastava u Zagreb. Objava fotografija na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa	Od 1. do 4. listopada 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, likovno i govorno izražavanje
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusa, ulaznice za kazalište i muzej, cca 80 kn po učeniku
Aktivnost, program	<b>Terenska nastava u Sisak</b> - posjet županijskom središtu
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta, upoznati grad Sisak kao upravno, kulturno i gospodarsko središte naše županije, posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i poslove koje oni obavljaju, posjetiti arheološki park Sisicija i upoznati ostatke rimskih građevina, posjetiti katedralnu crkvu Svetog Križa.
Namjena aktivnosti,	3. razred matične škole i 3. i 4. razred područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica 3. razreda i učitelji 3. i 4. razreda područnih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa	Priprema na satu razrednog odjela, Terenska nastava u Sisak, objava fotografija na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa	Od 8. do 12. travnja 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, likovno i govorno izražavanje
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, cca 80 kn po učeniku
Aktivnost, projekt	<b>Terenska nastava: Mjerenje vibracija na pogonu PSP Okoli</b>
Ciljevi aktivnosti, projekta	Praćenje rezultata mjerenja vibracija između poduzeća Podzemno skladište plina d.o.o. – Pogon PSP Okoli i Eko

	– škole Ludina
Namjena aktivnosti, projekta	Eko-skupina, (starija), predstavnici razreda
Nositelji aktivnosti, projekta	Ravnateljica, eko-koordinatori
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u PSP Okole, upoznavanja s načinom utiskivanja plina i mjerenja vibracija koje pritom nastaju. Zapisivanje podataka, analiza.
Vremenik projekta	1.-5. 10.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Mjerni rezultati su transverzalnog karaktera te će se njihovom usporedbom kroz višegod. razdoblje i kvalitetno informiranje zainteresiranoga stanovništva doprinosti transparentnosti rada Pogona. Izvještaj o prikupljenim podacima.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Aktivnost, program	<b>Terenska nastava</b> - Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati što više učenika s kulturno povijesnom baštinom i načinom ophođenja u kazalištu i muzeju, usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti te navike kulturnog življenja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Razrednici 5. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa	Radionice u Muzeju, predstava u kazalištu.
Vremenik aktivnosti, programa	10.4.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izvješće o realizaciji terenske nastave, fotografije na webu škole, pismeni osvrt na nastavi
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika (prijevoz, ulaznice), Cca 100 kn
Aktivnost, program	<b>Terenska nastava</b> : Posjet Memorijalnom muzeju u Jasenovcu
Ciljevi aktivnosti, programa	Pobuditi u učenicima interes za dodatne sadržaje povijesti, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu; sačuvati sjećanje na jasenovačke stradalnike i podučiti nenasilju, demokraciji i ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa	učenici 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Ravnateljica, učiteljica povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u Jasenovac, radionica u muzeju
Vremenik aktivnosti, programa	23.4.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Učenici shvaćaju do kakvih posljedica dovode predrasude, rasizam i stereotipi. Fotografije na webu škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Aktivnost, program	<b>Terenska nastava</b> - Dani kulturne i biološke raznolikosti
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati svijest o kulturnoj baštini i biološkoj raznolikosti moslavačkog kraja.
Namjena aktivnosti,	Učenici 1. – 8. r,
Nositelji aktivnosti, programa	Ravnateljica, učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak na Moslavačku goru, posjet ostacima Košutgrada, raspoznavanje i imenovanje biljnih vrsta, objava fotografija i izvješća na webu
Vremenik aktivnosti, programa	21.5.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objava fotografija i izvješća na webu
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>Izlet – Kumrovec i Veliki Tabor</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati brežuljkasti zavičaj, posjetiti etno muzej na otvorenom i upoznati narodneobičaje i obrt, tradicijsko građenja i kulturu stanovanja, posjetiti Veliki Tabor.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. razred matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, Turistička agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa	Razgled Kumrovca i dvorca Veliki Tabor
Vremenik aktivnosti, programa	13. 6. 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	web stranica škole
Okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom, cca 250 kn po učeniku (financiranje od strane roditelja), dnevnice za učitelje
Aktivnost, program	<b>Izlet učenika:</b> Krapinski muzej i Tuheljske toplice



Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati kulturno povijesne baštine Republike Hrvatske te razviti svijest o važnosti bavljenja sportom.
Namjena aktivnosti, programa	5., 6. i 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet Krapinskom muzeju i Tuheljskim toplicama
Vremenik aktivnosti, programa	13.6.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izvešće o realizaciji terenske nastave, fotografije na web stranici škole.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, 220 kn
Aktivnost, program	<b>Ekskurzija učenika 7. razreda – jug Hrvatske</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati rijetke primjerke kulturno povijesne baštine J. Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 7. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Ravnateljica, razrednik 7. r.,
Način realizacije aktivnosti, programa	Višednevni konstruktivni boravak učenika u J. Dalmaciji
Vremenik aktivnosti, programa	13. – 17. 6.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objava fotografija na webu
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, cca 1700 kn.
Projekt	<b>Projektni dan: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Eko uzgoj</b>
Ciljevi aktivnosti, projekta	Upoznati s eko uzgojem i prednostima eko uzgoja bilja.
Namjena aktivnosti, projekta	Učenici 5. – 8.
Nositelji aktivnosti, projekta	eko-koordinatori, razrednici
Način realizacije aktivnosti, projekta	5. r. – Ekološki uzgoj i ljekovita svojstva čajeva 6. r. – Zeleni kvadrat, prezentacija načina eko uzgoja 7. r. – Izrada promidžbenog materijala 8. r. – Ekološka zaštita bilja i melem od nevena
Vremenik aktivnosti, projekta	25.10.2012.
Način vrednovanja, način	Objava učeničkih radova, fotografija na webu, praktični

korištenja vrednovanja	uradci, degustacija i izložba
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, 200 kn
Projekt	<b>Projektni dan: Dan planeta Zemlje</b>
Ciljevi	Stvoriti stav o važnosti očuvanja Zemlje za život i doprinijeti osobnim ulaganjem njezinom očuvanju i zaštiti.
Namjena projekta	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji projekta	Stručno vijeće RN.
Način realizacije projekta	Sakupljanje starog papira, Pet ambalaže, starih baterija, razvrstavanje otpada i izrada spremnika, uređenje školskog dvorišta, izrada modela Zemlje, tematsko uređenje panoa
Vremenik projekta	20. 04. 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objavljivanje na web stranici škole, praktični rad, terenska istraživanja, prezentacije.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 100 kn
Aktivnost, projekt	<b>Projektni dan: Dan planeta Zemlje</b>
Ciljevi aktivnosti, projekta	Povećati svijest o Zemljinim prirodnim bogatstvima i doprinosima svakoga od nas u njenom očuvanju. Uvježbati javni nastup i vještine prezentiranja.
Namjena aktivnosti, projekta	Učenicima 5. – 8. Učenici 1. – 4. – prikupljanje čepova
Nositelji aktivnosti, projekta	Učiteljica geografije, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, projekta	Prethodno prikupiti plastične čepove. Izrada maketa od čepova pet ambalaže u obliku kontinenata, istraživanje prirodnih i geografskih osobitosti pojedinih kontinenata s naglaskom na ekologiju. Usmeno predstavljanje osobitosti kontinenata. 5.a Antarktika, 5. b Sjeverna Amerika, 6. a. Afrika, 6. b. Južna Amerika, 7. r. Europa, 8. a Azija, 8. b Hrvatska
Vremenik aktivnosti	22.4. 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentacija
Okvirni troškovnik	Vruće ljepilo, silikonske patrone, kartonska podloga (7

	kom) cca 200 kn
Aktivnost, program	<b>Integrirani dan :Dan jabuka</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Integracijom nastavnih tema i povezivanjem sadržaja kroz sve nastavne predmete obilježiti Dane jabuka, istražiti i upoznati vrste jabuka i njihove kvalitete.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Čitanje priča i pjesama o jabukama, izrada slikovnice, posjet voćnjaku, slikanje jabukama, modeliranje jabuka
Vremenik aktivnosti, programa	19. listopad 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Degustacija i izložba, objavljivanje fotografija na stranicama škole
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>Integrirani nastavni dan - Sveti Nikola i Božić</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Obilježiti blagdane i njegovati narodne običaje
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela Matična škola, područni odjeli
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice razredne nastave, učenici, župnik, vjeroučiteljica, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	izrada likovnih radova, lutkarska predstava, interpretacija prigodnih priča i pjesama
Vremenik aktivnosti, programa	prosinac 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložba u školi i božićna priredba
Okvirni troškovnik	cca 15 kn po učeniku za kazališnu predstavu
Aktivnost, program	<b>Integrirani nastavni dan - Valentinovo</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Djelovati na osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika i ljubav prema bližnjima.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela

Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Uređenje učionice u valentinovskom ugođaju, ples, igrokazi
Vremenik aktivnosti, programa	14. 02. 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pano, osobno zadovoljstvo, web stranica škole
Okvirni troškovnik	Crveni krep papir, hamer, kolaž papir; 100 kn
Aktivnost, program	<b>Integrirani nastavni dan - Fašnik</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati narodne običaje fašnika te različite tehnike izrade maski
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. razred matične škole i područni razredni odjeli
Nositelji aktivnosti,	Stručno vijeće razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Izrada maski, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa	12. 02. 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izbor najljepših maski, izložba radova, zadovoljstvo sudionika
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Aktivnost, program	<b>Tematski dan: Fašnik</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati i čuvati narodne običaje fašnika i tradicijske tehnike izrade maske
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 5. – 8. razreda, svi djelatnici
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici i učitelji dolaze na nastavu maskirani, izbor najljepše maske, slušanje prigodne glazbe tijekom odmora.
Vremenik aktivnosti, programa	12. veljače 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izbor najljepše maske. Fotografije na webu škole.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, projekt	<b>Integrirani dan- Svjetski Dan voda</b>
Ciljevi aktivnosti, projekta	Povećati svijest o potrebi očuvanja čistoće i količine pitke

	vode na Zemlji
Namjena aktivnosti, projekta	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, projekta	učiteljica prirode i biologije, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, projekta	Tematsko prilagođavanje kroz nastavne predmete, uređivanje razrednih panoa, praktični rad
Vremenik aktivnosti, projekta	22.3.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Uređeni panoi, fotografije na webu, istraživanje
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu panoa i plakata (hamer, kolaž-papir) cca 100kn
Aktivnost, program	<b>Integrirani nastavni dan –Uskrs</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Obilježiti blagdan i upoznati narodne običaje
Namjena aktivnosti, programa	Od 1.-4. razreda matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni aktiv razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Izrada literarnih radova i likovnih radova ( eko pisanice) po razrednim odjelima
Vremenik aktivnosti, programa	ožujak 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložba radova, objavljivanje fotografija na web stranici škole
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal; cca 50 kn
Aktivnost, program	<b>Integrirani nastavni dan - Majčin dan</b>
Ciljevi aktivnosti, programa	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema majci
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4- raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti,	Izrada poklona i čestitki
Vremenik aktivnosti, programa	07. – 11. 05. 2012.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo mama
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 50 kn

Projekt	<b>Dan škole:</b> Obilježavanje 140. godišnjice školstva u V. Ludini
Ciljevi aktivnosti, projekta	Obilježiti Dan škole kulturno- umjetničkim programom
Namjena aktivnosti,	Učenici, roditelji
Nositelji aktivnosti, projekta	Ravnateljica, voditelji INA, uč.GK, LK
Način realizacije aktivnosti, projekta	Kulturno-umjetnički program učitelja i učenika Škole, tematska izložba, prezentacija multimedijalne slikovnice.
Vremenik aktivnosti, projekta	5.6.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika, prezentacija rada na slikovnici, objavljivanje materijala na internetskoj stranici škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi organizacije svečanosti: Cca 10 000 kn
Aktivnost, program	<b>Integracija</b> :Fizika-Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočiti povezanost i značaj nastavnih sadržaja iz fizike (gibanje) i tjelesne i zdravstvene kulture (kretanje).
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8. razreda.Ostvariti korelaciju sadržaja fizike i TZK-a, poticati učenike na logično i samostalno zaključivanje i povezivanje sa svakodnevnim životom.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji fizike i TZK-a.
Način realizacije aktivnosti, programa	Integrirana nastava. Prezentiranje povezanosti fizičkih zakonitosti i kretanja ljudskog tijela. Učenici vježbom dolaze do fizičkih zaključaka.
Vremenik aktivnosti, programa	Veljača 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Ocjenjivanje i vrednovanje rada putem instrumenata za praćenje, mjerenje postignuća.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	<b>Integracija</b> - Engleski jezik/Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa	Uvježbati izricanje pogodbe, mogućnosti i želje kondicionalom; izoštriti osjećaj za logično povezivanje dijelova u zaokruženu kompozicijsku cjelinu, vježbati dramtizaciju teksta uz vježbanje izdvajanja bitnoga iz predložka teksta na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice hrvatskog i engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti,	Uočavanje pripovjedačkih postupaka u književnom opisu

programa	na engleskom jeziku. Stvaralačko izražavanje učenika na temu i dramatizacija.
Vremenik aktivnosti, programa	Svibanj 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Ispravak sastavka, izlaganje pojedinačnih radova na razrednom panou.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.

## 7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnosti	Ciljevi	Mjesto i vrijeme realizacije	Namjena/nositelj/sudionici	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik
Dobrodošlica prvašićima – glazbeno-scenska priredba	Stvarati pozitivnu atmosferu i motivacijski ugođaj	3.rujna, hol matične škole, Područni odjeli	učiteljice RN, ravnateljica učenici 2., 3. i 4. razreda	Praćenje dojmova i reakcija budućih prvašića i roditelja, unaprjeđivanje priredbe u sljedećoj školskoj godini	cca 60 kn za poklone prvašićima
Misa povodom početka šk. god.- Zazivanje Duha sv.	Poticati ljubav i zajedništvo u duhu kršćanstva.	3.IX.2012. Župna Crkva Sv. Mihaela Arkandžela	Vjeroučitelji ce, učenici, roditelji i učitelji	Sveta misa, dojmovi učitelja i učenika	-
Hrvatski olimpijski dan: Športski susreti i igre na različitim lokacijama	Razvijati duh olimpizma, upoznavati Moslavačku goru, orijentacijsko kretanje, učenikova fizička aktivnost.	10.IX. 2012. Moslavačk a gora-Planinarsk a kućica, igrališta u matičnoj šk.,	Učitelj TZK, voditelj aktiva RN. Svi učenici i djelatnici	Objava fotografija na webu, Izvješće HOO-u, utisci sudionika	cca 150 kn za ulje za baklju, platno, flomasteri, baloni
Obilježavanje međunarodnog Dana djeteta	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, kulturno ponašanje u kazalištu, razvoj prometne kulture	1. – 4.X. Zagreb	Učitelji/ce i učenici RN	Učeničke prezentacije, web škole, izvješća voditelja	Troškovi organizacije, cca 120 kn
Terenska nastava: Mjerenje vibracija na pogonu PSP Okoli	Pratiti rezultate mjerenja vibracija na Pogonu PSP Okoli	Do 15. listopada Okoli	Ravnateljica, eko-koordinatori, Eko-skupina.	Periodična izvješća, prezentacija na danu otvorenih vrata pogona, izvješće rada Eko škole	Troškovi prijevoza učenika
Dan učitelja	Primjereno obilježiti Svjetski Dan učitelja	5.X.	Ravnateljica	Fotografije, dojmovi učitelja, izložba	
Mjesec hrvatske	Naučiti se služiti knjigom, upoznati	15.X.- 15.XI.	Učitelji hrvatskoga	Nastavni listići, umne mape, on-line zadaci,	papir cca 50 kn

knjige – Čitajmo zajedno	knjižnicu, primijeniti znanja i vještine o pretraživanju i uporabi informacija u cjeloživot.učenju		jezika, učitelji razredne nastave, knjižničarka 1.r. – 8.r.	natjecanja u skupinama, vijest na webu.	
Dani jabuka	Istražiti i upoznati plodove jabuka, pripremiti zdravi obrok.	19.X. Voćnjak i škola	učitelji razredne nastave, učenici	Objava učeničkih radova, fotografije na webu, učenički panoi, degustac.	-
Projektni dan: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Eko uzgoj	Upoznati učenike s metodama i prednostima eko uzgoja	25.X. Matična škola i područni odjeli.	Ravnateljica, zainteresiran i roditelji, Vijeće roditelja razrednici, eko- koordinatori	Izložba, uč. prezentacije, info letak, degustacija jestivih pripravaka, rezultati istraživanja, praćenje učinaka ekoloških zaštitnih i sredstava za prihranu bilja, povratna anketa učincima predavanja	Trošak prijvoza učenika, priručna sredstva i materijali, cca 300 kn.
Posjet Neuropsihijatr ijskoj bolnici „Dr. Ivan Barbot „	Poticati učenike na solidarnost, prihvatanje različitosti.	26.X. Popovača, Neuropsihi jatrijska bolnica „Dr. Ivan Barbot „	Voditelji izvannastavn ih aktivnosti, učenici, učitelji	Zadovoljstvo pacijenata i učenika nastupom.Modifikacija učeničkih ponašanja.	Troškovi prigodnog dara, cca 100 kn
Dan sjećanja na Vukovar	Upoznati blisku nacionalnu povijest i Domovinski rat, Razvijati domoljublje i suosjećanje sa svim žrtvama.	16.XI. Prostor škole	Ravnateljica, učiteljice povijesti, razrednici,	Dojmovi nakon gledanja filma, uspješnost učeničkih prezentacija, poticanje tolerancije.	Potrošni materijal,ok virno 100 kn
Sveti Nikola, lutkarska predstava	Obilježiti blagdane sv. Nikole i njegovati narodne običaje	6.XII. Dom kulture	Ravnateljica, knjižničarka, učitelji razredne nastave	Zadovoljstvo predstavom	ulaznica cca 15 kn
Božićna priredba	Izraziti glazbeno- scenska umijeća te poticati suradnju.	20.XII. Dom kulture	Učitelji hrv. j. LK i GK, voditelji INA Članovi interesnih skupina	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene i scenske sadržaje, te uspješnost programa	Materijal za ukrašavanje scene: sprejevi, kolaž papir, hamer, krep papir, cca 400 kn
Školska natjecanja po predmetima	Provjeriti znanje učenika	I. i II. mjesec	Predmetni učitelji	Praćenje napredovanja učenika, rang lista	Kopiranje ispita cca 100 kn
Projekt- Tjedan niske energetske potrošnje: istraživanje, mjerenje, uspoređivanje i prezentacija materijala	Proširiti znanja o načinima racionalnog korištenja energije. Poticati važnost promišljene potrošnje energije i odgovornog odnosa prema prirodnim resursima	21.-25.I.  Prostor škole, kućanstva učenika	Voditeljica eko-škole, domaručenic i eko- skupine	-anketiranje učenika o načinima štednje - izrada letka o uštedi energenata, - praćenje potrošnje energenata u školi, Prezentacija rada ekologa.	Potrošni materijal za izradu panoa i plakata (hamer, kolaž-papir), cca 200kn
Fašnik –	Upoznati i očuvati	12.II.	razrednici	Izrada maski, ples pod	baloni za



tematski dan	narodne običaje	Hol škole, PO		maskama, Izložba radova, zadovoljstvo sudionika. Učenici i učitelji dolaze na nastavu maskirani, izbor najljepše maske, slušanje prigodne glazbe tijekom odmora	kaširanje, drvofigs, bijela boja cca 100 kn
Valentinovski ples	Djelovati na osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika i ljubav prema bližnjima.	14.II.2013. Hol škole, Prostor matične škole i PO	Razrednici	Prigodno uređenje učionice, sudjelovanje na školskom plesu, (natjecanje u plesu, karaoke)	Crveni krep papir, hamer, kolaž papir; Baloni cca 100
Međunarodni Dan žena	Potaknuti osviještenost o ulozi žene kroz povijest	8. III.	ravnateljica	Odlazak na tematsku izložbu i kazališnu predstavu, zadovoljstvo učesnica	Troškovi autobusa i karata
Dan očeva, gost odjela	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema očevima	Prostor matične škole i PO 19.III.	učitelji RN	Izrada medalja, zadovoljstvo očeva	folija za plastificiranje, cca 50 kn
Svjetski Dan voda – integrirani dan	Povećanje svijesti o potrebi očuvanja čistoće i količine pitke vode na Zemlji	22.III. Prostor škole	učiteljica prirode i biologije	Tematsko prilagođavanje kroz nastavne predmete, uređivanje razrednih panoa	Potrošni materijal za izradu panoa i plakata (hamer, kolaž- papir) cca 100kn
Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu – terenska nastava	Upoznati što više učenika s kulturno povijesnom baštinom i načinom ophođenja u kazalištu i muzeju, usvojiti vrednote umjetnosti te stjecati navikuposjećivanjaku lturn.događanja	10.IV. Zagreb	razrednici	Izvešće o realizaciji terenske nastave, fotografije na webu škole, radijska vijest	Troškove snose roditelji učenika (prijevoz, ulaznice)
Kros Športskih novosti	Usvajati i poštivati pravila igre, timskog rada i suradnje, razviti šport. znanja, vještine i sposobnosti	21.IV. Zagreb, Bundek	Učitelj TZK, ravnateljica, učenici	Rang liste s natjecanja, Plasman	Troškovi prijevoza za učenike, dnevnic za učitelja
Dan planeta Zemlje – projektni dan	Podići svijesti o Zemljinim prirodnim bogatstvima i potrebi njihova očuvanja	22.IV. Unutrašnji i vanjski prostori matične škole i PO, 22. IV.	Učiteljica geografije, voditelji eko skupina, razrednici	Skupljanje starog papira, uređenje školskog dvorišta, izrada modela Zemlje, tematsko uređenje panoa	Krep papir, hamer, boja za jaja, vruće ljepilo, silikonske patrone, kartonska podloga,cca 500 kn
Posjet Jasenovcu – terenska nastava	Pobuditi interes za dodatne sadržaje povijesti, poticati odgovoran odnos prema radu; podučiti nenasilju, demokraciji i	23.IV. Jasenovac	Ravnateljica, učiteljica povijesti.	Odlazak u Jasenovac, radionica u muzeju, istraživanje	Troškovi prijevoza

	ljudskim pravima.				
Majčin dan, gošća odjela	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema majkama	10.V. Prostor matične škole i PO	učitelji RN	Izrada poklona – čestitke za majku	Papir, cca 50 kn
Dani kulturne i biološke raznolikosti – terenska nastava	Razviti svijest o kulturnoj baštini i biološkoj raznolikosti moslavačkog kraja te njihovom očuvanju	21.V. Moslavačka gora	Ravnateljica, učiteljice povijesti	Odlazak na Moslavačku goru, posjet ostacima Košutgrada, raspoznavanje i imenovanje biljnih vrsta, objava fotografija i izvješća na webu	-
Športska natjecanja uz Dan Športa	Usvojiti i poštivati pravila igre, timskog rada i suradnje, iskazati stečena znanja i vještina	31. V. Školsko sportsko igralište	Učitelj TZK, učitelji, učenici	Različite natjecateljske igre, Rang liste s natjecanja, Plasman	-
Dan škole : Obilježavanje 140. godišnjice školstva	Obilježiti Dan škole kulturno-umjetničkim programom i promotivnim aktivnostima	5.VI. Dom kulture, škola,	Ravnateljica, voditelji INA	Kult.-umjetnički program učitelja i učenika Škole, tematska izložba, izrada i prezentacija multimedijalne slikovnice, zadovoljstvo učesnika i gostiju, objavljivanje materijala na webu škole, uređenje panoa i prostora škole.	Troškovi organizacije svečanosti cca 10000 kn
Nagradni izlet za učenike	Priznati osobno postignuće, potaći razvoj motivacije, razviti međuljudsku komunikaciju, upoznati prirodne i kulturne osobitosti domovine, razviti demokratski način odlučivanja učenika.	7.VI. Odredište naknadno dogovaramo	Ravnateljica, nagrađeni učenici	Zadovoljstvo i osobni dojmovi sudionička, potaknuta motiviranost, Razvijenija socijalna osjetljivost.	Organizacija nagradnog izleta, troškovi prijevoza cca
Izlet učenika: Krapinski muzej i Tuheljske toplice, Vukovar	Upoznati kulturno povijesnu baštinuRH te razviti svijest o nacionalnoj povijesti te važnosti bavljenja sportom.	13.VI. 5. i 6. r – Krapinski muzej i Tuheljske toplice, 8. r. – Vukovar	Razrednici, učenici	Izvješće o realizaciji terenske nastave, fotografije na web stranici	Troškove snose roditelji učenika, cca 220 kn
Izlet – Kumrovec i Veliki Tabor	Upoznati brežuljkasti zavičaj, posjetiti etno muzej na otvorenom, posjetiti Veliki Tabor.	13.VI. Kumrovec i Veliki Tabor	učitelji razredne nastave, svi učenici RN	Zadovoljstvo i osobni dojmovi sudionička, potaknuta motiviranost, Razvijenija socijalna osjetljivost	Organizacija izleta, troškovi prijevoza
Ekскурzija učenika 7. razreda – jug Hrvatske	Upoznati kulturno povijesne posebnostiJužne Dalmacije	13. – 17. VI. Jug Hrvatske	Ravnateljica, Razrednik 7. r., učenici 7. r.	Dojmovi na višednevni konstruktivni boravak učenika u J. Dalmaciji, izvješće voditelja, fotografije, putopisni zapisi	Troškove snose roditelji učenika, cca 1700

Sportski susreti povodom zadnjeg nastavnog dana	U sporskom duhu obilježiti završetak nastavne godine	14. VI. Školsko sportsko igralište	Ravnateljica, učitelj TZK, učitelji, učenici	Različite natjecateljske igre	-
Svečana podjela svjedodžbi učenicima VIII. razreda	Svečano ispratiti učenike i zaključiti osmogodišnje školovanje	26. VI. Hol škole	Ravnateljica, Razrednici Učenici VIII. razreda, učitelji	Učenička prezentacija događanja, učinaka i postignuća u periodu osmogodišnjeg školovanja. Prigodni govori ispraćaja, podjela godišnjaka učenika	Troškovi za nagrade odličnim učenicima, zakuske, Izradu godišnjaka učenika

## 8. PROJEKTI

Projekt	Međunarodne Eko-škole
Ciljevi	Utvrđiti osnovna znanja iz ekologije, te proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite prirode. Razviti logično i kritičko mišljenje kod učenika, te pravilno razumijevati uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš. Poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi.
Namjena	Namijenjen učenicima 5. – 8. razreda  Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji. Upoznati različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, životne zajednice i ekološke sustave.
Nositelji	Učiteljica prirode i biologije: Sandra Cvetić i učenici ekolozi
Način realizacije	Provođenje aktivnosti prema planu rada eko – škole (uređenje interijera i eksterijera škole, sudjelovanje u projektima iz natječaja)  Sudjelovanje na županijskom eko – kvizu.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Uređenje promjenjivog eko-panoa, izrada plakata, prezentacija radova na eko-kvizu (zadovoljstvo učenika na rezultatima postignutim na natjecanju)
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer, kolaž-papir, papir,boja za printer) cca 200 kn
Projekt	<b>Učenička zadruga Jabuka</b>
Ciljevi	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti učenike upoznati sa

	svrhom i nastankom učeničke zadruge, poticati ekološku svijest, čuvati i negovati biljke, razvijati poduzetnički duh te praktično primijeniti stečena znanja. Očuvati stari način ručnog rada, razviti timski rada i organizirati korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Članovima Učeničke zadruge Jabuka-učenici 1.-8. razreda, njihovim učiteljima, roditeljima i zainteresiranim pojedincima
Nositelji	Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključeni u rad Učeničke zadruge Jabuka, ravnateljica
Način realizacije	Izvođenje radova u cvjetnjaku, vrtu i voćnjaku škole, te u prostorijama škole vezenje, izrada uporabnih predmeta
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložbe u školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, objavljivanje vijesti na webu škole
Okvirni troškovnik	Nabava potrebnih materijala – biljke, materijali za njegu biljaka, potrošni materijal, krep papir, hamer papir, alat, konac, platno za vezenje (uključeni u troškove svake izvannastavne aktivnosti), te troškovi odlaska na Smotru učeničkih zadruga, cca 1000 kn
Projekt	<b>Projekt:</b> Tjedan niske energetske potrošnje
Ciljevi	Proširiti znanja učenika o načinima racionalnog korištenja energije. Poticati važnost promišljene potrošnje energije i odgovoran odnos prema prirodnim resursima.
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda. Razviti ekološku svijest učenika. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu škole i kućanstava.
Nositelji	Voditeljica eko-škole, razrednici.
Način realizacije	anketiranje učenika o načinima štednje energenata u njihovom kućanstvu, izrada letka s korisnim savjetima o uštedi energenata u kućanstvima i školi, praćenje potrošnje energenata u školi u periodu grijanja, praćenje temperature u učionicama i regulacija termostata, - korištenje javnog prijevoza kroz tjedan dana za djelatnike škole koji putuju na istoj relaciji.

Vremenik	21.-25.1.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentacija rada ekologa, izrada razrednih plakata i panoa
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu panoa i plakata ( hamer, kolaž-papir) cca 200kn.
Projekt	<b>Godišnjak učenika</b>
Ciljevi	Izraditi godišnjak učenika 8. r za uspomenu na osnovnu školu
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici, uč. informatike,ravnateljica
Način realizacije	Fotografiranje učenika, obrada fotografija, pisanje eseja.
Vremenik	Svibanj-Lipanj 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Podjela godišnjaka na svečanoj podjeli svjedodžbi 26. lipnja 2013.
Okvirni troškovnik	Toner za printer, papir, žica, 100 g papir, cca 300 kn
Projekt	<b>Super talent Ludina – show OŠ Ludina</b>
Ciljevi	Razviti i prikazati pjevačke, scenske, ritmičke i druge sposobnosti učenika.Uključiti što više učenika u različite aktivnosti.
Namjena	Učenicima 1. – 8. razreda,.
Nositelji	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici
Način realizacije	Prezentacija rada različitih INA skupina i individualnih sposobnosti. Uvježbavanje i poslovi uređenja scene.
Vremenik	Svibanj 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene i scenske sadržaje, te uspješnost programa
Okvirni troškovnik	Uređenja scene, cca 200kn
Projekt	<b>Natjecanje u slovanju</b> (Spelling bee competition)– engleski jezik
Ciljevi	Razviti kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; utvrđivati naučene osnovne pojmove. Razviti ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora.

Namjena	Primijeniti naučeno o razlici pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić.
Način realizacije	Kroz redovitu i dodatnu nastavu engleskog jezika, matične i područnih škola, natjecanje.
Vremenik	školsko natjecanje Travanj 2013. , Državno natjecanje po pozivu
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Organizacija školskog natjecanja i prezentacija rezultata na Županijskom aktivu učitelja engleskog jezika.
Okvirni troškovnik	
Projekt	<b>UNICEF</b> - projekt „ Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
Ciljevi	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, prepoznati rizik i obrasce nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja što ranije, povećati informiranost svih sudionika, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz primjenu razrednih pravila, vrijednosti i posljedica te restitucijom. Definirati izvore pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećati stručna znanja i korisne vještine. Osigurati pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
Nositelji projekta i njihova	Ravnateljica, pedagoginja, koordinacijski tim, razrednici, učitelji
Način realizacije	Daljnja edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice. Na početku školske godine izrada razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i novih Školskih, te njihova primjena. Radionice s učenicima na satovima razrednog odjela – ciklus 6 radionica. Provođenje restitucije po potrebi, evidentiranje i bilježenje istih. Učinkovita organizacija dežurstava. Pomoć učenicima kroz sandučić povjerenja.
Vremenik	Izrada Razrednih i školskih vrijednosti, pravila i posljedica u 9. mjesecu  Evaluacijski upitnik u 6. mjesecu  Ostatak aktivnosti tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike, razrednike i roditelje na kraju školske godine. Korištenje rezultata za daljnje poboljšanje u radu

Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje anketa. Za radionice: Hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice, cca 100 kn
Projekt	<b>Priče naših starih</b>
Ciljevi	Prikupiti stare priče, legende i običaje kraja. Pričati ih primjereno. Javno ih objaviti.
Namjena	Učenici od 1.- 4. razreda u matičnoj školi i pripadajućim PO, ravnateljica
Nositelji	Učitelji razredne nastave matične škole i područnih odjela
Način realizacije	Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu prirode i društva, prikupljanje materijala koji će se prezentirati na Dan škole povodom 130. obljetnice školstva u ludinskom kraju
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentacija putem plakata i panoa u prostoru škole i Domu kulture u Ludini, scenski prikaz uz Dan škole
Projekt	<b>YEES!-, Škola ti nudi, poduzetnik budi!“</b>
Ciljevi projekta	Osmisliti model uvođenja poduzetništva u osnovnu školu. Pridonijeti razvoju Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.
Namjena projekta	Učiteljima, učenicima i upravi Škole.
Nositelji aktivnosti projekta	Ravnateljica, projektni tim.
Način realizacije aktivnosti, projekta	Edukacija učitelja i učenika, proširivanje djelokruga i načina rada učeničke zadruge eko uzgojem kamilice, izrada kurikuluma za područje poduzetništva, formiranje nove izvannastavne aktivnosti Mladi poduzetnik, suradnja s partnerskom školom Tučepi.
Vremenik aktivnosti projekta	Pisanje projektnog prijedloga za bespovratna sredstva iz Programa IPA, priprema i zasijavanje zemljišta, edukacija učitelja i učenika, studijsko putovanje u zemlju članicu EU-a, nabava materijala i opreme, postavljanje platforme za on-line aktivnosti, izrada kurikuluma za poduzetništvo, izrada edukacijsko-didaktičkih materijala, informiranje javnosti o provođenju projekta, promidžbene aktivnosti o modelu uvođenja poduzetništva na razinu OŠ.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Područje poduzetništva razvijeno kroz školski kurikulum kao model uvođenja poduzetništva u OŠ, formirana nova INA, prošireni opseg i sadržaj rada uč. zadruge, promidžbeni proizvodi kamilice predstavljeni na gospodarsko-promotivnim manifestacijama, promocija

	rada škole na državnoj i europskoj razini.
Okvirni troškovnik	Potrebna sredstva za realizaciju projekta od cca 1.700.000 kn planiramo osigurati kroz Program IPA.

## 9. ŠKOLSKI TIMOVI

U svrhu razvoja poduzetništva, suradnje s lokalnom zajednicom, ekoloških inicijativa, promicanja rada škole na državnoj i međunarodnoj razini, a sve kroz razvojni cilj i misiju škole kao zajednice koja uči i međusobno se poučava, razvijajući i oslobađajući kreativne potencijale svih učenika i djelatnika škole, osnovano je nekoliko timova koji osmišljavaju i provode različite projekte.

**1. Tim za kvalitetu:** Sonja Pribolšan-Pongračić, Ivana Poletto ( Saša Bukvić), Tomislav Pavlović, Blaženka Stuparić, Damir Belavić, Berta Kustura, Josipa Pešut.

**2. Tim „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“:** Sonja Pribolšan-Pongračić, Ivana Poletto (Saša Bukvić), Tomislav Pavlović, Valerija Stipetić, Blaženka Stuparić, Damir Belavić, Marina Perak.

**3. Tim za eko-inicijative:** Eko-koordinatorice Sandra Cvetić i Martina Žatečki, Sonja Pribolšan-Pongračić, Marijana Rešetar, Josip Gredelj, Tanja Petters Stanić.

**4. Tim za programe poduzetništva i programe EU-a:** Sonja Pribolšan Pongračić, Josip Gredelj, Tomislav Pavlović, Marijana Rešetar, Alen Miler, Igor Pavleković, Saša Bukvić, Damir Belavić, Pina Žilić, Josipa Luketić.

**5. Tim za Europske mobilnost:** Tomislav Pavlović, Sonja Pribolšan-Pongračić, Igor Pavleković, Ivana Pavlović, Blaženka Stuparić, Marica Kardaš.

**7. Tim za organizaciju javnih i kulturnih događanja:** Sonja Pribolšan-Pongračić, Andrijana Mihaljević, Pina Žilić, Valerija Stipetić, Alen Miler, Igor Pavleković, Sunčana Pomahač, Jasmina Žunić.

**8. Tim za izradu i promociju multimedijalne slikovnice Lu i Dina:** Sonja Pribolšan-Pongračić, Damir Belavić, Andrijana Mihaljević, Alen Miler, Igor Pavleković, Pina Žilić, Nina Ceković-Prangovski, Josipa Luketić.