

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Ludina na 3. sjednici održanoj 29. listopada 2010., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **za šk. god. 2010. /2011.**

Klasa: 602-02/10-01/01

Urbroj: 2176-36-10-03



Ravnateljica Škole:  
*Sonja Pribolšan-Pongračić*  
Sonja Pribolšan-Pongračić

Predsjednik Školskog odbora:  
*Tomislav Pavlović*  
Tomislav Pavlović

## Sadržaj

UVOD.....	3
1. IZBORNA NASTAVA .....	5
1.1. PLAN IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA .....	5
1.2. PROGRAM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA.....	5
1.3. PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE.....	6
1.4. PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE .....	6
2. DODATNA NASTAVA .....	7
2.1. PLAN DODATNE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA .....	7
2.2. PROGRAM DODATNE NASTAVE RN .....	7
2.3. PLAN DODATNE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA .....	8
2.4. PROGRAM DODATNE NASTAVE PN.....	9
3. DOPUNSKA NASTAVA .....	12
3.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA .....	12
3.2. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE RN .....	12
3.3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA .....	12
3.4. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE PN.....	13
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	15
4.1. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA .....	15
4.2. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - RN.....	15
4.3. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA .....	19
4.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI PN.....	20

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE .....	25
5.1. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA .....	25
6. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE .....	26
7. PROJEKTI.....	30
7.1. PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA .....	30
7.2. PROJEKTI – PREDMETNA NASTAVA.....	31
7.3. ŠKOLSKI TIMOVI.....	37
8. IZLETI I EKSKURZIJE .....	37
8.1. IZLETI I EKSKURZIJE – RAZREDNA NASTAVA .....	37
8.2. IZLETI I EKSKURZIJE – PREDMETNA NASTAVA .....	38

## UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Ludina koncipiran je kao sveobuhvatno, kratkoročno i dugoročno planiranje, ustroj i vrednovanje procesa učenja, te osim sadržaja, uključuje metode i načine rada koji se u školi primjenjuju. Sve navedeno obuhvaća i interaktivne odnose učenika, učitelja, roditelja te socijalne sredine koji se na taj način povezuju u postizanju jedinstvenog cilja, temeljenog na zajednički definiranim normama, stavovima i vrijednostima koje želimo ugraditi u mlade ljude. Temelj kurikulumu je nastavni plan i program, s naglaskom na izvannastavne i izvanučioničke sadržaje, oblike, metode i sredstva odgoja i obrazovanja, a sve usmjereno kvalitetnijoj organizaciji cjelokupnoga školskog suživota.

Kao takav, Školski kurikulum obuhvaća:

- ✚ Plan izvođenja aktivnosti, programa i projekata (izvanučionička nastava, škola u prirodi, ekskurzije i izleti, eko-projekti, kulturna i javna događanja, programi i projekti općeg odgojno-obrazovnog karaktera i sl.),
- ✚ Plan i program izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada,
- ✚ Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- ✚ Plan i program izvanškolskih aktivnosti.

### CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- razvoj temeljnih znanja, vještina i umijeća, uz razvoj sposobnosti njihove primjene u svakodnevnim životnim situacijama i međusobnim odnosima,
- razvoj i poticanje socijalno-humanističke kompetencije, podižući samopouzdanje i samopoštovanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- promicanje poželjnih osobina i međusobnih odnosa temeljenih na dogovorenim vrijednostima i normama, usmjerenih toleranciji, empatiji i kvalitetnom suživotu,
- očuvanje, njegovanje i zaštita nacionalnih i lokalnih prirodnih, povijesnih i kulturnih vrijednosti, baštine i tradicije, uz razvoj poštovanja i tolerancije za različitosti multikulturalnog okruženja,
- razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti, odgovornosti, motivacije za rad te sposobnosti samostalnog učenja, kao temelja za razumijevanje potrebe i sposobnosti cjeloživotnog učenja,
- upućivanje u ljudska prava, njihovo poštivanje i provođenje, razvijajući potrebne komunikacijske i socijalne vještine na svim razinama i životnoj dobi,
- razvoj samostalnog odlučivanja, pronalaženja rješenja za sebe i za druge, prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno, te osposobljenosti za život i rad u uvjetima stalnih promjena,

- razvoj svijesti i brige o osobnom zdravlju, ali i zdravlju okoline, ne ugrožavajući nikoga svojom nepažnjom, nemarom ili postupanjem,
- poticanje suradnje, uključivanja i uvažavanja svih sudionika u realizaciji Kurikuluma (Općine, udruga i zainteresiranih građana), postizanjem bolje socijalne osjetljivosti omogućivši onima slabijega materijalnog statusa ravnopravno uključivanje u aktivnosti, projekte i programe koji su im inače nedostupni,
- njegujući kulturu ponašanja, međusobnog ophođenja, odijevanja i općeg uljuđenog izgleda i nastupa, graditi temelj etičkog kodeksa kroz osobni primjer.

Ravnateljica škole:  
Sonja Pribolšan-Pongračić

# 1. IZBORNA NASTAVA

## 1.1. PLAN IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	17	1	Berta Kustura	2	70
	II.	19	1	Berta Kustura	2	70
	III.	12	1	Berta Kustura	2	70
	IV.	33	2	Berta Kustura	4	140
UKUPNO I. – IV.		81	5		10	350
Vjeronauk	V.	28	1	Berta Kustura	2	70
	VI.	29	2	Berta Kustura	4	140
	VII.	35	2	Berta Kustura	4	140
	VIII.	38	2	Berta Kustura	4	140
UKUPNO V. – VIII.		130	7		16	490
G. Vlahinička	II.	5	1	Josip Samaržija	2	70
	III.	5				
Grabričina	I. i III.	7	1	Josip Samaržija	2	70
	II.	4				
Okoli	I. i II.	7	1	Josip Samaržija	2	70
	III. i IV.	9				
K. Selište	I. – III.	4	1	Josip Samaržija	2	70
UKUPNO PO		41	7		8	280
UKUPNO I. – VIII.		252	19		34	1120

## 1.2. PROGRAM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

Aktivnost, program / ili projekt	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti/ projekta	Učenici 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Berta Kustura, župni svećenik Josip Samaržija
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave,

	kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

### 1.3. PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	V.	27	1	Igor Pavleković	2	70
	VI.	30	2	Igor Pavleković	4	140
	VII.	33	2	Igor Pavleković	4	140
	VIII.	36	2	Igor Pavleković	4	140
UKUPNO V. – VIII.		126	7		16	490

### 1.4. PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

Aktivnost, program / ili projekt	Izborna nastava informatike
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Igor Pavleković
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Od rujna 2010. do lipnja 2011. (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Okvirni troškovnik	- papir - toneri - diskete, Cd-i, DVD-i - popravak i servis računala - ostali potrošni materijal - okvirno 500,00 kn

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. PLAN DODATNE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

PO	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
K. Selište	Matematika	3.	2	0,5	17,5	Ivana Pavlović
Grabričina	Matematika	1. – 3.	4	1	35	Nina Ceković- Prangovski
G.	Matematika	2.	4	1	35	Gordana Lukšić
Okoli	Hrvatski jezik	1. – 4.	4	1	35	Josip Gredelj
	UKUPNO I. - IV.		17	3,5	122,5	

### 2.2. PROGRAM DODATNE NASTAVE RN

Aktivnost, program / ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 1.-4.r. PO OKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi. Proširivati znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Karolj (planirani broj uč. 4)
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika.
Okvirni troškovnik	Nabava pribora i opreme. 50 kn

Aktivnost, program / ili projekt	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvijanje kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja kod učenika. Poticanje osobnog i socijalnog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje u nastavi matematike.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marijana Rešetar i zainteresirani učenici 2. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička. Učiteljica Blaženka Stuparić i zainteresirani učenici 2. i 3. razreda matične škole. Učiteljica Ivana Pavlović i zainteresirani učenici 3. razreda PO Kat. Selište. Učiteljica Marina Perak i zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda matične škole. Učiteljica Nina Ceković - Prangovski i zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Grabričina
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Rješavanje složenijih zadataka iz nastavnog plana 1., 2., 3. i 4. razreda, kao i mozgalica, računskih priča i magičnih kvadrata. Pripremanje i provedba razrednog natjecanja.



Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine, PO Gornja Vlahinička- pon.5.sat, 2. i 3. razred MŠ- čet. 5. sat, 4.a i 4.b MŠ- pet. 4. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	U redovnoj nastavi tijekom stvaralačkog rada, školsko natjecanje.
Okvirni troškovnik	Bez troškova

Aktivnost, program / ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Naučiti učenike uočavati razliku pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tomislav Pavlović, učenici 3. i 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Rješavanje zadataka iz engleskog jezika, nastavni listići, pisanje, izgovaranje, razgovaranje na stranom jeziku
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine, utorak 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina engleskog jezika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i dodatnu literaturu za umnožavanje

### 2.3. PLAN DODATNE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	2. i 3.	8	1	35	Blaženka Stuparić
2.	Matematika	4.a i 4.b	6	1	35	Marina Perak
3.	Engleski jezik	3. i 4.a	5	1	35	Tomislav Pavlović
	UKUPNO I. - IV.		19	3	105	
1.	Matematika	7. i 8.	8	1	35	Damir Belavić
2.	Engleski jezik	7.	7	1	35	Tomislav Pavlović
3.	Engleski jezik	8.a i 8.b	2	1	35	Valerija Stipetić
4.	Fizika	7. i 8.	5	1	35	Pavica Belavić
5.	Biologija	7. i 8.	5	1	35	Martina Žatečki
6.	Hrvatski jezik	7. i 8.	4	1	35	Dinko Husadžić
7.	Povijest	7.	8	1	35	Andrijana Mihaljević
	UKUPNO V. - VIII.		49	8	280	
	UKUPNO I. - VIII.		68	11	385	

## 2.4. PROGRAM DODATNE NASTAVE PN

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik, slovniciu, književnost, lektiru....
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje znanja darovitih učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u tjednu (utorak, nulti sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom, nulti sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispiti za dodatnu nastavu, pojačani program, rješavanje težih problema iz predmeta, dodatni rad s nadarenim učenicima.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Damir Belavić Hrvoje Švab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava 2 skupine, svaka 2 sata tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011., Natjecanja učenika osmih razreda prema kalendaru natjecanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i dodatnu literaturu za umnožavanje

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike uočavati razliku pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika: Valerija Stipetić Tomislav Pavlović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava 2 skupine (2+7 učenika), svaka 2 sata tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011., Natjecanja učenika osmih razreda prema kalendaru natjecanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina engleskog jezika.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i dodatnu literaturu za umnožavanje

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu. Razviti sposobnost znanstvenog mišljenja, samostalnog rješavanja problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s najvažnijim životnim pojavama, motivirati ih da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima. Osmisliti, izvesti i analizirati jednostavne pokuse. Poticati na logičko i samostalno zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj fizike te učenici 7. i 8. Razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnu nastavu fizike realizirati na satima dodatne nastave kroz teoriju, izračunavanje zadataka te pokuse – eksperimentalno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike vrednovati rješavanjem različitih tipova zadataka i praktičnih vježbi te tako dobiti uvid u uspjeh pojedinih učenika i nakon toga upućivati ih na natjecanja – od općinskih do državnih.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban pribor i materijal, trošak snosi škola. Odlazak na natjecanja, trošak snosi škola.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima koji za kemiju pokazuju veće interese i sposobnosti predočiti dodatne sadržaje - učenike usmjeriti na aktivno sudjelovanje, logičko razmišljanje, uočavanje pojava / promjena i donošenje zaključaka o zakonitostima po kojima se te pojave / promjene dešavaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje sadržaja izvan okvira redovitog gradiva - sudjelovanje na različitim nivoima natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica kemije + učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, 1sat / tj. - grupni i individualni rad učenika; prezentacija rezultata; analiza rezultata i diskusija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija rezultata; analiza rezultata i diskusija - ocjena urednosti te poštivanja pravila rada i mjera opreza u nastavi kemije - analiza ostvarenih rezultata te planiranje i organizacija aktivnosti za sljedeću školsku godinu
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal ( hamer, boje, flomasteri, kemikalije ... ) - troškovi prijevoza na natjecanje

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želja za samostalnim učenjem - razvijanje prirodosnanstvene kulture poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem o ustroju živog svijeta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen učenicima 7. i 8. razreda - upoznavanje bioloških zakonitosti i osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Žatečki
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje različite literature, korištenje Interneta, izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju, kviz znanja
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

PO	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
K. Selište	Matematika	1. i 3.	2	0,5	17,5	Ivana Pavlović
Grabričina	Matematika	1. – 3.	7	1	35	Petra Masnjak
G.	Matematika	3.	3	1	35	Gordana Lukšić
Okoli	Matematika	1. – 4.	5	1	35	Josip Gredelj
	UKUPNO I. - IV.		17	3,5	122,5	

#### 3.2. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE RN

Aktivnost, program / ili projekt	Dopunska nastava matematika
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i onim učenicima kojima je pomoć trenutno potrebna u svladavanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Učenici od 1.- 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Josip Gredelj, Marica Kardaš, Petra Masnjak, Irena Peček, Diana Kajganić, Gordana Lukšić i Ivana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Prema rasporedu sati
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići, listići za dopunsku nastavu iz matematike

#### 3.3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	2. i 3.	4	1	35	Josipa Mikša - Nebojan
2.	Matematika	4.a i 4.b	6	1	35	Diana Kajganić
3.	Matematika	1.	3	1	35	Marica Kardaš
	UKUPNO I. - IV.		13	3	105	
1.	Hrvatski jezik	5. i 6.	6	1	35	Dinko Husadžić
2.	Hrvatski jezik	7. i 8.	6	1	35	Dinko Husadžić
3.	Matematika	7. i 8.	10	1	35	Damir Belavić
4.	Matematika	5. i 6.	10	1	35	Hrvoje Švab
5.	Engleski jezik	5. – 8.	15	1	35	Valerija Stipetić
6.	Geografija/Povijest	5. i 6.	6	0,5	35	Branka Tomazetić
	UKUPNO V. - VIII.		53	6	210	
	UKUPNO I. - VIII.		66	8,5	314,5	

### 3.4. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE PN

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje, usustavljanje i poboljšanje znanja iz hrvatskog jezika, pomoć učenicima koji imaju poteškoće
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno –jedan sat za učenike 5. i 6. razreda, jedan sat za učenike 7. i 8. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nulti sat srijedom i četvrtkom (dakle, dva sata u tjednu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagođeni zadatci, vježbanje, ponavljanje, ciljani zadatci, učenje, usustavljanje....

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Damir Belavić Hrvoje Švab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava Svaka skupina jednom tjedno (srijedom 0-ti sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011. (sa skupinom učenika 12)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika: Valerija Stipetić
način realizacije aktivnosti,	Dopunska nastava

programa i/ili projekta	Svaka skupina jednom tjedno (četvrtkom 0-ti sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011. (sa skupinom učenika 12)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja iz geografije, sposobnost snalaženja iz zemljovida i pravilna uporaba izvora znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. – 8. razreda - svladavanje zadanog gradiva, - poticanje na logičko zaključivanje - uočavanje odnosa u prostoru.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica geografije - Branka Tomazetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanjem učenika na samostalan rad, pomoć pri usvajanju gradiva, usmjeravanjem i češćom provjerom znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, utorkom 0. sat u poslijepodnevnoj smjeni
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Veća samostalnost i samopouzdanje učenika u radu na redovnim satovima nastave geografije i povijesti.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za potrošni materijal (nastavne listiće i ostalo)

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštovanje nacionalne i povijesne baštine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Andrijana Mihaljević, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, prikupljanjem materijala, terenskom nastavom, izradom panoa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011., četvrtkom, popodnevi turnus 11:10 – 12:40
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i panoa, analiza postignuća

okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za panoe i plakate
--	------------------------------

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### 4.1. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Red. broj	INA	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Vezilje	3.- 8.	15	1	35	Marica Kardaš
2.	Dramsko – recitatorska s.	1. – 4.	12	1	35	Josipa Mikša - Nebojan
3.	Ritmika	1. – 4.	8	1	35	Diana Kajganić
4.	Likovna skupina	1. – 4.	16	1	35	Blaženka Stuparić
5.	Mali zbor	1. – 4.	17	1	35	Marina Perak
6.	Informatička igraonica, Školski band	1. – 4.	20	1	35	Igor Pavleković
7.	Mali modelari	1. – 3.	9	2	70	Ivana Pavlović Gordana Lukšić
8.	Cvjećari	2. – 3.	5	1	35	Marijana Rešetar
9.	Dramska skupina	1. – 4.	8	1	35	Nikolina Karolj
10.	Mali zadrugari	1. – 4.	10	1	35	Josip Gredelj
11.	Origami klub	1. – 3.	4	1	35	Petra Masnjak
12.	Lutkari	1. – 3.	7	1	35	Nina Ceković - Prangovski
UKUPNO I. – IV.			131	13	455	

##### 4.2. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - RN

Aktivnost, program / ili projekt	Cvjećari
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema biljkama, posebno cvijeću kroz aktivnosti sađenja, sijanja, uzgajanja presadnica, brigu oko voćaka starinskih sorti
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	2. razred PRO Gornja Vlahinička
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marijana Rešetar, zainteresirani roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Berba ukrasnih tikvica, sijanje, sađenje, presađivanje, okopavanje, ubiranje sjemena, aranžiranje, objavljivanje fotografija na internetskoj stranici škole
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom nastavne godine četvrtkom 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga, sudjelovanje na prodajnom sajmu škole
Okvirni troškovnik	Teglice, humus, sjeme, gnojivo, sadnice (cca 1000 kn)



Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska skupina
Cilj aktivnosti	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti (svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi), dramatizacija teksta, razvoj samopouzdanja
Namjena	Sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole
Nositelji	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica
Način realizacije	Nastupanje na priredbama
Vremenik	Sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine
Troškovnik	Uz pomoć škole i roditelja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Aktivnost, program / ili projekt	Ritmika
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvoj dječje kreativnosti, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje glazbenih predložaka, smišljanje izgleda kostima
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Diana Kajganić i zainteresirani učenici 1.-4. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno( ponedjeljak, 5. sat)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Okvirni troškovnik	Kostimi za učenike sudionike ritmike, Cca 200 kn

Aktivnost, program / ili projekt	Vezilje
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	- usvajanjem elemenata narodnog veza poticati i razvijati kreativnost, te želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u očuvanju kulturne baštine zavičaja i domovine
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Učenici 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marica Kardaš, učenici od 3. do 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	izložbe
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno ( utorak 5. sat)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice
Okvirni troškovnik	Platno, konac u boji igle

Aktivnost, program / ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora, poticanje na zajedničke aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	izrada proizvoda uporabne vrijednosti od prirodnih materijala, izrada scene za razne priredbe, estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, obilježavanje prigodnih tema
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	učenici od 1. do 4. razreda učiteljica Blaženka Stuparić
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	aktivnost jednom tjedno, ponedjeljak 5. sat
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole
Okvirni troškovnik	uz pomoć roditelja

Aktivnost, program / ili projekt	Zadruga « ŠIBA»
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Stjecanje radnih navika i konkretnih znanja izradom drvenih predmeta
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. – 4. razreda, učitelj : Josip Gredelj, vanjski suradnik : Janja Zrinščak
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Izvan nastavne aktivnosti, jedna skupina, učenici od 1. – 4. razreda PO OKOLI
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Od 07.09.2010. do lipnja,2011.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju te izložbe na školskoj razini.

Aktivnost, program / ili projekt	Origami klub
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Potaknuti kod učenika razvoj kreativnosti, utjecati na razvoj fine motorike, upoznati origami tehniku
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Zainteresirani učenici od 1.- 3. Razreda PRO GRABRIČINA
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Petra Masnjak
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Jednom u dva tjedna tijekom školske godine, 2 školska sata
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	U prijedpodnevnom i poslijepodnevnom turnusu, prema rasporedu sati (35 sati tijekom školske godine)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložbe u učionici i na hodniku škole
Okvirni troškovnik	Cca 100 kn- origami papir

Aktivnost, program / ili projekt	Mali zbor
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, izražavanje na pozornici.
Namjena aktivnosti, programa	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Perak i zainteresirani učenici 1.-4. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (pon. 5. sat)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Okvirni troškovnik	Majice za učenike sudionike malog zbora, Cca 200 kn

Aktivnost, program / ili projekt	Mali modelari
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvijati maštu, kreativnost kod učenika. Izrada tematskih radova ( Uskrs, Božić, Dani zahvalnosti)
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Učenici 3. razreda (Valentina Horvat, Mihael Pleše, Antonio Šimunić, Iva Kurak i Dora Vlašić)
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Gordana Lukšić i Ivana Pavlović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Božićni sajam, izložbe radova
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Svaki četvrtak, 5. školski sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložba radova i prodaja na Božićnom sajmu
Okvirni troškovnik	Fimo masa, gips, glina, perlice za nakit, 200 kn

Aktivnost, program / ili projekt	Informatička igraonica
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Igor Pavleković i učenici 4. a i b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, koristeći se računalima i dodatnom informatičkom opremom.
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno ocjenjivanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Okvirni troškovnik	Papir – cca 10 kn.

Aktivnost, program / ili projekt	Dramska
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvijati scensku kulturu govora; sposobnost izražajnog govorenja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema glumi, pisanju igrokaza, javnom nastupu
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Naučiti učenike uočavati razliku pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom, kreativnom izražavanju... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika, značaju mimike i neverbalnog komuniciranja
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nikolina Karolj, učenici PO Okoli
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Analiza postignutog i vrednovanje kroz javni nastup
Okvirni troškovnik	Materijal za scenski nastup

Aktivnost, program / ili projekt	Lutkari
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Potaknuti kod učenika razvoj kreativnosti, utjecati na razvoj fine motorike, upoznati načine izrade lutaka
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Zainteresirani učenici od 1.- 3. Razreda PRO GRABRIČINA
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Nina Ceković - Prangovski
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Jednom u dva tjedna tijekom školske godine, 2 školska sata
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	U prijedpodnevnom i poslijepodnevnom turnusu, prema rasporedu sati (35 sati tijekom godine)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložbe u učionici i na hodniku škole, dramatizacija teksta
Okvirni troškovnik	cca 200 kn

#### 4.3. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Red. broj	INA	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Filmska skupina	5. – 8.	5	1	35	Dinko Husadžić
2.	Dramska skupina	5. – 8.	22	1	35	Andrijana Mihaljević
3.	Ekolozi	5. – 8.	10	1	35	Martina Žatečki
4.	Pjevački zbor	5. – 8.	18	1	35	Pina Žilić
5.	Foto – skupina	5. – 8.	7	1	35	Hrvoje Švab
6.	Nogomet	5. – 8.	24	1	35	Tomislav Tomac
7.	Odbojka	5. – 8.	23	1	35	Tomislav Tomac

8.	Školski radio	5. – 8.	5	1	35	Damir Belavić
9.	Folklor	5. – 8.	12	1	35	Pina Žilić
10.	Školski band	5. – 8.	5	1	35	Igor Pavleković
11.	Likovna grupa	7. i 8.	10	1	35	Alen Miler
UKUPNO V. – VIII.			141	11	385	

#### 4.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI PN

aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrditi osnovna znanja iz ekologije, te proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite prirode</li> <li>- Razvijati logično i kritičko mišljenje kod učenika, te pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš</li> <li>- Poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjen učenicima 5. – 8. razreda</li> <li>- Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji</li> <li>- Upoznati različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, životne zajednice i ekološke sustave</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode i biologije: Martina Žatečki i učenici ekolozi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite aktivnosti u učionici, izvan škole prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje promjenjivog eko-panoa, izrada plakata, prezentacija radova na eko-kvizu
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal ( hamer, kolaž-papir, papir,...), cca 50 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI BAND
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, izražavanje na pozornici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje modernih instrumentalno - vokalnih skladbi, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Igor Pavleković i učenici 7. a i b razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, svaki drugi tjedan.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Žice, palice, trzalice, kablovi – cca 500 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati scensku kulturu govora; sposobnost izražajnog govorenja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema glumi, pisanju igrokaza, javnom nastupu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike uočavati razliku pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom, kreativnom izražavanju... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika, značaju mimike, grimase i neverbalnog komuniciranja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Andrijana Mihaljević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava 1 skupina, svaka 2. tjedan blok sat utorkom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutog i vrednovanje kroz javni nastup
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za scenski nastup

aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje svijesti o medijskoj i filmskoj kulturi, rad s kamerom i obrada video-zapisa na računalu, snimanje recentnih zbivanja u školi i sredini u kojoj živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za rad s kamerom i editiranje vide, snimanje programa, kratkih filmova, sudjelovanje na Lidranu....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, demonstracija, snimanje, obrada videa, učenje kroz igru i zabavu....
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u tjednu (petak, nulti sat)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Lidranu, prikazivanje kratkog filma za Dan škole ili u određenim prigodama.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave video kamere.

aktivnost, program i/ili projekt	FOTO SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje digitalnim fotoaparatom i izrada digitalnih fotografija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima digitalne fotografije za izradu Školskih novina Učenici 5 do 8 razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj matematike: Hrvoje Švab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje događanja u školi i izletima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vredn.	Izdavanje školskih novina i izložbe u tijeku školske godine
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotopapir A4 Cca 100 kom 300 Kn

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna usavršavanja likovnih tehnika i vještina kod učenika sa izrazitim likovnim sklonostima i upoznavanja istih sa novim tehnikama koje nisu u izvedbenom planu likovne kulture (GRAFFITI, slikanje na staklu...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje temeljnih znanja o likovnom leziku te primjeni likovnih tehnika i vještina kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj likovne kulture Alen Miler
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i svladavanja likovnih tehnika
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 2000kn za materijal koji će koristiti grupa ( boja u spreju, lakovi, boja za staklo...)

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom

	muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PINA ŽILIĆ Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskim priredbama : DANI KRUHA posjet bolnici Popovača BOŽIĆNA PRIREDBA SUPER TALENT LUDINA show učenika OŠ Ludina DAN ŠKOLE Završna priredba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tokom cijele školske godine 2 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave majica.

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijati ritam i pokret uz ples i pjesmu, razvijati ritam i motoriku. Kroz ples i pjesmu njegovati kulturnu baštinu našeg zavičaja kao i domovine Hrvatske. Pravilno ritmično pokrećući tijelo prema zvucima glazbe poboljšati koordinaciju pokreta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav kulturnoj baštini, bilo prema samo plesu, narodnim običajima, nošnjama ili instrumentima. Zajedničkim muziciranjem poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PINA ŽILIĆ Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskim priredbama : DANI KRUHA posjet bolnici Popovača BOŽIĆNA PRIREDBA DAN ŠKOLE Završna priredba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tokom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika



aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI RADIO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati komunikacijske i govorne vještine, izvještavati lokalnu zajednicu o aktivnostima škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani učenici matične škole, proizvodnja programa za Udrugu 5+
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tehničari: Damir Belavić, voditelj INA Uredništvo: Novinari:
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interesne skupine učenika INA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011., emitiranje programa pod velikim odmorima u holu škole, sastajanje redakcija jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emitiranje programa na državnoj i lokalnoj razini, prezentacija kroz školske novine
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (kopiranje), servis opreme za emitiranje (500 kn), oprema za lokalno FM emitiranje (1000 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vrijednosti prijateljstva, zdravog načina života i sportskog duha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sportu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tzk Tomislav Tomac i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogometne utakmice, treninzi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje u nogometu, utakmice, treninzi

aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vrijednosti prijateljstva, zdravog načina života i sportskog duha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sportu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tzk Tomislav Tomac i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaške utakmice, treninzi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj	Školsko natjecanje u odbojci, utakmice, treninzi
---	--

## 5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE

### 5.1. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program / ili projekt	Terenska nastava – posjet zavičajnom muzeju u Kutini
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Upoznati učenike sa tradicionalnom izradom pisanica Kulturno ponašanje u muzeju
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	3. – 4. raz.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Stručni skup razredne nastave, kustos muzeja, ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Izložba, radionica, web
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Travanj 2011.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložba u školi
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza

### 5.2. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA – biologija/kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti povezanost i značaj nastavnih sadržaja iz biologije ( hranjive tvari ) i kemije ( biološki važni spojevi )
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda Ostvariti korelaciju sadržaja biologije i kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice biologije i kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava Prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje vrednovanje grupnog rada putem instrumenata za praćenje
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal ( kemikalije, hamer, flomasteri... )

## 6. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnosti	Ciljevi	Mjesto i vrijeme realizacije	Namjena nositelj / sudionici/	Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik
<p>Dobrodošlica prvašićima - glazbeno scenska priredba</p> <p>Hrvatski olimpijski dan: Športski susreti i igre na različitim lokacijama</p> <p>Dan općine i župe: Izložba učeničkih radova u holu škole 22.- 30.09. 2010.</p> <p>Večer promocije moslavačke knjige 30.09.2010. i prodajna izložba tradicionalnih kolača u projektu „Škole za Afriku“.</p>	<p>Stvaranje pozitivne atmosfere i motivacijskog ugođaj</p> <p>Razvoj duha olimpizma, upoznavanje bio raznolikosti kraja (Moslavačka gora), učenikova fizička aktivnost</p> <p>Razvijati ljubav prema zavičaju, upoznavanje povijesti kraja, njegovanje kulturne baštine</p> <p>Uključivanje u život lokalne zajednice i lok. Zajednice u život škole te spajanjem tekovina kulturno-povijesne baštine doprinositi realizaciji suvremenih projekata te poticati solidarnost i razvijati ulogu odgovornih građanki/a i svijeta</p>	<p>Hol matične škole, Područni odjeli</p> <p>Moslavačka gora- Planinarska kućica, igrališta u matičnoj šk.</p> <p>Dom kulture V. Ludina, 29. IX. Hol škole</p> <p>Predvorje i hol škole</p>	<p>Učenicima 1. razreda, nositelji učenici viših razreda u razrednoj nastavi</p> <p>Učitelj TZK, voditelj aktiva RN. Svi učenici i djelatnici</p> <p>Učitelj likovne kulture</p> <p>Ravnateljica razrednici</p>	<p>Praćenje dojmova i reakcija budućih prvašića, unapređivanje priredbe u sljedećoj školskoj godini na temelju iskustva, objava slika na web – u škole</p> <p>Priča fotografijom na panou škole, objava fotografija na webu, prilog u školskom časopisu</p> <p>Objava učeničkih radova, fotografija na webu, prilogu školskom časopisu</p> <p>Objavom priloga na webu, lokalnoj TV i dnevnom tisku doprinositi afirmaciji škole te promovirati suradnju s lokalnom sredinom, kulturnim ustanovama i roditeljima škole</p>	<p>Cca 250 kn za poklone prvašićima</p> <p>Cca 150 kn za baklju, platno, flomastere i trake za medalje</p>
<p>Obilježavanje međunarodnog dana djeteta 04. 10. 2010. - edukacijske i zabavne aktivnosti na školskom igralištu</p>		<p>Školska igrališta</p> <p>Matične škole i Područnih odjela</p>	<p>Učitelji/ce razredne nastave</p> <p>Svi učenici razredne nastave</p>		
<p>Eko-izviđanje: Mjerenje vibracija na pogonu PSP Okoli</p>	<p>praćenje rezultata mjerenja vibracija između poduzeća Podzemno skladište plina d.o.o. – Pogon PSP Okoli i Eko – škole Ludina</p>	<p>Okoli, 29. X., IV. mjesec 2011.</p>	<p>Ravnateljica, eko-koordinatori Eko-skupina (starija)</p>	<p>Mjerni rezultati su transferalnog karaktera te će se njihovom usporedbom kroz višegod. razdoblje I kvalitetno informiranje zainteresiranoga</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika</p>

				stanovništva doprinositi transparentnosti rada Pogona	
Dan zahvalnosti za plodove zemlje: - izrada kruha i peciva, postavljanje izložbe,  - istraživanje na temu „Stari alati i zanati“ izrada info-materijala, prezentacije uradaka	Upoznavanje starih alati i obrtničkih zanimanja zavičaja. Integracijom nastavnih tema i povezivanjem sadržaja obilježiti Dane kruha, istražiti i upoznati plodove zemlje, pripremiti zdravi obrok	Matična škola, svi PO, 20. X.  hol Matične škole 20.X.	Voditelj aktiva RN, Svi učenici, i učitelji zainteresirani roditelji, Vijeće roditelja  svi razrednici, eko-koordinatori	Objava učeničkih radova, fotografija na webu, prilog u školskom časopisu. Degustacija i izložba	Potrošni materijal (glina, papir, ljepilo...), okvirno 500 kn.
Športska gradska natjecanja	Usvajanje i poštivanje pravila igre, timskog rada i suradnje, razvoj šport. znanja i vještina sposobnosti	Kutina, Prema rasporedu održavanja	Učitelj TZK Članovi ŠŠK Sokol	Rang liste s natjecanja, Plasman	Troškovi prijehoza
Dan sjećanja na Vukovar: Sat povijesti, izložba učeničkih likovnih i literarnih radova, Dokumentarna emisija	Upoznavanje povijesti Domovinskog rata Razvijanje domoljublja i suosjećanja sa žrtvama	hol Matične škole, 18. XI.	Učitelji/ce likovne kulture, povijesti, hrvatskoga j. Članovi dramsko- recitatorskih skupina, povijesna skupina, novinarska, školski radio	Vođeni razgovor, objava učeničkih radova, fotografija na webu, prilog u školskom časopisu	Potrošni materijal za pano, lampaši, okvirno 100 kn
Mjesec knjige : - kviz znanja o ugroženim biljnim i životinjskim vrstama  - izrada eko slovarice	Odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje, osvijestiti raznolikost i ugroženost biljnog i životinjskog svijeta, interpretirati bajke.	Školska knjižnica Terenski rad u područnim odjelima. Mjesec knjige obilježavat će se od 15.X. do 15. XI.	Šk. knjižničarka uč. hrvatskog jezika, biologije i prirode, razrednici V. – VIII.  Knjižničarka, razrednici I. – IV.	Nastavni listići, kviz znanja, eko slovarica. 1. i 2.r. – interpretacija bajke 3. i 4.r. – „slatko čitanje“ - izrada eko slovarice	Papir, ljepilo, bomboni – 100 kn.
Sv. Nikola	Obilježavanje običaja i tradicije dolaska Sv. Nikole	Od 5. do 23. 12. 2010.	Učenici 1. – 4. razreda	Izložba u školi	Potrošni materijal cca 100 kn

Radionice izrade božićnih eko ukrasa	Poticanje rada rukama, razvoj poduzetništva i međusobne suradnje	Prostor škole, 15.XI. – 20.XII.	Eko – voditelji, razrednici, Vijeće roditelja Svi djelatnici i učenici, zainteresirani članovi Vijeća roditelja	Izložba učeničkih radova u holu škole s Božićnim motivom, prodaja ukrasnih predmeta, priredba za građanstvo.	Potrošni materijal, gips, kolaž papir, žica, krep papir, platno, akrilne boje u spreju, boje za staklo, baterije za mikrofone ... okvirno 500 kn
Božićna priredba	Učenikova glazbena i scenska aktivnost te poticanje i međusobne suradnje	Dom kulture, 22. XII.	Učitelji hrv. j. LK i GK, voditelji INA Članovi interesnih skupina	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene i scenske sadržaje, te uspješnost programa	majice za zbor oko 20 kom – 500 kn
Sudjelovanje na božićnom sajmu u Kutini	Razvoj poduzetništva i međusobne suradnje	Gradski trg Kutina 15. – 23.XII.	Ravnateljica, razrednici Svi djelatnici i učenici, zainteresirani članovi Vijeća roditelja	Zadovoljstvo sudionika	Autobusni prijevoz i troškovi postavljanja štanda – 500 kn
Dan niske energetske potrošnje: istraživanje, mjerenje, uspoređivanje i prezentacija materijala	Istraživanje energetskih izvora u svrhu ekonomske isplativosti i zadovoljenje ekoloških zahtjeva	Terenska istraživanja 11. - 15. I.	Učitelji biologije, fizike, voditelji INA Svi učenici i djelatnici, članovi Vijeća roditelja	Po povratku učenici će putem plakata ili prezentacija dati osvrt i mišljenje o realizaciji sadržaja i ocjenu takvog oblika rada	Troškovi prijevoza za učenike
Sudjelovanje na Općinskom natjecanju u LiDraNu	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji, prozi i glumi, poticati maštu i kreativnost.	OŠ Popovača	Učitelji hrvatskog jezika Učenici polaznici dramske, novinarske i filmske skupine. Učenici 5. – 8. razreda.	Sudjelovanje i postignuće na smotri.	Troškovi prijevoza za učenike
Valentinovski ples	Razvoj gl. – ritm. akt., njega pozitivnih odnosa	Hol škole, 11. II.	Razrednici Svi učenici, učitelji/ce	Odaziv učenika i zadovoljstvo plesom i pjesmom, NL	Potrošni materijal cca 100,00 kn
Fašnik	Upoznavanje narodnih običaja fašnika, te tehnike izrade maske	Hol škole, središte Kutine	Učitelji/ce RN, likovne kulture Učenici, zainteresirani roditelji	Izrada maski, fašnička povorka, ples pod maskama, biranje najljepše maske. Izložba radova, zadovoljstvo sudionika.	Autobusni prijevoz, baloni, nagrade na najljepše maske; 100 kn.
Proljetna svečanost	Uočavanje značajki	21. 03. 2010.	1. – 4. raz.	Razgovor s učenicima o	Kolaž papir, krep papir,

	proljeća i povezivanje sveukupnog znanja			naučenom i uočenom, objavljivanje na web stranici škole	boje za keramiku, fimo masa; cca 200 kn
Kros Športskih novosti	Usvajanje i poštivanje pravila igre, timskog rada i suradnje, razvoj šport. znanja, vještina i sposobnosti	Zagreb, prema obavijesti	Učitelj TZK, ravnateljica Članovi atletske skupine ŠŠK	Rang liste s natjecanja, Plasman	Troškovi prijevoza za učenike, dnevnicu za učitelja
Dan planeta Zemlje: zaštita okoliša Izrada tematskih plakata i uređivanje školskog okoliša	Povećanje svijesti o očuvanju Zemlje	Hol škole, od 15.- 21.IV.	Razrednici, voditelji Eko-škole Svi djelatnici, učenici I. – VIII.	Prezentacija rezultata učeničkih radionica. Izrada i predstavljanje tematskih i razrednih projekata, radne akcije čišćenja okoliša škole	Potrošni materijal 200 kn
Dan otvorenih vrata: otvorena tematska predavanja, Prikaz projekta	Prezentacija rada škole i učitelja i razvoj suradnje s roditeljima	Matična škola i Područni odjeli 18.V. 2011.	Razredni i predmetni učitelji/ce Učenici I. – VIII., zainteresirani roditelji kao vanjski predavači	Povratna informacija roditelja i učenika	Potrošni materijal, hamer papir, kopiranje, kolaž itd.. 100 kn
Športska natjecanja uz Dan Športa,  „Pješaćenjem do izvora“	Usvajanje i poštivanje pravila igre, timskog rada i suradnje, iskazivanje razvoja znanja i vještina Osvještavanje životnih prilika vršnjaka u Etiopiji, razvoj empatije, solidarnosti i brige za druge	Područni odjel Katoličko Selište 25.V. ,  PO Grabričina-Ruškovica	Učitelji RN Učenici I.- IV. razreda matične škole i Područnih odjela,  Učenici i učitelji V.-VIII. raz. Aktiv učitelja PN	Rang liste s natjecanja, Plasman  Dojmovi učenika izraženi likovne, literarne i druge radove. Doprinos realizaciji projekta „Škole za Afriku“.	Troškovi za simbolične nagrade učenicima  Potrošni materijal cca 100 kn
Dan škole: Super talent Ludina, priredba za građanstvo	Učeničkova glazbeno-scenska aktivnost, razvoj samopoštovanja, afirmiranje svijesti o osobnim glazbeno-scenskim sposobnostima i	Dom kulture, 3. VI.	Ravnateljica, voditelji INA, eko-koordinatori, uč.GK, LK Svi učenici i djelatnici OŠ Ludina	Vrednovanje nastupa s obzirom na pojedinca i skupinu, plasman, proširivanje učenikova interesa za različite glazbeno – scenske sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i kulture javnog nastupa	Troškovi organizacije priredbe cca 200 kn  Organizacija nagradnog izleta, troškovi

	sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.				prijevoza cca 5 000 kn
Nagradni izlet	Priznanje učenicima za osobna postignuća, razvoj motiviranosti za daljnji rad, razvoj međuljudskih odnosa, upoznavanje prirodnih i kulturnih osobitosti domovine, razvoj demokratskog načina odlučivanja sudjelovanjem u odabiru destinacije izleta.	Hrv. zagorje, 13.VI.	Ravnateljica Zaslužni učenici i učitelji	Zadovoljstvo i osobni dojmovi učenika.	Organizacija nagradnog izleta, troškovi prijevoza cca 5 000 kn
Svečana podjela svjedodžbi učenicima VIII. razreda	Svečano ispratiti učenike i zaključiti osmogodišnje školovanje	Matična škola, 21.VI.	Ravnateljica, Razrednici Učenici VIII. razreda	Povratna informacija učenika, riječi zahvale	Troškovi za nagrade odličnim učenicima, troškovi zakuske, okvirno 500 kn

## 7. PROJEKTI

### 7.1. PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program / ili projekt	Svjetski dan voda – projektni dan
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Stvaranje ispravnog stava o važnosti voda za život na zemlji i osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	1. – 4. raz.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Stručni skup razredne nastave, ravnateljica škole, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	1. razred – Pokusi( što tone i pluta, što upija vodu a što ne, vodeni trombon i ksilofon), 2. razred – pokusi ( odmrzavanje, isparavanje, kondenzacija vode u staklenci), 3. razred – istraživanje o biljnom i životinjskom svijetu voda ,4. razred – Pokusi - važnost vode za život, prezentiranje, projekcija dokumentarnog filma, jezične igre (smišljanje pjesmica o vodi, rješavanje križaljki), problem pitke vode u svijetu – NL za 3. i 4. , istraživanje kako uštedjeti vodu ( 1. i 2. raz. )

Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	22. 03. 2011.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objavljivanje na web stranici škole, prezentacije
Okvirni troškovnik	Pribor za istraživanje, cca 100 kn

Aktivnost, program / ili projekt	Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema majci
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	1. – 4- raz.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Stručni skup razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Izrada poklona i čestitka
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	02. – 06. 05. 2011.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo mama

Aktivnost, program / ili projekt	Škola za Afriku – projekt
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvijati solidarnost, pripremati ih za ulogu odgovornih građanki i građana svijeta
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	1. – 4. raz.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Sakupljanje starog papira i plastičnih boca tijekom godine, skupljanje novaca u kasicu
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja, način korištenja	Zadovoljstvo pomaganja drugima, novčana pomoć djeci u Africi

## 7.2. PROJEKTI – PREDMETNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKTI 7.B RAZREDA: RAZREDNE NOVINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je socijalizacija učenika u razrednom odjelu, razvijanje komunikacijskih vještina i pismenosti. Potaknuti zanimanje učenika za događanja u rodnom mjestu kao i za kulturne i sportske događaje i manifestacije kao i sudjelovanje u istima. - mjesto realizacije: škola, okolica škole i doma
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti sve učenike razrednog odjela i tako djelovati na pozitivno razredno ozračje i bolju socijalizaciju slabije socijaliziranih učenika kao i na kulturu pisanja te kreativnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PINA ŽILIĆ Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izdavanje razrednih novina u vrlo maloj nakladi



vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tokom cijele školske godine 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proširivanje učenikova interesa za pisanu riječ kao i kulturne i sportske aktivnosti kraja i škole.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	Super talent Ludina – show OŠ Ludina (završna priredba za Dan škole)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pjevačkih, scenskih, ritmičkih i drugih sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. – 8. razreda. Uključiti što više učenika u različite aktivnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji prema dogovoru
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija rada različitih INA skupina i individualnih sposobnosti. Prijava natjecatelja, izbor žirija, uvježbavanje i poslovi uređenja scene.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene i scenske sadržaje, te uspješnost programa
okvirni troškovnik projekta	Potrošni materijal, nagrade 300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKE NOVINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvijanje sposobnosti promocije svojih radova, kreiranja materijala za prezentaciju, podizanje razine pismenosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno o razlici pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju, svi učenici škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji (prikupljanje materijala), učitelji hrvatskog jezika (lektura i odabir), učitelj informatike (obrada i priprema)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovitu i dodatnu nastavu, te interesne skupine učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prodajna izložba, prijava na Lidrano
okvirni troškovnik projekta	Potrošni materijal (kopiranje), tisak (cca. 5000 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	UNICEF – VRŠNJACI POMAGAČI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti članove grupe nekim socijalnim i komunikacijskim vještinama te posredno ohrabriti vršnjake pomagače da budu aktivni pri provođenju projekta te promiču ideju podrške, suradnje i nenasilničkog ponašanja, da upute djecu koja trpe zlostavljanje i djecu koja zlostavljaju da se obrate za pomoć odraslima, da jasno i nedvosmisleno nenasilno reagiraju na nasilnička ponašanja kojima svjedoče.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda a kao korist svim učenicima od 1. – 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijske radionice i provedba konkretnih dogovorenih zadataka i aktivnosti članova grupe u svojoj okolini uz podršku voditelja programa. Voditelj grupe prati grupu i pomaže članovima grupe za podršku u provođenju dogovorenih aktivnosti i zadataka te se redovito sastaju i raspravljaju o problemima s kojima se članovi grupe susreću te im pružaju podršku, vodstvo i savjete
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010./2011. U prvom dijelu predviđena je provedba ukupno 5 radionica jednom tjedno u trajanju od 3 sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba rezultata na upitniku dobivenih prije početka radionica i rezultata na upitniku dva mjeseca nakon što radionice završe. promatranje reakcija i ponašanja djece tijekom samih radionica – aktivnost članova, dinamika grupe, zadovoljstvo članova te nakon svake radionice tražiti povratne informacije. Mišljenje razrednika o učenicima koji su članovi grupe za podršku i njihovom utjecaju u razredu i općenito školi.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za provedbu radionica i dogovorenih zadataka (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE U SLOVKANJU (Spelling bee competition)– ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; utvrđivati naučene osnovne pojmove Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno o razlici pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika: Ivana Peček, Valerija Stipetić, Tomislav Pavlović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovitu i dodatnu nastavu engleskog jezika, matične i područnih škola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011. Školsko natjecanje Travanj 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizacija školskog natjecanja i prezentacija rezultata na Županijskom aktivu učitelja engleskog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	Izložba radova učenika – ENGLJSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvijanje sposobnosti promocije svojih radova, kvalitetnog izlaganja, te kreiranja materijala za prezentaciju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno o razlici pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika: Ivana Peček, Valerija Stipetić, Tomislav Pavlović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovitu i dodatnu nastavu engleskog jezika, matične i područnih škola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje radova na razini škole, uz prezentaciju napravljenog od strane učenika
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (kopiranje)

aktivnost, program i/ili projekt	Radio emisija: (Storytelling), (About me) – ENGLJSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; utvrđivati naučene osnovne pojmove ; Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi u okviru radio emisije, kao sastavnog dijela medijske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno o razlici pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika: Ivana Peček, Valerija Stipetić, Tomislav Pavlović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad učeničke zadruge, kao i redovitu i dodatnu nastavu engleskog jezika, matične i područnih škola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emitiranje snimljenog materijala putem Radija 5+, te lokalnog Radija žute škole
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	EKO – ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti osnovna znanja iz ekologije, te proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite prirode razvijati logično i kritičko mišljenje kod učenika, te pravilno razumjevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš Poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 5. – 8. razreda Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji Upoznati različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, životne zajednice i ekološke sustave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode i biologije: Martina Žatečki i učenici ekolozi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje aktivnosti prema planu rada eko – škole ( uređenje interijera i eksterijera škole, sudjelovanje u projektima iz natječaja ) Sudjelovanje na županijskom eko - kvizu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje promjenjivog eko-panoa, izrada plakata, prezentacija radova na eko-kvizu (zadovoljstvo učenika na rezultatima postignutim na natjecanju)
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal ( hamer, kolaž-papir, papir,boja za printer, troškovi prijevoza ...), cca 200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	UNICEF - PROJEKT „ Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Po proteku godine dana uvođenja projekta dalje raditi na: Kroz radionice na satovima razrednog odjela raditi na povećanju svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika i primjenom Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz primjenu razrednih pravila, vrijednosti i posljedica te restitucijom definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, koordinacijski tim, razrednici, učitelji

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Daljnja edukacija učitelja i stručnih suradnika i ravnateljice Na početku školske godine izrada razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i novih Školskih, te njihova primjena Radionice sa učenicima na satovima razrednog odjela – ciklus 6. radionica Provođenje restitucije po potrebi, evidentiranje i bilježenje istih Učinkovita organizacija dežurstava Pomoć učenicima kroz sandučić povjerenja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada Razrednih i školskih vrijednosti, pravila i posljedica u 9. mjesecu Evaluacijski upitnik u 6. mjesecu Ostatak aktivnosti tijekom školske godine 2008./2009.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike, razrednike i roditelje na kraju školske godine Korištenje rezultata za daljnje poboljšanje u radu
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje anketa Za radionice: Hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice, cca (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – ŠKOLE ZA AFRIKU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećati osjetljivost za probleme poput gladi i siromaštva razviti humane vrednote učenika povećati samoinicijativnost i aktivno djelovanje učenika u cilju pomoći siromašnoj djeci u Africi, razvoj solidarnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima 1. – 8. razreda koji imaju priliku dati svoj doprinos u pomoći djeci u Africi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, učitelji, razrednici, pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednog odjela poučiti djecu o životu njihovih vršnjaka u Africi, o njihovoj kulturi, načinu života i povijesti. Poučiti ih o dječjim pravima, toleranciji, volonterizmu, važnosti obrazovanja, solidarnosti i tako ih pripremiti za ulogu odgovornih građana i građanki svijeta. U sklopu toga potaknuti učenike na organiziranje humanitarnih priredbi, sportskih događanja, prodajnih izložbi, predstava, prikupljanje donacija te im u tome pomoći.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2010./2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dan prava djeteta – integrirani dan učenika s prigodnih humanitarnim aktivnostima u svrhu prikupljanja novčanih sredstava u razredne kasice. Prikaz rezultata svih aktivnosti na kraju školske godine.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za izradu prodajnog materijala, akcija, predstava i ostalih dogovorenih aktivnosti. (300 kn)

### 7.3. ŠKOLSKI TIMOVI

U svrhu razvoja poduzetništva, suradnje s lokalnom zajednicom, promicanjem rada škole na državnoj i međunarodnoj razini a sve kroz razvojni cilj i misiju škole kao zajednice koja uči i međusobno se poučava, razvijajući i oslobađajući kreativne potencijale svih učenika i djelatnika škole, osnovano je nekoliko timova koji osmišljavaju i provode različite projekte.

Do sada, u školi su djelovali:

1. Tim za kvalitetu:

Sonja Pribolšan-Pongračić, Ivana Poletto, Tomislav Pavlović, Blaženka Stuparić, Damir Belavić, Berta Kustura, Igor Pavleković.

2. Tim „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“:

Sonja Pribolšan-Pongračić, Ivana Poletto, Tomislav Pavlović, Valerija Stipetić, Blaženka Stuparić.

3. Tim za eko-inicijative:

Sonja Pribolšan-Pongračić, eko-koordinatorica Martina Žatečki, Marijana Rešetar, članovi Eko-odbora.

Novoformirani timovi:

4. Tim za eko i programe poduzetništva:

Tomislav Pavlović, Marijana Rešetar, Martina Žatečki, Metka Mareković, Pavica Belavić, Tomislav Tomac, Nina Ceković-Prangovski.

5. Tim „Škole za Afriku“:

Ivana Poletto, Marina Perak, Marica Kardaš, Josip Gredelj, Marijana Rešetar, Berta Kustura, Dinko Husadžić.

6. Tim za mobilnost i programe EU-a:

Sonja Pribolšan-Pongračić, Valerija Stipetić, Igor Pavleković, Ivana Pavlović, Marijana Rešetar, Blaženka Stuparić, Nikolina Karolj, Hrvoje Švab, Alen Miler.

7. Tim za organizaciju javnih i kulturnih događanja:

Andrijana Mihaljević, Damir Belavić, Alen Miler, Igor Pavleković, Branka Tomazetić, Pina Žilić, Ivana Poletto.

## 8. IZLETI I EKSKURZIJE

### 8.1. IZLETI I EKSKURZIJE – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program / ili projekt	Izlet – Ogulin
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Upoznavanje gorskog zavičaja, prirodne, kulturno -povijesne baštine, upoznavanje s djelima Ivane Brlić - Mažuranić
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	1. – 4.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Stručni skup razredne nastave Turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Radionice, izložba, web
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	16. lipnja 2011.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom, cca 200 kn po učeniku ( financiranje od strane roditelja)

Aktivnost, program / ili projekt	Izlet u Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu Kulturno ponašanje u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	1. – 2.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Kazališna predstava
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Travanj 2011. uoči Uskrsa
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izrada plakata, objavljivanje na web stranici škole
Okvirni troškovnik	Dnevnice za učitelje

Aktivnost, program / ili projekt	Izlet – Dan športa – PO Katoličko Selište
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Osvijestiti potrebu za bavljenje športom i zdravim načinom života
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	1. – 4. raz.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Stručni skup razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Športska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	25. 05. 2011.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Plasman
Okvirni troškovnik	Simbolične nagrade

## 8.2. IZLETI I EKSKURZIJE – PREDMETNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Krapinskom muzeju, Kumrovcu i Tehničkom muzeju i zvezdarnice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Republike Hrvatske te stjecanje znanja o tehničkim dostignućima čovječanstava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda. Upoznati što više učenika s kulturno povijesnom baštinom i tehničkim znanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5. i 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema na satovima razrednika i predmeta koji ostvaruju korelaciju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o realizaciji terenske nastave, fotografije na web stranici

okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za izradu panoa i školskih novina, okvirno ovisno o broju tiskanih primjera (5 kn po komadu).
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet učenika 8.razreda u Varaždin-Trakošćan 8
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet učenika osmih razreda, s ciljem upoznavanja kulturno povijesne baštine Republike Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda. Upoznavanje kulturno povijesne baštine Varaždina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir najbolje ponude, suglasnost roditelja i ugovori, odlazak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priča fotografijom na panou škole, objava fotografija na webu, prilog u školskom časopisu
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji učenika.

aktivnost, program i/ili projekta	Posjet HNK Zagreb, za učenike 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati što više učenika s kulturno povijesnom baštinom i ophođenjem u kazalištu, upoznavanje s operom, usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda. Upoznati što više učenika s kulturno povijesnom baštinom i ophođenjem u kazalištu, upoznavanje s operom, njegovanje pravila ponašanja kazalištu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema na satovima razrednika i predmeta koji ostvaruju korelaciju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o realizaciji izleta, fotografije na web stranici. Korištenje rezultata vrednovanja: kroz scenske izvedbe, opću kulturu izražavanja, kreativne pojedinačne istupe.



okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji učenika (prijevoz, ulaznice)
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	Ekскурzija učenika sedmih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Završna ekскурzija učenika sedmih razreda, s ciljem upoznavanja kulturno povijesne baštine Republike Hrvatske (J. Dalmacija))
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda, upoznavanje kulturno povijesne baštine J. Dalmacije, kroz višednevni boravak učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir najbolje ponude, suglasnost roditelja i ugovori, odlazak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priča fotografijom na panou škole, objava fotografija na webu, prilog u školskom časopisu
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji učenika