



REPUBLIKA HRVATSKA

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA LUDINA

VELIKA LUDINA

KLASA: 602-20/22-20/01

UR.BROJ: 2176-34-01-22-1



ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2022. / 2023.

Velika Ludina, 7. listopad 2022.

Sadržaj

1. Metodologija izrade školskog kurikula	2
2. Vizija i misija škole.....	4
3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi.....	5
4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta provođenja kurikularnih aktivnosti	6
5. Analiza potreba i interesa učenika	8
6. Razvojna područja.....	9
6.1. Izborna nastava	9
6.2. Izvanastavne aktivnosti	21
6.3. Dopunska nastava	60
6.4. Dodatna nastava	87
6.5. Projekti škole	113
6.6. Učenička zadruga "Jabuka"	134
6.7. Plan djelovanja eko-škole	138
6.8. Izvanučionička nastava.....	142
6.9. Projekti vezani uz obilježavanje 150 godina školstva	160
7. Praćenje i vrednovanje provedbe školskog kurikula.....	170
8. Razvojni plan rada škole	171
8.1. Vizija škole	171
8.2. Misija škole	172
8.3. Specifični ciljevi	173
8.4. Prioritetna područja unaprjeđenja	174
8.5. Vrednovanje razvojnog plana škole.....	177

1. Metodologija izrade školskog kurikula

Analiza i periodične samoanalize prošlogodišnjeg kurikuluma rezultirale su izvješćem voditelja stručnih aktiva, a koje su temelj za izradu novog školskog kurikuluma.

Učenički interesi i potrebe služe kao važni indikator interesa i potreba pri planiranju budućih aktivnosti. Prema tomu su određena prioriteta kurikulumska područja, a ona nam ujedno jamče samostalnost izbora učeničkih aktivnosti. Samoanalizu kvalitete školskog kurikuluma po komponentama provodili smo periodično u stručnim timovima, a na zadnjoj sjednici Učiteljskog vijeća ustanovili smo:

- učeničke potrebe i interese
- prioriteta razvojna područja, ciljeve te indikatore uspješnosti, s naglaskom na jače uključivanje međunarodne aktivnosti u sljedeći dokument
- SWOT analizom identificirana je suradnja između roditelja i škole
- načela razrade aktivnosti po prioriteta područjima (dijeljenje dokumenta na Teamsu te usuglašavanje na stručnim aktivima i učiteljskom vijeću)

Pri izradi smo se vodili učeničkim interesima i potrebama, a kroz realizaciju aktivnosti smo nastojali uključiti što više roditelja i lokalnu zajednicu. Roditelji su se uključili u projektne dane kroz donacije materijala i stručne te praktične pomoći, povećano je učešće na realizaciji razrednih i školskih projekata.

U provedbi aktivnosti ovogodišnjega kurikuluma računamo na suradnju i financijsku pomoć lokalne zajednice.

Ističe se najvažnije: Kroz međunarodne projekte koristiti svrhovito digitalne alate te zajedno s razvijenim učeničkim portfolijom omogućiti ciljano ostvarenje ishoda predmetnih kurikuluma te projektnih aktivnosti i rezultata planiranih aktivnosti

Tim za kvalitetu škole periodično raditi na analizi realizacije dokumenta. Poseban naglasak se stavlja na rad s novoidentificiranim darovitim učenicima

Raspored sati koji je uključiv, a sve izvannastavne aktivnosti i dodatna i dopunska su u punoj mjeri omogućene učenicima

Samovrednovanje ustanove napravljeno je provedbom upitnika u lipnju i sastankom Tima za kvalitetu u srpnju 2022. godine s ciljem utvrđivanja prioriternih područja za nastavak rada.

2. Vizija i misija škole

Vizija: Inovativna, životu bliska škola koju đaci vole.

Misija: Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnog ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi

Vrijednosti:

sigurnost kao preduvjet normalnog funkcioniranja društva i njegovog razvoja znanje koje je temelj društvenoga i osobnog razvoja, a omogućuje nam razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline, odgovornost prema sebi, drugima i izborima koje činimo, kao baza i uvjet samoodrživosti i razvoja te općeg društvenog dobra, sloboda izbora, jer na njoj gradimo odgovornost za učinjene izbore, empatija i volontiranje u društvu, identitet kao bitnu odrednicu očuvanja lokalnog i nacionalnog identiteta, kulture, društvene, moralne i duhovne baštine u uvjetima sve snažnijeg globalnog utjecaja

Načela:

viša kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, osiguravanjem kvalitetnijih i podjednakih radnih uvjeta i poticajnog okruženja u matičnoj školi i područnim odjelima, poticanje cjeloživotnog učenja i kompetentnosti učitelja, gradeći profesionalnu etiku, visoku stručnost i odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti, školski pluralizam, neovisnost i sloboda u izboru i osmišljavanju aktivnosti, projekata i sadržaja za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike te članove lokalne zajednice, europska dimenzija obrazovanja vidljiva kroz međunarodnu suradnju s ciljem razvoja u odgovornog i punopravnog građanina međunarodne zajednice

Prioritetni ciljevi školskog kurikulumu 2022./2023. šk. god.:

integrirati nove metodologije vrednovanja te vrednovati ishode učenja stečene svim oblicima učenja (učenički portfolio) omogućiti uvođenje hibridnog modela suradnje na međunarodnoj razini i online komunikacije kao preduvjeta modernog sustava obrazovanja poticati čitanje kao temeljnu aktivnost za razumijevanje sebe i svijeta koji nas okružuje podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u odgovornog, kreativnog i tolerantnog člana društva, s naglaskom na identifikaciju i pružanje stručne potpore darovitima i učenicima s teškoćama napraviti jasnu strategiju identificiranja i podrške nadarenim učenicima uz podršku sustava

4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta provođenja kurikularnih aktivnosti

Škola je smještena u središtu općinskoga naselja Velika Ludina, u sjeverozapadnom dijelu Sisačko-moslavačke županije. Spada u red manjih škola obzirom na broj učenika.

Ove godine obilježava 150 godina kontinuiteta, a u okruženju je prepoznatljiva po uspješnom provođenju različitih inicijativa razvijenih kroz novi pristup izrade i realizacije školskog kurikulumu te po međunarodnim projektima, a radi čije uspješnosti smo Erasmus + ambadorska škola.

Školsko područje obuhvaća 12 seoskih naselja, međusobno prometno nepovezanih. Zavičajno područje je Moslavina, brežuljkasti kraj na obroncima Moslavačke gore i niskoga, djelomično plavljenoga Lonjskog polja, koje kao takvo pruža sve prirodne blagodati za održivi razvoj kraja i napredak njenih stanovnika.

Navedeno i je temelj za bavljenje voćarstvom, prije svega uzgojem jabuke koja se izdvaja kao ludinski brend. Od tradicijskoga uzgoja treba još istaći i uzgoj vinove loze, posebice autohtonoga škrleta, a u zadnjem desetljeću sve veći udio stanovništva bavi se uzgojem jagoda, cvijeća te povrća. Tek je manji dio poljoprivrednih proizvođača okrenut ekološkom uzgoju, u čemu vidimo razvojnu mogućnost i osiguranje kvalitetnije budućnosti za generacije koje dolaze.

Škola djeluje na pet lokacija, u matičnoj školi za učenike 1.-8. razreda te u četiri područna odjela. Radi nedostatka prostora radimo u dvije smjene s izmjenom turnusa, što nas onemogućava u boljoj ponudi i kvalitetnijoj organizaciji kurikulumskih aktivnosti. Svi školski prostori su obnovljeni i prilagođeni potrebama učenika 21. stoljeća, informatička opremljenost i osposobljenost učitelja za služenje digitalnom tehnologijom je visoke razine, a stručna zastupljenost nastave naša dodatna prednost.

Kao izrazitu prednost za izradu i realizaciju kvalitetnoga školskog kurikulumu ističemo poduzetničku orijentaciju škole, uključenost u projekte različitih razina te uspostavljenu

međunarodnu suradnju, a što uspješno provode formirani školski timovi. Potencijalne nedovoljno iskorištene resurse vidimo u snažnijem uključivanju lokalne zajednice u školski život i rad, privlačenje financijske potpore iz fondova te jačanje uloge cjeloživotnoga učenja u profesionalnom profilu učitelja.

Ograničenja su nam: dvosmjenski rad i veliki broj učenika-putnika

5. Analiza potreba i interesa učenika

Potrebe i interesi učenika identificirane su njihovim direktnim izborom interesne skupine prethodnih godina, analizom i izvješćima o uključenosti učenika u pojedine aktivnosti te analizom anketa tijekom održavanja nastave na daljinu od ožujka do lipnja ove godine.

Pri određivanju prioritetnih kurikulumskih područja i tema korišteni nadalje svi raspoloživi kvantitativni i kvalitativni izvori informacija:

a) Kvantitativni izvori podataka

- ocjene, tj. evidencija o uspjehu učenika
- broj učenika-sudionika na različitim razinama natjecanja
- broj pohvaljenih i nagrađenih
- broj ponavljača
- broj učenika-putnika
- postotak prolaznosti po razredima i nast. Predmetima
- broj opravdanih i neopravdanih izostanaka
- broj učenika s posebnim potrebama
- broj učenika uključenih u preventivne programe
- broj učenika uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- broj učenika uključenih u međunarodne projekte
- broj roditelja na roditeljskim sastancima, informacije, tijela škole

b) Kvalitativni izvori podataka

- školska strategija, vizija i misija
- provedeni projekti i ostvareni projektni rezultati
- opisi, direktni i citirani prijedlozi iz zapisnika sa sjednica školskih tijela
- osobno viđenje i iskustvo ispitanika. (sat razrednika, web i FB stranica škole, društvene mreže, intervju...)
- osobni kontakti i uvidi u problem (individualni razgovori na svim razinama)
- kontekst pojedinih situacija, događanja i doživljaja
- procesi i promjene u školi i njenom okruženju
- refleksije učitelja s međunarodnih projekata

6. Razvojna područja

6.1. Izborna nastava

Aktivnost/ program/projekt	Izborna nastava vjeronauka
Ciklus (razred):	1. i 2. ciklus (1. - 4. razred MŠ, PO Okoli, PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička, PO Katoličko Selišće)
Cilj:	<p>U procesima učenja i poučavanja, na poseban način, osposobiti učenike, najprije one mlađe školske dobi, opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere.</p> <p>Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi, ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja, otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života</p>
Obrazloženje cilja:	<p>Katolički vjeronauk polaskom učenika u školu dobiva učenike koji uglavnom odražavaju one stavove o kršćanskoj religiji, katoličkoj vjeri i Crkvi koji prevladavaju u društvenim sredinama u kojima žive. Mnogi prihvaćaju i pohađaju Katolički vjeronauk po želji i u vjeri svojih roditelja. Za neke od njih vjeronauk je nastavni predmet koji im po prvi puta omogućava susret s vjerskim sadržajima kao i s osobama koje vjeruju. Neki opet pokazuju veliku otvorenost za religijska i vjerska pitanja te interes za kršćansku poruku i katoličku vjeru, obrede i slavlja, ali se kod njih može opaziti distanciran odnos prema Crkvi i vjerskoj praksi. Među učenicima ima i onih koji već posjeduju temeljno vjersko iskustvo povezano s iskustvom vjerskoga živo ta njihovih roditelja i vjerskih običaja u obitelji pa su često njih ovi vjerski stavovi, osobito u ranoj dobi, tipičan odraz vjere njih ovih roditelja ili bliže okoline.</p>

Očekivani ishodi/postignuća:	prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole.
Način realizacije: Oblik:	prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole. različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, radu parovima)
Sudionici:	učenici, vjeroučiteljice
Načini učenja:	analiza i interpretacija biblijskih tekstova, rješavanje radnih listića te radne bilježnice, korištenje didaktičkih pomagala, edukativne aplikacije, internetske stranice, poučavanje i učenje stavova i uvjerenja.
Metode poučavanja:	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja) Vizualne metode (metoda demonstracije, metoda rada s vizualnim izvorima) Ostalo (strategija učenja otkrivanjem i istraživanjem, strategija učenja rješavanjem problema, strategija iskustvenog učenja – igra uloga) Rubrike Pripovijedanje
Trajanje izvedbe:	70 satu tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	učenice i učenici 1.-4. razreda MŠ i PO, vjeroučiteljice
Materijalni:	udžbenički komplet, papir, papir u boji, hamer papir, krede, flomasteri u boji, škare, ljepilo, boja za ispis, Biblija, Biblijski atlas, računalo, tablet, pametna ploča, zvučnici
Moguće teškoće:	Prelazak na nastavu na daljinu, preopterećenost učenika

<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje učenica i učenika kroz elemente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobnoga komuniciranja, vrednovanje naučenoga Usmene i pisane provjere znanja, istraživačko učenje, izrada plakata i/ili prezentacija (npr. PowerPoint) Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja , učničke mape, kratke pisane provjere, esej...).</p>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<p>vjeroučiteljice</p>

<p>Aktivnost/ program/projekt</p>	<p>Izborna nastava vjeronauka</p>
<p>Ciklus (razred):</p>	<p>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)</p>
<p>Cilj:</p>	<p>U procesima učenja i poučavanja, na poseban način, osposobiti učenike, najprije one mlađe školske dobi, opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi, ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja, otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života</p>
<p>Obrazloženje cilja:</p>	<p>Katolički vjeronauk polaskom učenika u školu dobiva učenike koji uglavnom odražavaju one stavove o kršćanskoj religiji, katoličkoj vjeri i Crkvi koji prevladavaju u društvenim sredinama u kojima žive. Mnogi prihvaćaju i pohađaju Katolički vjeronauk po želji i u vjeri svojih roditelja. Za neke od njih vjeronauk je nastavni predmet koji im po prvi puta omogućava susret s</p>

	<p>vjerskim sadržajima kao i s osobama koje vjeruju. Neki opet pokazuju veliku otvorenost za religijska i vjerska pitanja te interes za kršćansku poruku i katoličku vjeru, obrede i slavlja, ali se kod njih može opaziti distanciran odnos prema Crkvi i vjerskoj praksi. Među učenicima ima i onih koji već posjeduju temeljno vjersko iskustvo povezano s iskustvom vjerskoga živo ta njihovih roditelja i vjerskih običaja u obitelji pa su često njih ovi vjerski stavovi, osobito u ranoj dobi, tipičan odraz vjere njih ovih roditelja ili bliže okoline.</p>
Očekivani ishodi/postignuća:	prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole.
Način realizacije:	prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole.
Oblik:	različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)
Sudionici:	učenici, vjeroučiteljice
Načini učenja:	analiza i interpretacija biblijskih tekstova, rješavanje radnih listića te radne bilježnice, korištenje didaktičkih pomagala, edukativne aplikacije, internetske stranice, poučavanje i učenje stavova i uvjerenja.
Metode poučavanja:	<p>Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja)</p> <p>Vizualne metode (metoda demonstracije, metoda rada s vizualnim izvorima) Ostalo (strategija učenja otkrivanjem i istraživanjem, strategija učenja rješavanjem problema, strategija iskustvenog učenja – igra uloga)</p> <p>Rubrike</p> <p>Pripovijedanje</p>
Trajanje izvedbe:	70 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	učenice i učenici 5. - 8. razreda, vjeroučiteljice

Ljudski:	
Materijalni:	udžbenički komplet, papir, papir u boji, hamer papir, krede, flomasteri u boji, škare, ljepilo, boja za ispis, Biblija, Biblijski atlas, računalo, tablet, pametna ploča, zvučnici
Moguće teškoće:	prelazak na nastavu na daljinu, preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno i sumativno vrednovanje učenica i učenika kroz elemente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobnoga komuniciranja, vrednovanje naučenoga Usmene i pisane provjere znanja, istraživačko učenje, izrada plakata i/ili prezentacija (npr. PowerPoint) Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja , učeničke mape, kratke pisane provjere, esej...).
Odgovorne osobe:	vjeroučiteljice

Aktivnost/ program/projekt	Izborna nastava informatike
Ciklus (razred):	Ciklus 3 (7. i 8. razred)
Cilj:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Aktivnosti: Programiranje – Python (7., 8. r.), Internet i mreže (7., 8. r.), Multimedija i prezentacije (7.r., 8.r), Tablične kalkulacije (7. r.), Baze podataka (8.r),

	Građa računala (8.r)
Obrazloženje cilja:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija, stvaranje vlasti tih sadržaja i uradaka kroz projektne zadatke korištenjem međupredmetnih i drugih edukativnih tema
Očekivani ishodi/postignuća:	Prema kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole
Način realizacije: Oblik:	Prema kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole Rad uključuje različite oblike rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)
Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda
Načini učenja:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Poučavanje korištenjem: <ul style="list-style-type: none"> • tiskanog i digitalnog udžbenika, • digitalnih multimedijalnih uradaka • web2 alata • rješavanje kvizova i zadavanje dodatnih zadataka te dodatnu motivaciju učenika, • završan rad u računalnim programima kroz pripremljene zadatke • interneta za realizaciju zadataka
Metode poučavanja:	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja) Vizualne metode (metoda demonstracije, metoda rada s vizualnim izvorima) Ostalo (strategija učenja otkrivanjem i istraživanjem, strategija učenja rješavanjem problema, strategija iskustvenog učenja – igra uloga) Rubrike

Trajanje izvedbe:	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 7. i 8. razreda; učitelj informatike
Materijalni:	Računala Tableti Pametna ploča Udžbenik Internet
Moguće teškoće:	Kvar računala, nedostupnost interneta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno i brojučano vrednovanje učenica i učenika Usmene i pisane provjere znanja, domaće zadaće, izrada p lakata i/ili prezentacija Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Odgovorne osobe:	Učitelj informatike

Aktivnost/ program/projekt	Izborna nastava informatike
Ciklus (razred):	1.,2.,3. razred u matičnoj školi, 1.-4. razreda u PO Gornja Vlahinička, PO Katoličko Selište, PO Okoli i PO Grabričina
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike informatički opismeniti • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Obrazloženje cilja:	<p>Informatička pismenost je vještina potrebna svakom čovjeku u privatnom i poslovnom dijelu života. Informatički pismenost stvara informatičku intuitivnost i logiku. Živimo u svijetu koji se tehnološki brzo mijenja i često puta nije moguće zasebno izučavati svaki pojedini novitet. Zbog toga je potrebno da se učenici od ranog školovanja susreću s različitim dobrim i lošim stranama digitalne tehnologije kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti tom digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u digitalnom društvu.</p> <p>Važno je i biti upoznat s različitim vrstama tehnologije, odnosno biti svjestan koji alat izabрати prilikom odrađivanja određenih zadataka. Na taj način osoba postaje samostalnija i brža u izvedbi.</p> <p>Neke od važnih vještina za život i suživot su sposobnost primjećivanja, razlučivanja, prepoznavanja obrazaca, kreativnost prilikom osmišljanja rješenja za probleme koji su pred nama te ideacija o tome kako ta rješenja izvesti odnosno kako programirati postupak. Kroz nastavu informatike učenici su često izloženi situacijama u kojima se zahtjeva korištenje tog procesa prilikom kojeg vježbaju samostalno dolaženje do rješenja, ali i grupno dolaženje do rješenja. Tada se dodatno ističu socijalne vještine koje su jednako potrebne za provedbu ideje, kao i sposobnost osmišljanja ideje.</p> <p>Uz to, jedna od važnijih stavki upravo za učenike osnovne škole je isticanje potencijalnih opasnosti s kojima se mogu susresti prilikom boravka u digitalnom svijetu u kojem izvan škole, često, borave bez nadzora.</p>

Očekivani ishodi/postignuća:	prema kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole
Način realizacije Oblik:	prema kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole. Rad uključuje različite oblike rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)
Sudionici:	Učenici, učitelji informatike
Načini učenja:	Upoznavanje različitih digitalnih alata, boravak u digitalnom okruženju, susretanje s različitim problemskim zadacima te pronalazak funkcionalnog rješenja, postepeno izlaganje vještini programiranja u virtualnom i stvarnom svijetu. Susretanje s različitim scenarijima potencijalno opasnih situacija u digitalnom svijetu te izučavanje jednostavnih reaktivnih strategija prilikom takvih situacija.
Metode poučavanja:	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja) Vizualne metode (metoda demonstracije, metoda rada s vizualnim izvorima) Ostalo (strategija učenja otkrivanjem i istraživanjem, strategija učenja rješavanjem problema, strategija iskustvenog učenja – igra uloga) Rubrike
Trajanje izvedbe:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno (blok sat)
Potrebni resursi: Ljudski:	učenice i učenici 1.-4. razreda MŠ i PO, učitelji infomratike
Materijalni:	Računala, tableti, pametna ploča, udžbenik, olovka, gumica, škare, ljepilo, internet
Moguće teškoće:	Opće psihofizičko stanje učenika, nedostatak potrebne opreme za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Opisno i brojčano vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja prema kurikulumu za nastavu Informatike.</p> <p>Usmene i pisane provjere znanja, kvizovi, izrada digitalnih sadržaja (npr. PowerPoint, Sway, Scratch program)</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</p>
Odgovorne osobe:	Učitelji informatike

Aktivnost/ program/projekt	Njemački jezik kao drugi strani jezik
Ciklus (razred):	4., 5., 6. i 8. razred MŠ (1. i 2. ciklus)
Cilj:	<p>Razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu te služenje njemačkim jezikom u govoru i pismu.</p> <p>Osposobiti učenice i učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika, samostalnost u ovladavanju jezikom, primjenu različitih strategija učenja te služenje različitim izvorima znanja (informacija) na njemačkom jeziku.</p>
Obrazloženje cilja:	<p>Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i njihovu kulturu te za vlastitu kulturu.</p> <p>Poticanje otvorenosti i znatiželje za kulture država njemačkog govornog područja.</p> <p>Opisivanje, dokazivanje i komentiranje sličnosti i razlika između hrvatske i njemačke kulture.</p> <p>Razvijanje zanimanja za govornu i pisanu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim životnim situacijama.</p> <p>Pronalaženje odgovarajućih izvora znanja (samostalno i uz pomoć učiteljice).</p> <p>Pratiti vlastita postignuća (razumijevanje i razvoj vještina), unaprijediti vlastito učenje i razmišljanje te planirati proces učenja i razvijati vještinu samoregulacije.</p>

Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenice i učenici će razumjeti kratke i jednostavne rečenice i tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>Govorit će i međusobno komunicirati oponašajući izgovor i intonaciju govornog modela (izvorni govornici, učiteljica).</p> <p>Pisat će poznate riječi i fraze te kratke rečenice slušajući govorne primjere i izgovor slova.</p> <p>Samostalno će pisati kratke i jednostavne tekstove na zadanu ili slobodnu temu.</p> <p>Prepoznat će i navesti osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja te prepoznati sličnosti i razlike hrvatske kulture i kultura tih zemalja te ih poštovati.</p> <p>Pokazati otvorenost i znatiželju za kulture stranih naroda.</p> <p>Prepoznati i primjenjivati različite strategije učenja i uporabe stranog jezika, primjereno se služiti informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i ostalim izvorima znanja.</p>
Način realizacije Oblik:	Izborna nastava
Sudionici:	Učenice i učenici 4.,5.,6. i 8. razreda Osnovne škole Ludina, učiteljica
Načini učenja:	<p>Rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka na radnim listićima, u udžbeniku, radnoj bilježnici i na ploči.</p> <p>Korištenje didaktičkih pomagala te edukativnih aplikacija i internetskih stranica.</p>
Metode poučavanja:	<p>Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja)</p> <p>Vizualne metode (metoda demonstracije, metoda rada s vizualnim izvorima)</p>

	Ostalo (strategija učenja otkrivanjem i istraživanjem, strategija učenja rješavanjem problema, strategija iskustvenog učenja – igra uloga)
Trajanje izvedbe:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenice i učenici 4., 5., 6. i 8. razreda MŠ, učiteljica
Materijalni:	Papir za ispis radnih listića, boja za pisac, (pametna) ploča, stolno ili prijenosno računalo, tableti, neposredna stvarnost, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Moguće teškoće:	Zamor učenica i učenika te njihova preopterećenost, psihološke posljedice prouzročene epidemijom koronavirusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	
Odgovorne osobe:	Učitelj/ica njemačkog jezika

6.2. Izvannastavne aktivnosti

RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost/ program/projekt	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	1. ciklus (1.-4. razred)
Cilj:	Osposobiti učenike za izvođenje kraćih igrokaza, recitala, dječjih pjesama i plesnih točaka na pozornici. Potaknuti učenike da se okušaju u osmišljavanju kraćeg scenskog nastupa povodom obilježavanja 150 godina školstva u općini Velika Ludina.
Obrazloženje cilja:	Osmišljavanjem i dramatizacijom igrokaza, recitiranjem pjesama, pjevanjem dječjih pjesama i uvježbavanjem plesnih pokreta osposobiti učenike za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
Očekivani ishodi/postignuća:	Izražajno pročitati tekst, recitirati pjesme, osmisliti kratki scenski prikaz, interpretirati kraći igrokaz, dramatizirati igrokaz pomoću štapnih lutkica, mimikom lica prikazati raspoloženje lika, pokretom tijela pratiti tekst pjesmice, pjevati prigodne dječje pjesme. Kraćim scenskim prikazom sudjelovati u obilježavanju prigodnih tema: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Očev i Majčin dan, svečani doček prvašića kao i Dana škole s temom obilježavanja 150 godina školstva u općini Velika Ludina.
Način realizacije Oblik:	INA Glazbeno-scenska skupina
Sudionici:	Učenici 1.-4- razreda MŠ, učiteljica 4.a razreda, roditelji, učenici i učitelji voditelji Modelara i Likovne skupine MŠ (izrada potrebnih rekvizita), učenici i voditelj Tamburaša MŠ (suradnja u

	scenskom nastupu), članovi KUD-a Mijo Stuparić (iznajmljivanje narodnih nošnji)
Načini učenja:	Osmišljavaju kraći scenski prikaz, čitaju tekstove, recitiraju, glume uloge, igraju igru pantomime, pjevaju pjesme, plesnim pokretom prate tekst pjesmica
Metode poučavanja:	Pronalazi tekstove i recitacije za izvođenje, priprema materijal za izradu štapnih lutkica i ostalih rekvizita, usmjerava učenika na pravilnu dramatizaciju igrokaza, koordinira organiziranje proba i nastupa, surađuje s voditeljima Modelara, Likovne skupine i Tamburaša, članovima KUD Mijo Stuparić
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici polaznici Glazbeno-scenske skupine, učiteljica, roditelji, voditelji i učenici polaznici Modelara, Likovne skupine i Tamburaša, članovima KUD Mijo Stuparić
Materijalni:	Gotovi rekviziti- starinski predmeti; pisaća ploča, platnena školska torba, narodne nošnje- haljinice od žutice, krep-papir, hamer, pištolj za vruće ljepilo, računalo, tableti, pametna ploča
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, trema učenika, bolest i izostanci polaznika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Reakcija publike, zadovoljstvo učenika, objava fotografija i snimke nastupa na Web-u Škole i na Facebook-u stranici Škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4.a razreda MŠ, voditelji Modelara, Likovne skupine i Tamburaša

Aktivnost/ program/projekt	MALI ZADRUGARI
Ciklus (razred):	1. ciklus (1., 2. i 3. razred)

Cilj:	Poučiti učenike izradi predmeta uporabne vrijednosti te uzgoju voća, cvijeća i ljekovitog bilja.
Obrazloženje cilja:	Izrađivati uporabne predmete od prirodnih materijala, gline i papira. Brinuti o cvjetnjaku, voćnjaku starih sorata voća, o vrtu ljekovitog bilja te o sobnom bilju u školi. Imenovati posađene vrste, sijati božićnu pšenicu.
Očekivani ishodi/postignuća:	Izrađivati uporabne predmete kao i ambalažu za njih, prigodne čestitke, ukrase za učionicu prema godišnjim dobima. Razmnožavati biljke, sijati i saditi cvijeće, posijati božićnu pšenicu, brinuti o voćnjaku, cvjetnjaku, sobnom bilju.
Način realizacije Oblik:	Izvanastavna aktivnost Mali zadrugari
Sudionici:	Učenici i učiteljica 1.,2.i 3. razreda PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Obavljaju poslove u dvorištu škole prema potrebi, sade, plijeve i zalijevaju bilje i cvijeće, osvještavaju važnost ogranski uzgojenog voća kod zdrave prehrane, izrađuju kompot, siju božićnu pšenicu, izrađuju prigodne čestitke, izrađuju predmete uporabne vrijednosti i ambalažu za njih. Prema potrebi ukrašavaju učionicu sukladno godišnjim dobima.
Metode poučavanja:	Koordinira i usmjerava rad učenika, nabavlja potrebni materijal, fotografira proces rada.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 1.,2. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička, kuharica, vanjski suradnici
Materijalni:	Sjeme, sadnice, vrtni alat, papir, ljepilo, prirodni materijali, hamer papir za ambalažu.
Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija, nepovoljne vremenske prilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na sajmu Učeničke zadruge Jabuka, razredne izložbe, objava vijesti na mrežnoj stranici škole i u Ljetopisu Učeničke zadruge Jabuka., osobno zadovoljstvo učenika i roditelja
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1., 2. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička

Aktivnost/ program/projekt	MALI MODELARI (GORNJA VLAHINIČKA)
Ciklus (razred):	1. Ciklus (4. razred)
Cilj:	Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete
Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za izradu različitih dekorativnih i uporabnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznati nove načine izrade uporabnih i ukrasnih predmeta Izraditi dekoracije prema godišnjim dobima Urediti prigodno učionicu Izraditi i oblikovati motive od domaćeg plastelina
Način realizacije Oblik:	Izvannastavna aktivnost Mali modelari Nastava likovne kulture
Sudionici:	Učenici i učiteljica 4. razreda PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Izrađuju ukrase za jesensko, zimsko, proljetno i ljetno uređenje učionice, uređuju i dekoriraju dvorište škole plodovima jeseni, izrađuju domaći plastelin, izrađuju božićne i uskrsne čestitke
Metode poučavanja:	Priprema materijale za rad, Organizira rad učenika, Demonstrira način izvedbe, Daje upute i prati aktivnosti, Prema potrebi pomaže i usmjerava učenike tijekom izrade
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023.

Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 4. razreda PO Gornja Vlahinička
Materijalni:	Škare, papir, ljepilo, kolaž - papir, hamer, krep, vruće ljepilo, drvofix, vuna, liko, prirodni materijali, jesenski plodovi, brašno, glinamol, tkanina, drveni štapići, karton
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, izostanak učenika zbog bolesti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razredne izložbe izrađenih predmeta, ukrasa i čestitaka Sudjelovanje na sajmu Učeničke zadruge Jabuka izložba Fotografije i video zapisi Vijest na internetskoj stranici škole Osobno zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4. razreda PO Gornja Vlahinička

Aktivnost/program/projekt	MALE VEZILJE
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus, 1. do 4. razred
Cilj:	Naučiti vesti različite motive jednostavnim narodnim vezovima
Obrazloženje cilja:	Vesti različite motive na platnu jednostavnim narodnim vezovima (ovijanac, plosni bod, ivančica, paukova mreža)
Očekivani ishodi/postignuća:	Pronalaziti motive u časopisima ili na izvezenim platnima Prenositi motive s papira na platno ili s platna na platno Vesti jednostavnim narodnim vezovima Vesti motive prema potrebama zadruge
Način realizacije Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Marica Kardaš, voditeljica zadruge Ivana Turkalj, roditelji

Načini učenja:	Pronalaze različite motive za vezenje Prenose motive s papira na platno i s platna na platno Vežu jednostavnim bodovima Vežu motive prema potrebama zadruge
Metode poučavanja:	Pripremaju materijale za rad, Pronalaze i crtaju motive, Demonstriraju način veza, uvođenje konca u iglu, vezanje čvora
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, učiteljica, voditeljica zadruge, roditelji
Materijalni:	Platno, konac u boji za vezenje, papir, indigo papir
Moguće teškoće:	Otežano pronalaženje motiva za vez, nedostatak vremena, odlazak učenica koje znaju vesti u više razrede, obučavanje novih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Precrtani motivi na platnu Izvezeni motivi na platnu Izložba radova Objava fotografija na web-u škole Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga Prodaja gotovih proizvoda u školi i izvan škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1. razreda Marica Kardaš

Aktivnost/ program/projekt	MALI MODELARI
Ciklus (razred):	1. i 2. ciklus (3. i 4. r.)
Cilj:	Pojačan rad rukama i kreativno izražavanje. Kreiranje makete cijelog školskog područja (matična škola i PO)

Obrazloženje cilja:	Rad rukama danas je sveden na minimum zbog velike izloženosti digitalnim alatima. Ovom izvannastavnom aktivnošću povećat će se izloženost učenika ručnom radu. Veći projekt koji će biti ostvaren unutar ove izvannastavne aktivnosti je maketa koju će učenici izraditi povodom 150 godina škole.
Očekivani ishodi/postignuća:	Poboljšana fina motorika i koordinacija oko-ruka, iskustvo kreiranja makete, zadovoljstvo nastalo kreacijom proizvoda za Zadrugu koji će biti prodani (poduzetništvo).
Način realizacije Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici i učiteljica 3. i 4. razreda PO Grabričina, učiteljica informatike
Načini učenja:	Zorno učenje; projektno učenje
Metode poučavanja:	Usmeno izlaganje, demonstracija, igra
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./23. jedan sat tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica PO Grabričina, učiteljica informatike
Materijalni:	Paus papir, pametna ploča, stiropor, pištolj ljepilo, ukrasni papir, kutije lijekova, spužva, boje
Moguće teškoće:	Prijevoz makete nakon izrade
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba učeničkih radova Samovrednovanje vršnjačko vrednovanje Objava na portalu škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica informatike, učiteljica PO Grabričina,

Aktivnost/ program/projekt	MALI KREATIVCI (OKOLI)
Ciklus (razred):	1. i 2. ciklus (1., 2. i 4. razred)
Cilj:	Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete.
Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za izradu različitih dekorativnih i uporabnih predmeta pomoću recikliranih i prirodnih materijala
Očekivani ishodi/postignuća:	primjenjuje načine rada s novim tehnikama i materijalima, izrađuje različite dekoracije i uporabne predmete od recikliranog materijala, stvara različite oblike i predmete od prirodnih materijala, izrađuje prigodne ukrase i poklone za Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, izrađuje dekoracije primjerene godišnjim dobima, uređuje prigodno učionicu, predstavlja svoj rad
Način realizacije Oblik:	Tijekom školske godine u utorak 5. sat (11:05-11:50) Sat izvannastavne aktivnosti Mali kreativci
Sudionici:	Učenici 1.,2. i 4. razreda PO Okoli
Načini učenja:	Priprema, prikuplja i donosi materijale za rad, izrađuje različite predmete, prezentira svoj rad
Metode poučavanja:	Priprema materijale za rad Organizira rad učenika Demonstrira načine izrade Daje upute i prati aktivnosti Prema potrebi pomaže i usmjerava učenike tijekom izrade
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici PO Okoli Roditelji Učiteljice u PO Okoli Nikolina Požar i Marina Komušanac

Materijalni:	škare, ljepilo, špaga, glinamol, kolaž-papir, tempere, karton, papir u boji, tkanina, prirodni materijali (drvo, češeri, jesenski plodovi, lišće...), drvofix, vruće ljepilo
Moguće teškoće:	Nedostatak potrebnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba izrađenih predmeta Izrađeni pokloni za Majčin dan i Dan očeva Izrađene božićne i uskrsne dekoracije Fotografije i video zapisi Vijest na internetskoj stranici škole Prezentacija putem video poziva i sl.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Nikolina Požar i Marina Komušanac

Aktivnost/ program/projekt	FILMSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	1. i 2. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj:	Upoznati učenike sa pojmom animacije. U sklopu obilježavanja 150 godina škole snimiti kratak animirani film o školi (PO Katoličko Selišće)
Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za snimanje kratkog animiranog filma.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će usvojiti osnove animiranog filma. Moći će napraviti priču prema kojoj će se film snimati. Izraditi likove, obojati dijelove i izrezati potrebne materijale za snimanje.
Način realizacije Oblik:	Tijekom školske godine ponedjeljkom 5. sat (11:25-12:10) i srijedom 5. sat (11:25-12:10), ovisno o rasporedu. Sat izvannastavne aktivnosti Filmska skupina
Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda PO Katoličko Selišće

Načini učenja:	Osmišljaju temu filma, crtaju, izrezuju priču prema kojoj se film snima. Pripremaju prostor za snimanje. Montaža snimljenog filma.
Metode poučavanja:	Usmeno izlaganje, metoda demonstracije
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	Učenici PO Katoličko Selišće
Ljudski:	Učiteljica Melita Marđetko, učiteljica Ivana Pavlović
Materijalni:	Papir, kolaž, bojice, flomasteri, bojanka, stare fotografije škole, mobilni uređaj, osvjetljenje mjesta snimanja, računalo.
Moguće teškoće:	Poteškoće s montiranjem filma
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Video zapis nakon završetka snimanja animiranog filma.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Melita Marđetko

Aktivnost/ program/projekt	DRAMSKE IGRE
Ciklus (razred):	1. ciklus (od 1. do 4. r.)
Cilj:	Osposobiti učenike za izvođenje kraćih scenskih nastupa na pozornici.
Obrazloženje cilja:	Dramatizacijom kratkih i humorističnih dijaloga na sudjelovanju na razrednim i školskim priredbama.
Očekivani ishodi/postignuća:	Izražajno interpretirati kratke i humoristične dijaloge. Mimikom lica i govorom tijela prikazati raspoloženje lika te izazvati kod gledatelja veselo raspoloženje.
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost – DRAMSKE IGRE

Oblik:	Izvanastavna aktivnost – dramska skupina
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. r. matične škole, učiteljica Josipa Luketić
Načini učenja:	Čitaju tekstove, recitiraju, dramatiziraju
Metode poučavanja:	Objašnjava pravila, prikuplja tekstove, usmjerava učenike na pravilnu dramatizaciju, koordinira organiziranje proba i nastupa, surađuje s drugim učiteljima.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi:	Učenici polaznici aktivnosti Dramske igre i Glazbeno-scenske
Ljudski:	Učenici od 1. do 4. r., učiteljica Josipa Luketić
Materijalni:	Računalo, pametna ploča, printer i papir za printanje
Moguće teškoće:	Bolest učenika i učiteljice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vijesti na internetskoj stranici škole, predstavljanje uz Dan škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica i voditeljica aktivnosti Dramske igre

Aktivnost/ program/projekt	SPORTSKA
Ciklus (razred):	1. i 2. (1.-4. razred)
Cilj:	organizirati rad izvanastavne skupine sportskog sadržaja s naglaskom na stare igre našeg kraja
Obrazloženje cilja:	zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, utjecati na funkcionalne i

	motoričke sposobnosti te motorička znanja, usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Naglasak je na pravilnom izvođenju uvodno – pripremnih vježbi, pravilnom držanju tijela i disanju tijekom vježbanja (zagrijavanja i istezanja).</p> <p>Igrati stare igre: Školica, gumi-gumi, skakanje u vrećama, hodanje na štulama, Tronogo trčanje, Grudanje, Poplava, Pronađi boju, Pronađi položaj, Pronađi prijatelja, Rode i žabe, Stolice, Streljana, Medvjedi i lovci, Tunel, Ribar i ribica, Gađanje s četiri strane,</p> <p>Redovito vježbati, pravilno izvoditi vježbe, igrati elementarne i momčadske igre u školskoj športskoj dvorani i školskom igralištu</p>
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost, vježbaonica
Oblik:	Izvannastavna aktivnost – sportska skupina
Sudionici:	učenici od 1. do 4. r. matične škole, učiteljica Blaženka Stuparić
Načini učenja:	uče i primjenjuju pravila igara, istražuju i uče stare igre našeg zavičaja, unapređuju međusobne odnose kroz elementarne i momčadske igre, igraju graničar prema pravilima, sudjeluju u natjecanju.
Metode poučavanja:	objašnjava pravila, prikuplja i proučava stare igre iz našeg kraja, dogovara suradnju s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture, potiče kod učenika interes za sport i sportske igre, provodi natjecanja
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	učenici od 1. do 4. r., učiteljica Blaženka Stuparić
Ljudski:	
Materijalni:	školska dvorana, školsko igralište, sportski rekviziti i sprave
Moguće teškoće:	vremenske nepogode, ozljede učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vijesti na internetskoj stranici škole, natjecanja, predstavljanje na Sportskom danu uz Dan škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica razredne nastave Blaženka Stuparić

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost/ program/projekt	DRUŠTVENE IGRE
Ciklus (razred):	5.-8.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje analitičkih i sintetičkih kompetencija • razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija • poticanje strateškog razmišljanja • poticanje učenika na međusobnu interakciju i konstruktivno korištenje slobodnog vremena <p style="text-align: center;">○</p>
Obrazloženje cilja:	Kroz zabavnu aktivnost društvenih igara kao što su <i>Naseljenici otoka Catan</i> , <i>Carcassonne</i> , <i>Dixit</i> i dr. želi se omogućiti učenicima da kroz igru razvijaju matematičke, kooperativne, organizacijske i druge vještine.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti matematičke i organizacijske kompetencije • procijeniti najoptimalnije postupke tijekom igranja • uvidjeti važnost suradničkog djelovanja u svrhu postizanja cilja
Način realizacije Oblik:	jednom tjedno u školskoj knjižnici
Sudionici:	učenici 5.-8. razreda

Načini učenja:	praktičan rad
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • praktičan rad
Trajanje izvedbe:	cijelu školsku godinu
Potrebni resursi: Ljudski:	knjižničar
Materijalni:	500 kuna za nabavu igara
Moguće teškoće:	nedostatak sredstava za nabavu igara
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada igre • Praćenje usvajanja pravila igre i uspjeha učenika putem natjecanja u igranju društvenih igara
Odgovorne osobe:	školski knjižničar Dejan Šiptar

Aktivnost/ program/projekt	SPORTSKA (NOGOMET)
Ciklus (razred):	2 i 3. (5. – 8. r)
Cilj:	Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima nogometne igre
Obrazloženje cilja:	razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko taktičkim elementima nogometne igre -upoznati nove tehničke elemente -upoznati nove taktičke elemente - zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja - usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i usavršiti stečeno znanje o nogometu kroz satove redovite nastave tzk, dodatnim radom i INA • proširiti znanje o nogometu tj. kao sportu općenito • usvojiti pravila nogometne igre • koristiti se tehničko-taktičkim elementima u nogometnoj igri • razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje, steći sigurnost u igri, biti „velik“ u pobjedi i porazu • proširiti znanje o tehničko-taktičkim elementima u nogometnoj igri • usvojiti pozitivan odnos prema sportu • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije Oblik:	redovna nastava tzk, izvannastavna aktivnost nogomet
Sudionici:	učitelj tzk i učenici 5. – 8. razreda
Načini učenja:	dodatno usavršiti rad tehničko-taktičkim elementima u nogometnoj igri -sudjelovanje na školskom natjecanju - sudjelovanje na među školskom natjecanju
Metode poučavanja:	Demonstracija, objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima
Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	učitelj tzk
Materijalni:	sportska dvorana, lopte, golovi, sportski rekviziti
Moguće teškoće:	nedostatak sportskih rekvizita (lopta, kapica i čunjeva) - nedostatak vremena za realizaciju

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sudjelovanje na školskom natjecanju - sudjelovanje na među školskom natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelj tzk

Aktivnost/ program/projekt	SPORTSKA (ODBOJKA)
Ciklus (razred):	- 2 i 3. (5. – 8. r)
Cilj:	-Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima odbojke
Obrazloženje cilja:	razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko taktičkim elementima odbojke; upoznati nove tehničke elemente; upoznati nove taktičke elemente; zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom; stvaranje navike svakodnevnog vježbanja razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja; utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja; usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	proširiti i usavršiti stečeno znanje o odbojci kroz satove redovite nastave tzk, dodatnim radom i INA; proširiti znanje o nogometu tj,kao sportu općenito; usvojiti pravila odbojke; koristiti se tehničko-taktičkim elementima u odbojci; razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje, steći sigurnost u igri, biti „velik“ u pobjedi i poraz; proširiti znanje o tehničko-taktičkim elementima u odbojci; usvojiti pozitivan odnos prema sportu; prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije Oblik:	redovna nastava tzk, izvannastavna aktivnost odbojka

Sudionici:	Učitelj tzk i učenici 5. – 8. razreda
Načini učenja:	dodatno usavršiti rad tehničko-taktičkim elementima u odbojci - sudjelovanje na školskom natjecanju - sudjelovanje na među školskom natjecanju
Metode poučavanja:	Demonstracija, objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima
Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učitelj tzk
Materijalni:	sportska dvorana, lopte, sportski rekviziti
Moguće teškoće:	nedostatak sportskih rekvizita (lopta) -nedostatak vremena za realizaciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sudjelovanje na školskom natjecanju - sudjelovanje na među školskom natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelj tzk

Aktivnost/ program/projekt	KREATIVNA SKUPINA
Ciklus (razred):	2. i 3. (razredi 5.-8.)
Cilj:	Razviti kod učenika kreativnost, originalnost, inovativnost te poticati istraživanje mogućnosti različitih likovnih tehnika.
Obrazloženje cilja:	Poticati učenike na razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati likovne vještine i rad s raznim likovnim sredstvima. Poticati likovno-kreativno izražavanje. Stjecati znanja i

	razumijevanja slikarstva, arhitekture, kiparstva, primijenjene umjetnosti i dizajna. Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća:	Proširiti i usavršiti stečeno znanje o likovnim tehnikama, kiparstvu, arhitekturi, slikarstvu, primijenjenoj umjetnosti i dizajnu, razvijati divergentno mišljenje, kreativnost, inovativnost, originalnost, kritičko mišljenje, stjecati nova znanja samostalnim istraživanjem umjetnosti i kreiranjem ideja, preuzimanjem inicijative, izražavati svoje misli i osjećaje, stavove, iskustva i vrijednosti.
Način realizacije Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učiteljica likovne kulture, učenici od 5.-8. razreda
Načini učenja:	Crtanje, slikanje, građenje, modeliranje, oblikovanje, dizajniranje, predstavljanje i analiza radova, uređenje panoa, školskog interijera i eksterijera. Sudjelovanje na školskom/županijskom natjecanju. Javljanje na razne natječaje.
Metode poučavanja:	Usmjeravanje i poticanje na razvoj kreativnosti i inovativnosti, individualni rad, rad u skupinama, demonstracija, analiza reprodukcija.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učiteljica likovne kulture, učenici
Materijalni:	Pribor za likovnu kulturu (likovna kutija) likovna mapa, hamer papiri, glina, računalo, tablet
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena i potrebnih materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje realizacije zadanih problema, izložba učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko) sudjelovanje u natječajima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica likovne kulture

Aktivnost/ program/projekt	PUTNICI U PROŠLOST
Ciklus (razred):	2. i 3. (razredi 5.-8.)
Cilj:	Razviti kod učenika njegovanje kulturne baštine, zanimanje za tradiciju, kulturu, običaje i život naših starih. Pokušati rekonstruirati školski sustav i odgojno obrazovne procese iz prošlosti.
Obrazloženje cilja:	Poticati učenike na zanimanje za život njihovih baka i djedova, istraživanje čime su se bavili, što su odijevali, pronalaženje starih predmeta i njihova svrha, poticanje na razgovor s bakama i djedovima te prikupljanje podataka i saznanja o njihovom provođenju vremena u školi, kod kuće, što su voljeli na koji način su provodili slobodno vrijeme, pregledavanje starih fotografija. Prikupljanjem različitih eksponata iz prošlosti (školske torbe, pločice za pisanje, fotografije, kute) valorizirati ih i prikazati kao vrijedne materijalne i slikovne izvore u rekonstrukciji.
Očekivani ishodi/postignuća:	Proširivati stečena znanja iz povijesti saznanjima iz usmene predaje baka i djedova o životu kada su oni išli u školu, o njihovim tadašnjim običajima. Uređenje prostora u skladu s prikupljenim informacijama, predmetima i fotografijama, prenošenje tih znanja ostalim učenicima, sudjelovanje u prezentiranju i vođenju kroz napravljenu izložbu te oblačenje u odjeću kakvu su nosili naši stari.

Način realizacije Oblik:	Izvanastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici, učiteljica likovne kulture, učitelj povijesti i geografije, roditelji, bake i djedovi
Načini učenja:	Prikupljanje starih predmeta, fotografija, zanimanje i razgovor s bakama i djedovima, slušanje, zapisivanje informacija, uređivanje prostorije, postavljanje izložbe u učionici, oblačenje odjeće kakvu su oblačili naši stari
Metode poučavanja:	Usmjeravanje učenika i poticanje na istraživanje, učenje novih znanja o prošlosti naših starih, usmena predaja, vođenje, koordiniranje
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, učiteljica likovne kulture, učitelj povijesti i geografije, roditelji učenika, bake i djedovi učenika
Materijalni:	Stari predmeti, odjeća, fotografije
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, nedostatak prikupljenih predmeta, informacija i fotografija.,preklapanje odvijanja izvanastavne aktivnosti sa drugomnastavnom aktivnosti. Zauzetost učenika drugim izvanastavnim aktivnostima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje realizacije prikupljenih informacija i predmeta, izložba starih predmeta i fotografija, uređenje učionice na način kako je to izgledalo kad su bake i djedovi išli u školu.
Odgovorne osobe:	Učiteljica likovne kulture, učitelj povijesti i geografije

Aktivnost/ program/projekt	EKOLOZI
Ciklus (razred):	2. i 3. (razredi 5.-8.)
Cilj:	Usvojiti osnovne ekološke vrednote.
Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s ekološkim problemima, djelovati na ekološkom planu škole, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će brinuti o okolišu škole, izvještavati o uočenim problemima, poticati druge na pravilno odvajanje otpada, sudjelovati u brizi o zasađenom cvijeću oko škole, izvještavati o obilježavanju važnijih ekoloških datuma i sudjelovati u organizaciji, aktivno se uključiti u monitoring ptica prema naputcima HOD-a, sudjelovati u motrenju i prebrojavanju kockavice, istraživati o aktualnim ekološkim događanjima.
Način realizacije Oblik:	INA Ekolozi
Sudionici:	Učenici 7.a razreda, učiteljica prirode i biologije, vanjski suradnici, tehničko osoblje škole.
Načini učenja:	Brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti, istražuju obilježavanje eko datuma i izrađuju prigodne sadržaje, izrađuju informativne panoe, prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe, istražuju, prepoznaju i bilježe ptice velikoludinskog kraja, vode dnevnik rada.
Metode poučavanja:	Upućivanje u rad, praćenje tijeka rada, prezentiranje rada, opisivanje i objašnjavanje problematike, demonstracija.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, učiteljica prirode i biologije, tehničko osoblje, roditelji, vanjski suradnici

Materijalni:	Papiri za bilješke, računalo, tablet, ljepilo, škare, vreće za smeće, jednokratne gumene rukavice, prijevozna sredstva.
Moguće teškoće:	Nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost učenika, nepovoljna epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije i video zapisi, vijest na web stranici škole, izrada panoa, objavješćivanje JUZZPSMŽ o akcijama i rezultatima.
Odgovorne osobe:	Voditeljica INA Ekolozi

Aktivnost/ program/projekt	ROBOTIKA
Ciklus (razred):	1. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj:	Upoznati učenike s osnovama robotike i automatike. Naučiti učenike osnovama programiranja i sastavljanja raznih strojeva. Sudjelovanje na natjecanjima i projektima iz područja robotike
Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za sastavljanje raznih robotskih strojeva i izradu programa za upravljanje tim strojevima, razviti vještine u timskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći samostalno sastaviti robota Učenici će moći napraviti jednostavni program za upravljanje robotskim strojevima Učenici će sudjelovati u robotičkim natjecanjima
Način realizacije Oblik:	Izvanastavna aktivnost – Robotika Individualno i kroz razredne projekte
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
Načini učenja:	Učenici izrađuju robote i programe za njihovo pokretanje. Učenici sudjeluju u natjecanjima.

	Stariji učenici pripremaju zadatke za mlađe učenike.
Metode poučavanja:	Organizacija rada učenika, demonstracija korištenja računalnih programa, davanje uputa i praćenje aktivnosti
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. god. prema dogovoru i rasporedu kroz oblik radionica.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj matematike
Materijalni:	mBot roboti, Micro:bit, Arduino pločice, LEGO Mindstorm, Dron, kotizacije za natjecanja
Moguće teškoće:	Termin i prostor koji će odgovarati svim učenicima. Nemogućnost korištenja informatičke učionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati raznih natjecanja na kojima ćemo sudjelovati. Vijesti na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Damir Belavić

Aktivnost/ program/projekt	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	5.-8.
Cilj:	Multimedijskim sadržajima predstaviti 150 godina OŠ Ludina
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz školske mjesečne fotolove predstaviti tradiciju OŠ Ludina • objaviti i provesti natječaj za pjesmu povodom 150 godina škole i objaviti najbolju pjesmu na Međunarodni dan materinskog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti lutkarsku predstavu (običaji) i izvesti je u PŠ Gornja Vlahinička te sudjelovati u kreativnoj radionici - izvedba u PŠ Gornja Vlahinička (Marijana Žatečki, Tanja Petters Stanić, Andrijana Mihaljević) • intervjuirati bivše i sadašnje zaposlenike OŠ Ludina i napraviti videozapis • intervjuirati bivše i sadašnje učenike OŠ Ludina i napraviti videozapis • napraviti interaktivni povijesni kontekst vremena kad je nastala OŠ Ludina prije 150 godina • provesti anketu Čime smo se igrali nekad, a čime se igramo sada – napraviti interaktivni prikaz
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti svoje radove na javnim manifestacijama ili na web stranici škole • uspješno fotografirati i snimati – pripremati materijal za fotokolaž i videozapis • uspješno snimati zvučne zapise za izradu radioigru (za LiDraNo) i znati snimiti zvučnu podlogu za izvedbu lutkarske predstave (za izvedbu u PŠ Gornja Vlahinička) • uređivati digitalne materijale u programima za izradu multimedijjskih sadržaja • izraditi i provesti anketu i natječaj za najbolju pjesmu • znati uspješno intervjuirati • napraviti interaktivnu kartu povijesnog prikaza/konteksta nastanka škole
<p>Način realizacije Oblik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje kroz igru i projektne zadatke • Sudjelovanje u radionicama dobrog fotografiranja, snimanja i uređivanja materijala

	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na terenu (intervjuiranje vezano uz obilježavanje 150 godina škole)
Sudionici:	Učenici Multimedijske skupine, učitelj informatike, učiteljica hrvatskog jezika
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanjem digitalnih alata za izradu fotostripa, plakata, videozapisa, radiodrame, zvučne kulise • Promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti • Prikupljanjem podataka i materijala na internetu i u izvornoj stvarnosti • Fotografirajući pojedinosti • Snimajući zadane scene • Pišući tekst za radiodramu, videozapis • Provođenjem ankete • Provođenjem natječaja za najbolju pjesmu • Pripremanjem i provođenjem intervjua i razgovora s pojedincima iz uže i šire zajednice • Predstavljanjem radova na LiDraNu, u PŠ Gornja Vlahinička, Međunarodnom danu materinskog jezika, svečanosti obilježavanja 150 godina OŠ Ludina • Sudjelovanjem u govornim vježbama, radionicama izrade videozapisa i fotografiranja te literarnim radionicama
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana rada, dogovor u chatu u MS Teamsu • podjela zadataka – pojedinačni rad, rad u paru • kontinuirano praćenje učenika u provedbi projektnih zadataka, uz davanje uputa • govorne vježbe, uvježbavanje vođenja intervjua, natjecanje u ulozi voditelja • radionice izrade videozapisa i radionice dobrog fotografiranja, literarna radionica za izradu scenarija

	videozapisa, lutkarske predstave ili sastavljanje ankete ili pitanja za intervju
Trajanje izvedbe:	nastavna godina
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učitelji OŠ Ludina Bivši učenici i zaposlenici OŠ Ludina Učiteljice PŠ Gornja Vlahinička Učitelj informatike i učiteljica hrvatskog jezika
Materijalni:	Računala, fotoaparati / kamera, snimač H4, mikrofoni, zvučnici, lutke, papiri
Moguće teškoće:	Neodazivanje na suradnju ili lošija suradnja s pojedincima uže ili šire zajednice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrađeni i objavljeni digitalni sadržaji, natjecanje na LiDraNu, Međunarodni dan materinskog jezika, svečanost obilježavanja 150 godina OŠ Ludina
Odgovorne osobe:	Andrijana Mihaljević i Matija Krmek

Aktivnost/ program/projekt	ŠKOLSKI POP-ROCK BAND
Ciklus (razred):	1. 2. i 3. (5. – 8. razred)
Cilj:	Naučiti učenike pravilno svirati glazbala i izvoditi pjesme za potrebe školskih programa ili nastupa u zajednici
Obrazloženje cilja:	Razvijati glazbene sposobnosti učenika pravilnim sviranjem i pjevanjem pjesama pojedinačno i u skupini (band)
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti glazbene vidike • naučiti nove pjesme (izbor iz popularnih pjesama hrvatske zabavne scene),

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svoju kreativnost i osobnost kroz sviranje • steći sigurnost i pouzdanje izvodeći pjesme na javnim nastupima i na snimanjima slušajući svoju izvedbu • usvojiti pozitivan odnos prema radu i glazbenom stvaralaštvu • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima • razvijati kulturu i ljubav prema glazbi kako bi učenici kasnije sudjelovali u kulturnom i javnom životu svoga kraja
Način realizacije	Izvanastavna ŠKOLSKI POP-ROCK BAND
Oblik:	
Sudionici:	4. – 8. razreda, učenici i voditelj INA
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na školskim priredbama i izvan škole • Po potrebi sudjelovati na svim manifestacijama i druženjima u našem kraju po pozivu • osmisliti i izvoditi scenski nastup, • pravilno izvoditi pjesme koristeći glazbala i ozvučenje pojedinačni i timski rad
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izbor pjesama, nabavka matrica i notnih zapisa • glazbena pratnja, učenje akorda, osmišljavanje scenskog nastupa, poučavanje pravilnog sviranja i pjevanja
Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	Voditelj INA i učenici koji žele učiti sviranje
Ljudski:	
Materijalni:	Računalo, ozvučenje, multimedija, klavir, gitare, bubnjevi, matrice, mikrofoni
Moguće teškoće:	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sudjelovanje u priredbama, snimanje spotova
Odgovorne osobe:	Voditelj INA – Dinko Husadžić

Aktivnost/ program/projekt	LJUBITELJI PRIRODE
Ciklus (razred):	3. -8. razred
Cilj:	Pozitivno utjecati na ekološku svijest učenika i unaprijediti povezanost s prirodom
Obrazloženje cilja:	Češćim boravkom vani pozitivno će se utjecati na odnos učenika sa svijetom oko sebe s ciljem bolje razumijevanja i očuvanja prirode
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pozitivan stav prema svijetu oko sebe • razumjeti povezanost i međudnose raznih bića i pojava u prirodi • naučiti osnovne karakteristike najčešćih i najzanimljivijih pojava u prirodi • usvojiti nazive i osnovne karakteristike živog i neživog svijeta u školskom okruženju
Način realizacije Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učenici od 3. razreda do 8 razred i učitelj engleskog jezika
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • gledanjem dokumentarnih filmova • proučavanje literature • prezentiranje pokusa • demonstracija bilja i životinja

	<ul style="list-style-type: none"> • kraće šetnje u prirodi • sudjelovanje na školskim aktivnostima • kreatorno uređenje vanjske učionice
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj pronalazi sadržaje potrebne za prezentiranje učenicima • osmišljava potrebne sadržaje • usmjerava učenike na pravilno proučavanje • organizira i koordinira prezentacije
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici polaznici skupine Ljubitelji prirode • učitelj engleskog jezika
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • knjige iz školske knjižnice ili privatnog vlasništva, • dokumentarni filmovi i slike s interneta ili iz vlastite zbirke • rekviziti potrebni za proučavanje
Moguće teškoće:	Usklađivanje rasporeda rada
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija naučenog na Danu zaštite životinja i Sajmu vještina • zadovoljstvo učenika • objava fotografija na web- u škole
Odgovorne osobe:	Učitelj engleskog jezika Igor Žilić

Aktivnost/ program/projekt	ZBOR
Ciklus (razred):	4.-8.
Cilj:	Zainteresirati učenike za glazbu, apostrofirati zajedništvo i njegovati osjećaj želje za doprinosom zajednici. Izražajno i bez straha pjevati, ritmizirano. Upoznati djecu s autorskim stvaralaštvom i kreirati svoju kompoziciju.
Obrazloženje cilja:	Razvijati pjevačke sposobnosti učenika pravilnim pjevanjem pjesama pojedinačno i u skupini, uz pratnju klavira i na glazbenu podlogu, uz ritmizaciju i plesne pokrete. Učiniti da se učenici osjećaju slobodno i pjevaju te doživljavaju glazbu punim intenzitetom. Isto tako dovesti ih do shvaćanja što znači autorstvo te ih upoznati s tim načinom rada i kreacije.
Očekivani ishodi/postignuća:	Proširiti raspon glasa i usavršiti intonaciju kontinuiranim pravilnim pjevanjem, naučiti nove pjesme (izbor iz popularnih pjesama hrvatske zabavne scene, izbor iz tradicijskog glazbenog stvaralaštva posebice moslavačkog kraja). Sudjelovanje u projektu snimanja i smišljanja vlastite kompozicije te po mogućnosti izrada videa i zajednički rad na tome. Steći sigurnost i pouzdanje izvodeći pjesme na javnim nastupima i na snimanjima slušajući svoju izvedbu, usvojiti pozitivan odnos prema radu i glazbenom stvaralaštvu, prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima te razvijati kulturu i ljubav prema glazbi kako bi učenici kasnije sudjelovali u kulturnom i javnom životu svoga kraja.
Način realizacije Oblik:	Izvannastavna ŠKOLSKI ZBOR
Sudionici:	Voditelj INA i učenici koji žele i mogu sudjelovati.
Načini učenja:	Sudjelovanje na školskim priredbama i izvan škole,

	<p>osmisлити i izvoditi pokrete za ritmizaciju pjesme, pravilno pjevati koristeći multimediju i ozvučenje.</p> <p>Upoznavanje s multimedijom – audio i video produkcijom te softwareom koji se u te svrhe koristi.</p> <p>Naučiti i služiti se znakovnim jezikom, ali samo određenim znakovima za potrebe pjesme.</p> <p>Pojedinačni i timski rad</p>
Metode poučavanja:	<p>Izbor pjesama,</p> <p>izrada matrice i videa,</p> <p>klavirska pratnja,</p> <p>Upoznavanje s principima sviranja svih instrumenata u modernoj pjesmi,</p> <p>poučavanje pravilnog pjevanja i disanja</p>
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi:	Učitelj glazbene kulture i učenici.
Ljudski:	
Materijalni:	Računalo i ozvučenje, multimedija, klavir, matrice, prostorni Mikrofoni
Moguće teškoće:	Sinkronizacija proba četvrtog razreda s razredima u predmetnoj nastavi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje u priredbama, snimanje spota i matrice kao nastavni materijal za glazbenu kulturu
Odgovorne osobe:	Učitelj glazbene kulture – Dalibor Prochazka

Aktivnost/ program/projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	2. - 3.; 5. - .8. razred
Cilj:	razvijati osjećaj za glumu uz savladavanje koreografije uz originalnost u radu i izvedbi
Obrazloženje cilja:	upotpuniti školske priredbe dramskim elementima, javnim nastupom predstaviti rad INA aktivnosti (božićna priredba, priredba povodom Dana škole)
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • interpretirati dramski pokret, osmisliti i uvježbati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane jezične predloške • uživjeti se u scenski pokret, steći potrebne razine slušanja i dramskog izražavanja kroz igru • steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu • usvojiti pozitivan odnos prema izvannastavnoj aktivnosti i stvaralaštvu drugih učenika • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima naročito prema učenicima s posebnim potrebama • istraživati i prenositi pokretom svoje ideje, osjećaje i doživljaje • pokazati ustrajnost u istraživanju i uvježbavanju odabranoga dramskog teksta • prihvatiti odgovornost tijekom stvaranja i izvedbe zajedničkog jezično-dramskog ostvarenja • razvijati pozitivan stav prema razvijanju vlastite kreativnosti

Način realizacije Oblik:	izvannastavne aktivnosti - dramska
Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda, voditeljica INA Dramske skupine Valerija Stipetić
Načini učenja:	učenici predlažu odabir dramskog teksta, glazbene podloge i scenske pokrete za scensku izvedbu, interpretiraju dramski tekst individualno i u skupini, primjenjuju jezične vježbe i scenski pokret u koreografiji, izražavaju svoje osjećaje i stavove kroz glumu osmišljavaju, pripremaju i sudjeluju u izradi scenografije i scenskih rekvizita i/ili kostima od zadanih materijala; izvode predstavu na zamišljenu scensku koreografiju izražavaju svoje individualne sklonosti i ljubav prema dramskom izričaju
Metode poučavanja:	objašnjavanje, koordiniranje, demonstriranje, podjela zaduženja učenicima
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2022.-2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	stručni suradnici (učitelj matematike – tehnička podrška)
Materijalni:	kostimi, rekviziti, matrice, audio – vizualna oprema (razglas)
Moguće teškoće:	nedostatak materijalnih resursa (tehničke poteškoće), podrška lokalne zajednice (ustupanje pozornice Doma kulture za vježbe i probe), nedostatak vremena za realizaciju, bolest i izostanak učenika s proba, trema učenika pred nastup
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	zadovoljstvo sudionika i publike na priredbama, kritika novinarske skupine na web stranici škole
Odgovorne osobe:	učiteljica engleskog jezika – Valerija Stipetić

Aktivnost/ program/projekt	MLADI TEHNIČARI
Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8.
Cilj:	Razvijati kod učenika dodatni interes za predmet, želju za natjecanjem i proširivanjem znanja te razvijanje radnih navika kod učenika bazirajući se na praktičnom radu.
Obrazloženje cilja:	Proširivanje osnovnih stečenih znanja iz tehničke kulture kod učenika koji imaju izraženije razvijene vještine za tehničku kulturu te s lakoćom usvajaju zahtjevnija tehnička znanja te poticati njihov osobni napredak u svrhu razvoja fine motorike ruku pri izradi praktičnog zadatka izrade uporabnih predmeta.
Očekivani ishodi/postignuća:	Prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okružju, razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije. Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.
Način realizacije Oblik:	INA Mladi tehničari.
Sudionici:	učenici 5. - 8. razreda, voditelj INA
Načini učenja:	Učenici izvode praktične aktivnosti stvarajući uporabne tehničke tvorevine od ideje do realizacije.
Metode poučavanja:	Metoda razgovora, demonstracije, nadziranja, crtanja i izrade praktičnog rada, rada na računalu, 3D printeru i fotoaparatu.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine u trajanju 2 sata tjedno.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učitelj.
Materijalni:	Papiri, boja za pisač, tableti, pametna ploča, različiti didaktički materijali, sitni modelarski alat i materijal, filament za 3D printer, mobiteli s kamerom ili fotoaparat.

Moguće teškoće:	Umor učenika te nedostatak vremena za sve planirane aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samovrednovanje uspjeha u izvršavanju zadataka, sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture.
Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture

Aktivnost/ program/projekt	Mali zadrugari
Ciklus (razred):	2.-3. ciklus
Cilj:	Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete
Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za izradu različitih dekorativnih i uporabnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Primjenjuju načine rada s glinom te novim tehnikama i materijalima</p> <p>Izrađuju različite dekoracije i uporabne predmete te ukrasne predmete</p> <p>Stvaraju različite oblike i predmete od gline i papira</p> <p>Izrađuju prigodne ukrase i poklone za Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva</p> <p>Sudjeluju izadbom praktičnog rada na smotri učeničkih zadruga</p> <p>Uređuju prigodno izložbeni i prodajni prostor</p> <p>Predstavljaju svoj rad</p>
Način realizacije Oblik:	Tijekom školske godine 2022./2023. kroz izvannastavnu aktivnost
Sudionici:	voditeljica UZ Jabuka, učenici
Načini učenja:	<p>Pripremaju, prikupljaju i donose materijale za rad</p> <p>Izrađuju različite predmete</p> <p>Prezentiraju svoj rad</p>

Metode poučavanja:	Pripremaju materijale za rad Organizacija rada učenika Demonstracija Praćenje uputa i aktivnosti
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici Roditelji Voditeljica Učeničke zadruge Jabuka
Materijalni:	škare, ljepilo, glina, kolaž papir, tempere, filc papir, magneti, tempere, engobe, kistovi, papir u boji, tkanina, prirodni materijali, drvofix, vruće ljepilo, posude, glazura
Moguće teškoće:	nedostatak potrebnog materijala, izostanci učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložbe, prodajne izložbe, vrednovanje radionica Izrađene dekoracija Fotografije i videozapisi Vijest na webu Škole Prezentacija
Odgovorne osobe:	Voditeljica UZ Jabuka

Aktivnost/ program/projekt	VOLONTERI
Ciklus (razred):	2. i 3. (5. - 8. razreda)
Cilj:	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama.
Obrazloženje cilja:	Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima. Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada.

Očekivani ishodi/postignuća:	Pomoći učenicima da shvate i prepoznaju da svi nemaju jednaka materijalna dobra i uvjete življenja. Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima. Mogućnost utjecanja na društvene promjene. Zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima. Osjećaj korisnosti i pripadnosti. Korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije Oblik:	INA Planiranje zajedničkih aktivnosti unutar škole i zajednice.
Sudionici:	Učenici, roditelji, vanjski suradnici, vjeroučiteljica
Načini učenja:	Skupni rad, individualni rad. Rad u školskoj i lokalnoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama za prikupljanje sredstava za potrebne (Hrvatski Caritas za "1000radosti", Marijini obroci, sakupljanje čepova za udrugu oboljelih od leukemije, Obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti)
Metode poučavanja:	Formiranje volonterske skupine (prema osobnim afinitetima formiraju se skupine učenika za volontiranje na različitim mjestima u različitim terminima) Planiranje volonterskih programa s obzirom na mogućnosti. Prema potrebi komuniciranje s volonterima putem Teamsa Pružanje povratne informacije
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Roditelji, učitelji, vanjski suradnici
Materijalni:	Potrebni potrošni materijali za rad (npr. fotokopirni papir, materijali za kreativni rad)
Moguće teškoće:	prijevoz, slab odaziv učenika i roditelja, preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima Broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u humanitarnom i volonterskom radu

	Samovrednovanje Praćenje aktivnosti iz projekta na mrežnim stranicama Škole
Odgovorne osobe:	Berta Kustura vjeroučiteljica

Aktivnost/ program/projekt	TAMBURAŠI
Ciklus (razred):	1, 2, 3 (4.-8.r)
Cilj:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na tradicijskim trzalačkim instrumentima - produktivne i reproduktivne sposobnosti. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja
Obrazloženje cilja:	Učenici razvijaju vještinu sviranja trzalačkih instrumenata kroz učenje tradicijskih pjesama iz notnog zapisa.
Očekivani ishodi/postignuća:	Čitanje notnog zapisa Razvoj vještine sviranja trzalačkih instrumenata
Način realizacije Oblik:	INA tamburaši
Sudionici:	Učenici 4. do 8. razreda
Načini učenja:	Praktičan rad (sviranje), čitanje i pisanje notnih zapisa
Metode poučavanja:	Demonstracija, praktičan rad
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023.

Potrebni resursi: Ljudski:	Voditelj INA
Materijalni:	Papir za ispis notnih zapisa, trzalački instrumenti, trzalice, žice za nstrumente
Moguće teškoće:	Nedostatak sredstava za nabavu instrumenata, nedovoljan broj prijavljenih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje razvoja vještine sviranja i usvajanja čitanja notnih zapisa
Odgovorne osobe:	Voditelj INA - učitelj informatike: Matija Krmek

6.3. Dopunska nastava

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus (4. razred MŠ, 4. razredi PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli
Cilj:	Pomoći učenicima u usvajanju ishoda predmetnog kurikulumu matematike. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju u usvajanju osnovnih računskih radnji.
Obrazloženje cilja:	Individualnim pristupom učenicima i primjenom različitih strategija poučavanja omogućiti učenicima napredovanje u usvajanju osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 1 000 000 i geometrijskih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća:	Čita, piše, uspoređuje, pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli brojeve do 1 000 000, rješava jednostavne zadatke riječima, zna nacrtati geometrijskim priborom kut, trokut, kružnicu, pravokutnik i kvadrat razlikovati i imenovati vrste trokuta, mjeriti površine pravokutnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljica 4.a MŠ, učenici i učiteljice 4.-ih razreda PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli
Načini učenja:	Rješavanje numeričkih zadataka i zadataka riječima na listićima, na ploči i u bilježnicama, korištenje didaktičkih pomagala i raznih aplikacija, igre memory, kartice s brojevima i zadacima, edukativne matematičke igre na računalu.

Metode poučavanja:	Priprema zadatke i sadržaje, objašnjava zadatke i daje upute za rad, ispravlja i vrednuje zadatke, pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 4.a MŠ, učenici i učiteljice 4.-ih razreda PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli
Materijalni:	Papiri za printanje zadataka za vježbu, boja za printer, tableti, geometrijski pribor
Moguće teškoće:	Česti izostanci učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bolji uspjeh u redovitoj nastavi, povratna informacija na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	Učenici i učiteljica 4.a MŠ, učenici i učiteljice 4.-ih razreda PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus - 1. razred
Cilj:	Pomoći učenicima u usvajanju ishoda predmetnog kurikulumata matematika za 1. razred
Obrazloženje cilja:	Primjenom strategija učenja koje će odgovarati individualnim osobinama učenika usvojiti zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva u skupu brojeva do 20
Očekivani ishodi/postignuća	Čita, piše i uspoređuje brojeve do 20 Zbraja i oduzima, brojeve do 20 Rješava jednostavne zadatke riječima

	<p>Crta i imenuje različite vrste crta</p> <p>Razlikuje i imenuje geometrijske likove kvadrat, pravokutnik, trokut i krug</p> <p>Razlikuje i imenuje geometrijska tijela kocku, kvadar, piramidu, stožac i kuglu</p> <p>Prebrojava članove skupa i pridružuje im broj</p> <p>Čita podatke prikazane jednostavnim tablicama i piktograma</p>
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljice 1. razreda matične škole i područnih odjela
Načini učenja:	<p>Dopunjavanje nizova geometrijskih likova ili brojeva</p> <p>Rješavanje jednostavnih numeričkih zadataka zbrajanja, oduzimanja brojeva do 20</p> <p>Rješavanje jednostavnih zadataka riječima</p> <p>Crtanje i imenovanje različitih vrsta crta</p> <p>Igre memory, bojanke sa zadacima,</p> <p>Digitalne igre zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20</p> <p>Prikaz podataka jednostavnim piktogramima i iščitavanje podataka prikazanih tablicama i piktogramima</p>
Metode poučavanja:	<p>Osmišljava matematičke igre</p> <p>Osmišljava različite igre u digitalnom obliku</p> <p>Priprema zadatke za rješavanje</p> <p>Ispravlja i vrednuje zadatke</p> <p>Daje upute za rad</p> <p>Daje povratne informacije učenicima o njihovom napretku</p> <p>Daje upute o načinima rješavanja zadataka</p>
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda

Materijalni:	Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, tableti, trokutovi ili ravnala, konkretni
Moguće teškoće:	Umor i koncentracija učenika zbog termina održavanja dopunske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi Povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	Učenici i učiteljica 1.a MŠ, Učenici i učiteljice 1.-ih razreda PO Katoličko Selište, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. razred)
Cilj:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju i usvajaju nastavno gradivo iz matematike, u usvojanju ishoda matematike 3. razreda.
Obrazloženje cilja:	Različitim aktivnostima pomoći učenicima računati s brojevima do 10 000 te ih osposobiti za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. • Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. • Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenastim brojem. • Izvodi više računskih operacija. • Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. • Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. (okomiti, usporedni pravci).

	<ul style="list-style-type: none"> • Procjenjuje i mjeri masu tijela, duljinu dužine i volumen tekućine.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljica 3.r. PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje didaktičkih matematičkih materijala. • Učenje kroz igru. • Korištenje digitalnih sadržaja. • Povezivanje zadataka sa primjerima iz svakodnevnog života. • Korištenje geometrijskog pribora.
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema zadatke. • Individualnim pristupom objašnjava zadatke. • Priprema pribor za rad (geometrijski pribor, vaga, metar...). • Priprema i objašnjava rubrike za vrednovanje i samovrednovanje. • Vrednuje rad učenika i daje povratne informacije.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. jednom tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 3. r. PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička
Materijalni:	Papir za printanje zadataka, pametna ploče, tableti učenika, geometrijski pribor, vage, posude za mjerenje volumena tekućine.
Moguće teškoće:	Umor učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenik samostalno rješava više zadataka nego prije. Povezivanje usvojenih ishoda sa primjerima iz svakodnevnog života.

	Povezivanje usvojenih ishoda sa ishodima i sadržajima iz drugih nastavnih predmeta.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 3. razreda PO Grabričina , učiteljica 3. razreda PO Gornja Vlahinička

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1. ciklus (1. razred)
Cilj:	Pomoći učenicima da brže i lakše ovladaju vještinama čitanja i pisanja.
Obrazloženje cilja:	Usvajanjem glasovne analize i sinteze i vještine čitanja osposobiti učenike za razumijevanje pročitanih rečenica i kraćih tekstova te samostalno zapisivanje kraćih rečenica velikim formalnim slovima. Poticati učenike na čitanje različitih priča i pjesama u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojena glasovna analiza i sinteza. Točno čita riječi i rečenice. Razumije pročitane kraće tekstove. Prepoznaje i zapisuje velika i mala formalna slova. Samostalno zapisuje kraće riječi i rečenice velikim formalnim slovima. Prepričava priče.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Sudionici:	Učenik i učiteljica 1. razreda PO Gornja Vlahinička, učenici i učiteljica 1. razreda MŠ
Načini učenja:	Glasovno analizira riječi uočavajući redoslijede glasova u riječima. Igra jezične igre za razvoj sposobnosti glasovne analize i sinteze. Piše velika formalna slova. Izrađuje velika formalna slova različitim materijalima. Piše riječi i rečenice velikim formalnim

	slovima. Čita kraće riječi, rečenice i tekstove. Čita slikovnice po izboru.
Metode poučavanja:	Osmišljava jezične igre i igre u digitalnom obliku. Priprema materijal za oblikovanje formalnih slova. Priprema kraće tekstove za čitanje.
Trajanje izvedbe:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenik i učiteljica 1. razreda PO Gornja Vlahinička, učenici i učiteljica 1. razreda MŠ
Materijalni:	Papiri za ispis tekstova i vježbi, materijal za oblikovanje slova, časopisi, tablet, pametna ploča.
Moguće teškoće:	Umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Brže i sigurnije usvajanje nastavnih sadržaja. Povratna informacija kroz zadatke na dopunskoj nastavi te davanje sugestija za eventualno poboljšanje. Pročitane i ispričane priče.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica 1. razreda MŠ,

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
Cilj:	Pomoći učenicima u usvajanju ishoda predmetnog kurikulumu matematike za 2. razred
Obrazloženje cilja:	Učenici će primjenom strategija poučavanja koje će odgovarati individualnim osobinama učenika usvojiti zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100
Očekivani ishodi/postignuća:	Čita, piše i uspoređuje brojeve do 100, zbraja i oduzima brojeve do 100, množi i dijeli u okviru tablice množenja, rješava jednostavne

	zadatke riječima, zna crtati dužinu i označiti krajnje točke, razlikuje i imenuje geometrijske likove, razlikuje jedinice za novac i uspješno računa s njima.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava matematike
Sudionici:	Učenica i učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, dopunjavanje nizova, igranje didaktičkih i digitalnih igrica, bojanke sa zadacima, igre memori
Metode poučavanja:	Priprema te osmišljava zadatke i igrice, daje upute za rad i načine vrednovanja, ispravlja i vrednuje napravljeno te daje povratnu informaciju o napretku
Trajanje izvedbe:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička, PO Okoli
Materijalni:	Papir i boja za kopiranje zadataka, tablet, pametna ploča, karton za igre memori,
Moguće teškoće:	Umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. Povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička, PO Okoli

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
Cilj:	Samostalno čitanje i pisanje školskim formalnim i rukopisnim pismom te lakše savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja:	Vježbanjem glasovne analize i sinteze pomoći učenicima da lakše i s razumijevanjem čitaju, samostalno i točno pišu rečenice i kraće sastavke te razvijaju pisano i usmeno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojena glasovna analiza i sinteza. Točno čita riječi, rečenice i tekstove. Razumije pročitane kraće tekstove. Prepoznaje i zapisuje velika i mala formalna i rukopisna slova. Prepričava priče. Oblikuje sastavke. Opisuje usmeno i pisano predmete, ljude, biljke i životinje.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.
Sudionici:	Učenica i učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Čita riječi, rečenice i tekstove. Piše riječi i rečenice. Opisuje predmete, životinje, biljke i ljude. Piše kraće sastavke. Prepričava tekstove. Stvara priče prema poticaju. Igra edukativne igre pomoću raznih digitalnih alata.
Metode poučavanja:	Pronalazi tekstove za čitanje. Priprema didaktički materijal za zajedničko stvaranje priča i opisivanje. Pronalazi i osmišljava digitalne edukativne igre.
Trajanje izvedbe:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenica i učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička
Materijalni:	Papiri za ispis tekstova i vježbi, časopisi, slikovnice, tablet, pametna ploča

Moguće teškoće:	Umor učenika i nekontinuirani rad učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Brže i sigurnije usvajanje nastavnih sadržaja. Povratna informacija kroz zadatke na dopunskoj nastavi te davanje sugestija za eventualno poboljšanje. Napisane rečenice, kraći sastavci, prepričani tekstovi i diktati. Čitanje ostalim učenicima tekstova prema vlastitom izboru.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1. (7.)
Cilj:	Omogućiti učenicima individualnu pomoć u usvajanju ishoda zadanih kurikulumom Hrvatskog jezika za 6. odnosno 7. razred
Obrazloženje cilja:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i govorenje
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će slušati tekst, izdvajati ključne riječi i pisati bilješke, uz povremenu pomoć učiteljice prepričavati i objašnjavati sadržaj pročitanoa teksta, pisati u skladu s usvojenim gramatičkim i pravopisnim pravilima, usvajati jezične sadržaje 6. / 7. razreda
Način realizacije Oblik:	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i interaktivnim zadacima
Sudionici:	Učenici 6. i 7. r. koji su se prijavili na dopunsku nastavu i učiteljica Hrvatskog jezika

Načini učenja:	Rad na književnom, obavijesnom, medijskom, popularno-kulturnom tekstu; sažimanje podataka u bilješke i objašnjavanje značenja teksta; oblikovanje teksta i primjena jezičnih znanja
Metode poučavanja:	dijalog rješavanje zadataka objektivnog tipa učenje kroz igru (pantomima, improvizacijske igre...) kreativno pisanje (umne mape...)
Trajanje izvedbe:	1 sat jedno tijekom godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici upućeni na dopunsku nastavu i učiteljica Hrvatskog jezika
Materijalni:	Papiri i magneti
Moguće teškoće:	Neredovit dolazak na sate dopunske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • opažanje učeničkih aktivnosti i ponašanja tijekom učenja i poučavanja • ciljana pitanja • individualni razgovori
Odgovorne osobe:	Andrijana Mihaljević

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1. ciklus (4. razred)
Cilj:	Poticati interes za čitanje, razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitane teksta, utvrđivanje jezičnih sadržaja 4. razreda
Obrazloženje cilja:	Čitanjem kraćih, učenicima zanimljivih tekstova, razvijati tehniku čitanja, razgovorom o tekstu i pronalaženjem ključnih

	riječi i ilustracijom važnih događaja u tekstu pomagati učenicima da razumiju pročitani tekst
Očekivani ishodi/postignuća:	Čitati kraće tekstove, stripove i pjesme, razvijati tehniku čitanja, vježbati snalaženje u pročitanoj tekstu, pronalaziti odgovore na pitanja uz pročitani tekst, postavljati pitanja o pročitanoj tekstu, ilustrirati događaje opisane u tekstu, rješavati digitalne kvizove uz pročitane priče
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljica 4.a MŠ, učenici i učiteljice 4.-ih razreda PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli
Načini učenja:	Čitanje i slušanje priča, pjesama i stripova, rad na pričama s izmiješanim redoslijedom događaja, rješavanje digitalnih kvizova uz priče, izrada naslovnica priča u jednostavnim digitalnim alatima
Metode poučavanja:	Pronalazi kratke zanimljive tekstove, stripove, pjesme, priprema digitalne kvizove uz priče
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 1 školski sat tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 4.a MŠ, učenici i učiteljice 4.-ih razreda PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli
Materijalni:	Dječji časopisi, tableti, papir za printanje priča
Moguće teškoće:	Slaba motiviranost učenika za čitanje, česti izostanci s nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4.a MŠ, učiteljice 4.-ih razreda PO Grabričina, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. razred)
Cilj:	Pomoći učeniku u razvijanju sposobnosti slušanja govorenja, čitanja i pisanja.
Obrazloženje cilja:	Čitanjem različitih tekstova poboljšati čitalačke sposobnosti učenika, razumijevanje pročitaneog teksta, pronalaženja važnih informacija u tekstu i prepričavanja teksta. Opisivanjem predmeta, osoba i događaja razvijati rječnik i jezične sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava.
Sudionici:	Učenici i učiteljica 3. r. PO Grabričina, učenici i učiteljica 3.r. PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Čitanje i slušanje tekstova, razgovor o tekstovima, prepričavanje, usmeno i pisano opisivanje predmeta, osoba, događaja, prepoznavanje vrsta riječi u tekstu, digitalni kvizovi o tekstu.
Metode poučavanja:	Priprema tekstove i predmete za opisivanje. Individualnim pristupom objašnjava i daje upute za rad. Priprema i objašnjava načine vrednovanja i samovrednovanja. Daje povratne informacije o radu i napretku učenika.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. jednom tjedno

Potrebni resursi:	Učenici i učiteljica 3.r. PO Grabričina, učenici i učiteljica 3.r. PO Gornja Vlahinička
Ljudski:	
Materijalni:	Knjige, časopisi, papir za printanje zadataka i tekstova, predmeti za opisivanje, tableti učenika, pametna ploča.
Moguće teškoće:	Umor učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje. Čitanje tekstova i pisanje sastavaka. Čitanje tekstova i sastavaka drugim učenicima. Pronalazak vrsta riječi u tekstu.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 3. razreda PO Grabričina, učiteljica 3. r. PO Gornja Vlahinička

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
Ciklus (razred):	2 i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo redovitim putem.
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na redovito svladavanje osnovnih prirodoslovnih pojmova te razvijanje prirodoslovnih kompetencija.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći sudjelovati u jednostavnim istraživačkim radovima u nastavi, moći će rasp oznavati osnovne biološke pojmove i prepoznavati njihovo značenje, moći će uspoređivati biološke zakonitosti.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava Prirode i biologije
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode i biologije

Načini učenja:	Rješavanje pripremljenih zadataka na listićima za učenje, promatranje u prirodi i učionici, izvođenje jednostavnih praktičnih radova i pokusa, izvođenje zaključaka i uspoređivanje.
Metode poučavanja:	Metode opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, razgovora.
Trajanje izvedbe:	Nastavna godina 2021. /2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, učiteljica
Materijalni:	Nastavni listići, pribor za izvođenje praktičnih radova, tablet, videolekcije, udžbenik, radna bilježnica.
Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija, prelazak na online nastavu, nedolazak učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vođenje evidencije dolazaka na dopunsku nastavu, redovitost izvođenja zadataka, procjena usvojenosti ishoda nastavnog gradiva.
Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode i biologije

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
Cilj:	Samostalno čitanje i pisanje školskim formalnim i rukopisnim slovima te lakše svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.

Obrazloženje cilja:	Vježbanjem glasovne analize i sinteze pomoći učenicima da lakše i s razumijevanjem čitaju, samostalno i točno pišu rečenice i kraće sastavke te razvijaju pisano i usmeno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojena glasovna analiza i sinteza. Točno čita riječi, rečenice i tekstove. Razumije pročitane kraće tekstove. Prepoznaje i zapisuje velika i mala formalna i rukopisna slova. Prepričava priče. Oblikuje sastavke. Opisuje usmeno i pisano predmete, ljude, biljke i životinje.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Sudionici:	Učenici i učiteljica 2. razreda matične škole
Načini učenja:	Čita riječi, rečenice i tekstove. Piše riječi i rečenice. Opisuje predmete, životinje, biljke i ljude. Piše kraće sastavke. Prepričava tekstove. Stvara priče prema poticaju. Igra edukativne igre pomoću raznih digitalnih alata.
Metode poučavanja:	Pronalazi tekstove za čitanje. Priprema didaktički materijal za zajedničko stvaranje priča i opisivanje. Pronalazi i osmišljava digitalne edukativne igre.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 1. razreda matične škole.
Materijalni:	Papiri za ispis tekstova za vježbu, materijal za oblikovanje slova, časopisi, tableti, pametna ploča, računalo.
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, preopterećenje učenika, bolest.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi, povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 2. razreda Matične škole.

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1. Ciklus (1. Razred)
Cilj:	Pomoć učenicima da ovladaju vještinama čitanja, pisanja i razumijevanja teksta.
Obrazloženje cilja:	Usvajanje glasovne sinteze i analize i vještine čitanja. Osposobiti učenike za razumijevanje pročitano i pisanje kraćih rečenica formalnim slovima. Poticanje učenika na samostalno čitanje po izboru.
Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojenost glasovne analize i sinteze. Razumijevanje pročitanih kraćih tekstova. Zapisivanje rečenica formalnim slovima. Pišu velikim i malim formalnim slovima.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Sudionici:	Učenici 1. razreda
Načini učenja:	Glasovno analiziraju riječi i uočavaju redosljed glasova u riječima. Pišu i čitaju velika i mala formalna slova. Čitaju kraće priče.
Metode poučavanja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja, metoda pisanja
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi:	Učenici 1. razreda
Ljudski:	
Materijalni:	Papir, tablet, pametna ploča.
Moguće teškoće:	Umor učenika i apstraktnost sadržaja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Brže usvajanje sadržaja. Povratna informacija kroz riješene zadatke na dopunskoj nastavi i sugestije za poboljšanje.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Melita Marđetko, učiteljica Ivana Pavlović (PO Katoličko Selišće)

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	Dodatno pomoći učenicima u praćenju matematičkih sadržaja na nastavi.
Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za sudjelovanje na redovnoj nastavi kroz razvijanje matematičkih kompetencija.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći računati jednostavnije matematičke zadatke, Učenici će moći modelirati problemske zadatke. Učenici će moći geometrijski oblikovati i točno crtati zadane matematičke probleme
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava uživo jednom tjedno
Sudionici:	Svi učenici od 5. do 8. razreda koji imaju dodatnih pitanja i nejasnoća

Načini učenja:	Rješavanje zadanih zadataka, rad na primjerima, rad sa digitalnim alatima
Metode poučavanja:	Individualno objašnjavanje, vršnjačko pomaganje
Trajanje izvedbe:	Rujan 2021. - lipanj 2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učitelji matematike
Materijalni:	Papiri sa dodatnim zadacima, tablet
Moguće teškoće:	Veliki broj učenika i nemogućnost individualnog pristupa.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pisano praćenje učenika u eDnevniku
Odgovorne osobe:	Damir Belavić, Danijel Pavrišak

Aktivnost/ program/projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj:	<p>Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja.</p> <p>Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.</p>

Obrazloženje cilja:	Tijekom praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća uočene su kod nekih učenika poteškoće pri svladavanju gradiva. Učenicima koji se školuju po prilagođenom programu potrebna je dodatna pomoć i više vremena za rješavanje zadataka, razvijanja sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navika redovitog učenja i vježbanja. Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
Očekivani ishodi/ postignuća:	Samostalno i točno rješavati računske i teorijske zadatke u skladu s očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz kemije, razumjeti nastavne sadržaje, lakše usvajati nove nastavne sadržaje.
Način realizacije/Oblik:	nastava se provodi u učionici individualizirani oblik rada
Sudionici:	Učiteljica i učenici osmih razreda
Načini učenja:	vježbati zadatke različitih tipova, računati i pisati određene računske kemijske zadatke, dodatno pojašnjenje obrađenih nastavnih sadržaja
Metode poučavanja:	pripremiti nastavne materijale i organizirati dopunsku nastavu, dati dodatna pojašnjenja i povratne informacije o napredovanju učenika
Trajanje izvedbe:	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	učenici, učiteljica kemije
Materijalni:	papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču
Moguće teškoće:	nedolazak učenika i odbijanje suradnje online nastava
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Evidencija učenika u e-dnevniku, formativno praćenje aktivnosti i postignuća. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave,

	motiviranost i interes učenika za postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe:	Učiteljica kemije

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus, 5.a/b, 6., 7.a/b, 8.a/b razred (polaznici dopunske nastave)
Cilj:	osposobiti učenike za praćenje nastave ovladavanjem osnovnih jezičnih i gramatičkih struktura
Obrazloženje cilja:	osposobiti učenike za sudjelovanje na redovnoj nastavi kroz razvijanje jezičnih kompetencija i jezičnog izričaja uz pomoć dopunskih vježbi
Očekivani ishodi/postignuća:	upotrebljavati osnovne učestale riječi predviđene kurikulumom za pojedini razred razlikovati osnovne glagolske oblike i jezične fraze te njihovu upotrebu u svakodnevnim situacijama, uvježbavati čitanje i prevođenje kraćih tekstova, istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary on-line) i prevesti nepoznate riječi i/ili jezične fraze, uvježbavati kraće situacijske dijaloge, steći sigurnost i samostalnost u zajedničkom i individualnom radu na stranom jeziku, razviti suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije Oblik:	dopunska nastava u razredu
Sudionici:	učenici 5.a/b, 6.a, 7.a/b, 8. a/b razreda, voditelji DOP Engleski jezik

Načini učenja:	rad na tekstu (čitanje, prevođenje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, razgovaranje o temi), primjenjivanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti u svakodnevnim situacijama, listići za vježbanje i ponavljanje jezičnih i gramatičkih struktura individualne upute kroz Teams kanal
Metode poučavanja:	objašnjavanje, koordiniranje, pripremanje materijala
Trajanje izvedbe:	rujan 2022. - lipanj 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	stručni suradnici: učitelji razrednici (usmena izvješća o redovitosti polazaka učenika)
Materijalni:	fotokopirni papir sa zadacima
Moguće teškoće:	nedostatak materijalnih sredstava, nemotiviranost učenika za napredovanjem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pisano praćenje učenika u napredovanju i savladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku kroz evidenciju za DOP nastavu u imeniku
Odgovorne osobe:	učitelji engleskog jezika

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus - 1. razred
Cilj:	Pomoći učenicima u usvajanju ishoda predmetnog kurikulumata matematika za 1. razred
Obrazloženje cilja:	Primjenom strategija učenja koje će odgovarati individualnim osobinama učenika usvojiti zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva u skupu brojeva do 20
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Čita, piše i uspoređuje brojeve do 20 • Zbraja i oduzima, brojeve do 20

	<ul style="list-style-type: none"> • Rješava jednostavne zadatke riječima • Crta i imenuje različite vrste crta • Razlikuje i imenuje geometrijske likove kvadrat, pravokutnik, trokut i krug • Razlikuje i imenuje geometrijska tijela kocku, kvadar, piramidu, stožac i kuglu • Prebrojava članove skupa i pridružuje im broj • Čita podatke prikazane jednostavnim tablicama i piktograma
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljice 1. razreda matične škole i područnih odjela
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunjavanje nizova geometrijskih likova ili brojeva • Rješavanje jednostavnih numeričkih zadataka zbrajanja, oduzimanja brojeva do 20 • Rješavanje jednostavnih zadataka riječima • Crtanje i imenovanje različitih vrsta crta • Igre memory, bojanke sa zadacima, • Digitalne igre zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 • Prikaz podataka jednostavnim piktogramima i iščitavanje podataka prikazanih tablicama i piktogramima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljava matematičke igre • Osmišljava različite igre u digitalnom obliku • Priprema zadatke za rješavanje • Ispravlja i vrednuje zadatke • Daje upute za rad • Daje povratne informacije učenicima o njihovom napretku • Daje upute o načinima rješavanja zadataka
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda
Materijalni:	Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, tableti, trokutovi ili ravnala, konkretni
Moguće teškoće:	Umor i koncentracija učenika zbog termina održavanja dopunske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi Povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	Učenici i učiteljica 1.a MŠ, Učenici i učiteljice 1.-ih razreda PO Katoličko Selište, PO Gornja Vlahinička i PO Okoli

Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. razred)
Cilj:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju i usvajaju nastavno gradivo iz matematike, u usvojanju ishoda matematike 3. razreda.
Obrazloženje cilja:	Različitim aktivnostima pomoći učenicima računati s brojevima do 10 000 te ih osposobnosti za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. • Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. • Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenastim brojem. • Izvodi više računskih operacija. • Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. (okomiti, usporedni pravci). • Procjenjuje i mjeri masu tijela, duljinu dužine i volumen tekućine.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljica 3. r.
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje didaktičkih matematičkih materijala. • Učenje kroz igru. • Korištenje digitalnih sadržaja. • Povezivanje zadataka sa primjerima iz svakodnevnog života. • Korištenje geometrijskog pribora.
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema zadatke. • Individualnim pristupom objašnjava zadatke. • Priprema pribor za rad (geometrijski pribor, vaga, metar...). • Priprema i objašnjava rubrike za vrednovanje i samovrednovanje. • Vrednuje rad učenika i daje povratne informacije.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. jednom tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 3. r.
Materijalni:	Papir za printanje zadataka, pametna ploče, tableti učenika, geometrijski pribor, vage, posude za mjerenje volumena tekućine.
Moguće teškoće:	Umor učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Povezivanje usvojenih ishoda sa primjerima iz svakodnevnog života. Povezivanje usvojenih ishoda sa ishodima i sadržajima iz drugih nastavnih predmeta.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 3. razreda

Aktivnost/ program/projekt	GEOGRAFIJA –DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	2. i 3.ciklus, 5.-8. razred
Cilj:	Usvajanje znanja potrebnih za optimalno savladavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje radnih navika kod učenika.
Obrazloženje cilja:	Učenici će ostvariti osnovne ishode potrebne za razumijevanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih sadržaja u nastavi geografije.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će prepoznati osnovne geografske vještine i pojmove. Učenik će razviti osnove kartografske pismenosti. Učenici će prepoznavati osnovne sadržaje geografske karte samostalno.
Način realizacije Oblik:	Dopunska nastava iz geografije
Sudionici:	Učenici, predmetni učitelj iz geografije
Načini učenja:	Rješavanje nastavnih listića za dopunsku nastavu, rješavanje slijepih karata
Metode poučavanja:	Rješavanje nastavnih listića za dopunsku nastavu, rješavanje slijepih karte, snalaženje na geografskoj karti

Trajanje izvedbe:	Rujan 2022.-lipanj 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, učitelj
Materijalni:	Nastavni listići, geografska karta, računalo
Moguće teškoće:	Preklapanje termina dopunske nastave sa terminima neka druge dopunske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evidencija pohađanja dopunske nastave, praćenje pohađanja dopunske nastave, ocjenjivanje na satu
Odgovorne osobe:	Učitelj geografije Nikola Balaško

6.4. Dodatna nastava

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus (4. razred)
Cilj:	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema
Obrazloženje cilja:	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka igranjem logičkih igara razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća:	Rješavati problemske zadatke, sastavljati složenije matematičke zadatke, sudjelovati u matematičkim kvizovima, igrati matematičke edukativne igre na tabletu, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sudjelovati u Večeri matematike, međunarodnim matematičkim natjecanjima <i>Klokan bez granica i Dabar</i> . Sudjelovati na školskom natjecanju iz matematike.
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljica 4.a razreda MŠ, učenici i učiteljice PO Grabričina, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Igranje edukativnih matematičkih igara na tabletu, rješavanje numeričkih i problemskih zadataka na listićima, ploči i u bilježnici, igre memory, izrada kartica s brojevima i zadacima s osnovnim računskim radnjama, korištenje didaktičkih pomagala i raznih aplikacija

Metode poučavanja:	Priprema zadatke i sadržaje, objašnjava zadatke i daje upute za rad, ispravlja i vrednuje zadatke, pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 4.a razreda MŠ, učenici i učiteljice PO Grabričina, Okoli i Gornja Vlahinička
Materijalni:	Papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, tableti, papir za izradu matematičkih igara i kartica
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Različita matematička natjecanja u razredu, sudjelovanje na međunarodnom natjecanju <i>Klokan bez granica</i> i <i>Dabar</i> , sudjelovanje na Večeri matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4.a razreda MŠ, učiteljice PO Grabričina, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. razred)
Cilj:	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema.
Obrazloženje cilja:	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.

Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>Procjenjuje i mjeri dužine zadane duljine, masu tijela i volumen tekućine.</p> <p>Služi se različitim prikazima podataka.</p>
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljica 3. razreda PO Grabričina
Načini učenja:	Rješavanje složenijih matematičkih problema, igranje edukativnih matematičkih igara na tabletu, korištenje didaktičkih pomagala i raznih aplikacija, prikazivanje podataka u tablicama i dijagramima, pomoću različitih prikaza podataka donosi zaključke.
Metode poučavanja:	<p>Priprema zadatke.</p> <p>Objašnjava zadatke i daje upute za rad.</p> <p>Ispravlja i vrednuje zadatke.</p> <p>Pronalazi i osmišljava matematičke igre</p>
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jednom tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 3. r. PO Grabričina
Materijalni:	Papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, tableti, papir za izradu matematičkih igara i kartica, pametna ploča
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, umor učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razredni kvizovi, sudjelovanje u natjecanjima <i>Klokan bez granica</i> i <i>Dabar</i> , sudjelovanje na Večeri matematike, sudjelovanje u školskom natjecanju iz matematike.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 3.r. PO Grabričina

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus- 2. razred
Cilj:	Razvijanje logičkog mišljenja i razvoj vještina i sposobnosti učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema.
Obrazloženje cilja:	Rješavanjem težih matematičkih problema i numeričkih zadataka postići automatizaciju računanja kroz sve četiri računske radnje. Logičko zaključivanje primjeniti na svakodnevnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća:	Potpuna automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100, brže rješavanje problemskih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava matematike
Sudionici:	Učenica i učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Rješavanje numeričkih i problemskih zadataka na listićima i tabletu, korištenje didaktičkih pomagala i aplikacija, igre memory, kartice s brojevima i zadacima, edukativne matematičke igre na tabletu.
Metode poučavanja:	Osmišljava i priprema zadatke i matematičke igre, daje upute za rad, ispravlja i vrednuje napravljeno.
Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenica i učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička, PO Okoli

Materijalni:	Pametna ploča, tablet, papir za printanje, boja
Moguće teškoće:	Bolest učenika-nepovoljna epidemiološka situacija, umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju Klokan, natjecanje unutar razreda, sudjelovanje na Večeri matematike
Odgovorne osobe:	Učiteljica 2. razreda PO Gornja Vlahinička, PO Okoli

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1.ciklus- 1. razred
Cilj:	Razvoj logičkog mišljenja, vještina i sposobnosti učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema.
Obrazloženje cilja:	Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja problemskih zadataka na različite načine. Igranjem logičkih igara razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Primijeniti usvojena znanja u svakodnevnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća:	Potpuna automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20 Samostalno rješavanje problemskih zadataka ((određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja) Razvijeniije logičko mišljenje i zaključivanje Primjena
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljice 1. razreda matične škole i područnih odjela

Načini učenja:	Igranje edukativnih matematičkih igara na računalu i pametnoj ploči, rješavanje numeričkih i problemskih zadatake na listićima, na ploči, u bilježnici, igranje memory, (kartice s brojevima i zadataci s osnovnim računskim radnjama), rješavanje sudoku, razvrstavanje podataka u tablice ili piktograme,
Metode poučavanja:	Priprema zadatke i sadržaje Objašnjava zadatke i daje upute za rad Daje povratne informacije, usmjerava i potiče učenike na različite pristupe u rješavanju problemskih zadataka Pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine po jedan školski sat
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljice 1. razreda matične škole i područnih odjela
Materijalni:	Papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pislač, računalo, tableti
Moguće teškoće:	Umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Različita matematička natjecanja među učenicima Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Matematički klokan Sudjelovanje u školskom natjecanju Sudoku sudjelovanje u Večeri matematike
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1. razreda matične škole, učiteljice 1.-ih razreda područnih odjela

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	1.; 7. razred
Cilj:	potaknuti učenika na stjecanje i razvijanje dodatnih znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva i tako utjecati na njegov pozitivan osobni razvoj
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na samostalno služenje dodatnim izvorima (gramatika, pravopis, rječnici...), na istraživanje jezičnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka i omogućiti im sudjelovanje u različitim projektima (intervjuiranje – 150 godina školstva u našem kraju) i na različitim natjecanjima, u smislu osnaživanja vlastite predodžbe o samome sebi
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će logički zaključivati i povezivati jezične sadržaje Učenik će usvojeno znanje primjenjivati ispravno i točno u pisanom i usmenom izražavanju Razlikovati bitno od nebitnoga, uočavati ključne pojmove Uočavati i ispravljati vlastite i tuđe pogreške Pisati pripovjedne tekstove vidljive sadržajne smislenosti i strukturne povezanosti Učenik će znati sastaviti pitanja za intervju i znat će provesti intervju
Način realizacije Oblik:	Rješavanje zadataka objektivnog tipa Učenje kroz igru Sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda Priprema i izvedba lutkarske predstave Intervjuiranje (vezano uz obilježavanje 150 godina škole)
Sudionici:	Učenici koji su se prijavili na dodatnu nastavu i učiteljica Hrvatskog jezika
Načini učenja:	Igra i kazalište - govorne vježbe

	<p>čitanje, interpretacija i vrednovanje dodatnih književnih djela i grupni razgovor o djelu s učiteljicom Hrvatskog jezika i šk. knjižničarem</p> <p>Kreativno pisanje i sudjelovanje u literarnim natjecajima</p>
Metode poučavanja:	<p>dijalog i grupni razgovor</p> <p>dramatizacija teksta i izvedba po ulogama</p> <p>rješavanje zadataka objektivnog tipa</p> <p>učenje kroz igru (improvizacijske igre, lutkarsko kazalište...)</p> <p>kreativno pisanje</p> <p>projektno učenje putem istraživanja (npr. 150 godina školstva u našem kraju - interview)</p>
Trajanje izvedbe:	1 sat tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici koji su se prijavili na dodatnu nastavu i učiteljica Hrvatskog jezika
Materijalni:	Zoom h4 snimač, papiri, lutke, platno, okvir...
Moguće teškoće:	Neredovit dolazak na dodatnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciljana pitanja 2. Individualni razgovori 3. Predstavljanje radova 4. Predstavljanje učeničkih projekata 5. Radno-dokumentarne mape 6. Opažanje učeničkih aktivnosti i ponašanja tijekom učenja i poučavanja 7. Lutkarska predstava 8. Rezultat na natjecanjima
Odgovorne osobe:	Andrijana Mihaljević

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
Ciklus (razred):	1. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj:	Zainteresiranim učenicima omogućiti rad na dodatnim sadržajima kojima će ovladavati temeljnim biološkim konceptima te ih pripremiti za natjecanje.
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na prirodoznanstveni način razmišljanja i povezivanje gradiva s primjerima iz svakodnevnog života. Potaknuti učenike na dodatna istraživanja i osmišljavanje vlastitih pokusa za dokazivanje znanstvenih teza.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici mogu rješavati zadatke objektivnog tipa ili izraziti kreativnost stvaralačkim zadacima. Učenici trebaju razumjeti zadatke i uspješno ih riješiti. Trebaju procijeniti težinu zadataka te naučiti rješavati zadatke povezivanja, dopunjavanja, uspoređivanja i tumačenja. Mogu samostalno osmisliti i provesti jednostavne praktične radove.
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava biologije
Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije
Načini učenja:	Vježbaju zadatke za natjecanje iz biologije, izvode praktične radove, osmišljavaju praktične radove, rješavaju teže zadatke, povezuju sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života
Metode poučavanja:	Dogovor plana rada, podjela zadataka, priprema prezentacija i nastavnih listića (nastavnih materijala za vježbu sadržaja biologije), korekcija učeničkih odgovora i vodstvo u pronalasku ispravnih odgovora, upućivanje učenika na internetske sadržaje, vrednovanje postignuća izračunom postotka riješenosti provjere.
Trajanje izvedbe:	Školska godina 2022./23.

Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije.
Materijalni:	Listići za rješavanje zadataka, pribor za praktične radove iz biologije.
Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija, nezainteresiranost učenika za dodatne sadržaje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Natjecanje iz biologije, listići za praćenje, izlazne kartice.
Odgovorne osobe:	Učiteljica biologije

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciklus (razred):	1. Ciklus (7. i 8. razred)
Cilj:	Rad na dodatnim nastavnim sadržajima sa ciljem što boljeg savladavanja prirodoznanstvenih koncepata. Priprema učenika za natjecanje iz kemije.
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na prirodoznanstveni način razmišljanja i povezivanje gradiva s primjerima iz svakodnevnog života Potaknuti učenike na dodatna istraživanja i osmišljavanje vlastitih pokusa za dokazivanje znanstvenih teza.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici mogu rješavati zadatke objektivnog tipa ili izraziti kreativnost stvaralačkim zadacima, trebaju razumjeti zadatke i uspješno ih riješiti. Trebaju procijeniti težinu zadataka te naučiti rješavati zadatke povezivanja, dopunjavanja, uspoređivanja i tumačenja.

Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava iz kemije
Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije.
Načini učenja:	Vježbaju zadatke za natjecanje iz kemije Izvode pokuse Rješavaju teže zadatke Samostalno smišljaju kako dokazati određenu zakonitost, te povezuju sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života
Metode poučavanja:	izrada plana rada, podjela zadataka, priprema prezentacija i nastavnih listića (nastavnih materijala za vježbu sadržaja kemije) korekcija učeničkih odgovora i vodstvo u pronalasku ispravnih odgovora upućivanje učenika na internetske sadržaje vrednovanje postignuća izračunom postotka riješenosti provjere
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 7. i 8. razreda
Materijalni:	Računalo, papir, ploča
Moguće teškoće:	Prelazak na online nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Natjecanje iz kemije Listići za pokuse, opažanja i zaključke Usmena analiza rada
Odgovorne osobe:	Učiteljica kemije

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciklus (razred):	1. Ciklus (2. razred)
Cilj:	Dariovitim učenicima omogućiti rad na dodatnim sadržajima kojima će ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja.
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na stvaranje pisanih i govornih tekstova različitih sadržaja i struktura, te na razvijanje bogatoga rječnika. Potaknuti učenike na dodatno čitanje i tumačenje književnih tekstova te razvijanje kritičkog mišljenja i literarnog ukusa. Uvježbavati na primjerima jezične (gramatičke i pravopisne) sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Sudionici:	Daroviti učenici 2.a razreda, učiteljica 2.a razreda
Načini učenja:	Rješavaju NL za dodatnu nastavu. Pišu priče i izražavaju literarne sposobnosti. Čitaju različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi. Razgovaraju i izražavaju dojmove o pročitanim.

	Prepričavaju pročitano. Primjenjuju jezično i pravopisno znanje u pismenom sastavku i ostalim oblicima pisanoga izražavanja (u pisanju činkvina, pjesama, stripa).
Metode poučavanja:	Stvaranje igrokaza i stripova, pisanje kraćih eseja, simulacija – igranje uloga, razgovor o određenoj temi iz života učenika.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 2.a razreda.
Materijalni:	Računalo, pametna ploča, nastavni listići, printer i papir.
Moguće teškoće:	Bolest učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje i analiza samostalnog i skupnog rada. Izlaganje učenika. Razgovor.
Odgovorne osobe:	Učiteljica 2.a razreda MŠ

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. Ciklus (2. Razred)
Cilj:	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenice i samostalno rješavanje matematičkih problema.
Obrazloženje cilja:	Kroz teže matematičke zadatke što bolje ovladati računskim radnjama. Poticati logičko mišljenje i primjenjivanje u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća:	Potpuna automatizacija rješavanja matematičkih zadataka brojeva do 100. Rješavanje problemskih zadataka.

Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava iz matematike
Sudionici:	Učenica 2. Razreda PO Katoličko Selišće
Načini učenja:	Rješavanje zadataka na listićima, pametnoj ploči, tabletu
Metode poučavanja:	Metoda pisanja, metoda čitanja, metoda usmenog izaganja
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učiteljica i učenica 2. razreda PO Katoličko Selišće
Materijalni:	Pametna ploča, tablet, nastavni listići
Moguće teškoće:	Bolest učenika, umor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Klokkan
Odgovorne osobe:	Učiteljica Melita Marđetko, učiteljica Ivana Pavlović

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. i 3. ciklus
Cilj:	<p>usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima: Matematička liga, natjecanje iz matematike u organizaciji Matematičkog društva, Klokkan bez granica, Večer matematike, i • organizacija i sudjelovanje u Escape room eventuu na Večeri matematike i Sajmu vještina • obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Eratostenov eksperiment, ...

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja • razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki • osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje • osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Geogebre, te drugi 2.0 alata
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za razvijanje vještina samostalnog postavljanja matematičkih zadataka, njihovog rješavanja te zapisivanja istih pomoću računalnih programa s naglaskom na stjecanju znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli • usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti zadatke riječima, postaviti ih i samostalno riješiti • zapisati zadatke pomoću računalnih programa
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje • korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja
Sudionici:	Učenici 5., 7. i 8. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana rada kroz godinu • samostalno osmišljavanje zadataka i njihovo rješavanje • pronalazak ideja za zadatke iz različitih izvora • korištenje računalnih programa
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija rada učenika, demonstracija korištenja računalnih programa, davanje uputa i praćenje aktivnosti
Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno od rujna 2021. do lipnja 2022.

Potrebni resursi:	Učenici i učitelj matematike
Ljudski:	
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču, • povremeni pristup računalnoj učionici
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i napredovanja učenika u eDnevniku • sastavljati zahtjevnije zadatke za učenike • usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Odgovorne osobe:	Damir Belavić

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	8.razred
Cilj:	potaknuti učenika na stjecanje i razvijanje dodatnih znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva i tako utjecati na njegov pozitivan osobni razvoj
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na samostalno služenje dodatnim izvorima omogućiti im sudjelovanje u različitim projektima i na različitim natjecanjima
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će logički zaključivati i povezivati jezične sadržaje</p> <p>Učenik će usvojeno znanje primjenjivati ispravno i točno u pisanom i usmenom izražavanju</p> <p>razlikovati bitno od nebitnoga, uočavati ključne pojmove</p> <p>uočavati i ispravljati vlastite i tuđe pogreške</p>

Način realizacije	Rješavanje zadataka objektivnog tipa
Oblik:	Razgovor
Sudionici:	Učenici koji su se prijavili na dodatnu nastavu i učitelj Hrvatskog jezika
Načini učenja:	Govorne vježbe čitanje, interpretacija i vrednovanje dodatnih književnih djela i grupni razgovor o djelu, Kreativno pisanje i sudjelovanje u literarnim natjecanjima
Metode poučavanja:	dijalog i grupni razgovor dramatizacija teksta i izvedba po ulogama rješavanje zadataka objektivnog tipa učenje kroz igru (improvizacijske igre, lutkarsko kazalište...) kreativno pisanje
Trajanje izvedbe:	0,5 sata tjedno
Potrebni resursi:	Učenici koji su se prijavili na dodatnu nastavu i učitelj Hrvatskog jezika
Ljudski:	
Materijalni:	
Moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciljana pitanja 2. Individualni razgovori 3. Predstavljanje radova 4. Rezultat na natjecanjima
Odgovorne osobe:	Dinko Husadžić

Aktivnost/ program/projekt	Dodatna nastava - Katolički vjeronauk
Ciklus (razred):	1. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj:	upoznati i interpretirati biblijske tekstove pomoću prezentacija, video materijala, Biblije te online platformi za Bibliju
Obrazloženje cilja:	aktivnost će zadovoljiti učeničku potrebu za služenjem Biblijom te izradom jednostavnih projekata učenici će usvojiti znanja i razviti vještine interpretacije Biblije učenici će razvijene vještine moći primijeniti u Minecraft Education Edition platformi učenici će pomagati drugima, sudjelovati u širenju Radosne vijesti te doprinijeti širenju Isusove poruke unutar školske zajednice korisnim karitativnim akcijama, volontiranjem te prikazivanjem filma
Očekivani ishodi/postignuća:	učenici izrađuju biblijsku knjižicu učenici sudjeluju u webinarima o osnovama programiranja u Minecraftu učenici predlažu vjeronaučne teme koje govore o poštivanju drugih i toleranciji učenici navode vjeronaučne sadržaje koje je moguće postaviti kao Minecraft Education Edition sadržaje za nastavu vjeronauka učenici izrađuju vjeronaučni Kahoot s različitim predlošcima i pitanjima učenici njeguju povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru učenici stječu radne navike i razvijaju osjećaj odgovornosti za zajednicu učenici surađuju s humanitarnim udrugama i zadrugom unutar škole i izradom ukrasnih uporabnih predmeta doprinose radu UZ Jabuka
Način realizacije	dodatna nastava

Oblik:	
Sudionici:	učenici, vjeroučiteljice, voditeljica UZ Jabuka
Načini učenja:	čitaju i interpretiraju biblijski tekst rješavaju NL za dodatnu nastavu komentiraju sadržaje na prezentacijama analiziraju film NL vođenog gledanja filma osmišljavaju humanitarne akcije kroz razne projekte u suradnji s humanitarnim udrugama primjenjuju oblike i metode rada uz pomoć Office 365 alata izrađuju Minecraft vjeronaučni svijet izrada videa stop animacije
Metode poučavanja:	izrada plana rada, podjele zadataka, priprema prezentacija, vrednovanje i samovrednovanje učenika, izrada NL za vrednovanje
Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2022./2023.
Potrebni resursi:	učenici 5.-8. razreda, pedagoginja, voditeljica UZ Jabuka,
Ljudski:	vjeroučiteljica
Materijalni:	računalo, papir, potrošni uredski materijal
Moguće teškoće:	prelazak u nastavu na daljinu, neredovito sudjelovanje učenika u dodatnoj nastavi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja potvrda o volontiranju nagrada školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova potvrda Minecraft Education Edition platforme nakon završene određene razine učenja
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Ivana Turkalj

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus, 5.a/b, 6.a, 7.a/b, 8.a/b razred (polaznici dodatne nastave)
Cilj:	razviti samostalnost u savladavanju engleskog jezika i razvijati jezične kompetencije
Obrazloženje cilja:	zadovoljiti učeničku potrebu za povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz rad na projektima, osposobiti učenike za sudjelovanje u projektu kroz razvijanje jezičnih kompetencija te kulture pisanog i usmeneog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća:	isplanirati i napisati kraći tekst o sebi, svojim prijateljima, obitelji, kućnim ljubimcima, hobijima, školi i mjestu u kojem učenici žive; istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary on-line) i prevesti eventualno nepoznate riječi i/ili jezične fraze steći sigurnost u samostalnom radu na stranom jeziku samostalno pisati pisma, prezentirati svoj rad i izlagati kraći govor; razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i drugih zemalja; istražiti različitosti između svoje i drugih zemalja; razviti međusobnu toleranciju i uvažavanje
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava u razredu
Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda i učitelji Engleskog jezika
Načini učenja:	sudjeluju u kreiranju sadržaja dodatne nastave; organiziraju vrijeme za samostalno učenje i prevođenje riječi te sastavljanje pisama, sastavaka, eseja; izražavaju svoje osjećaje i stavove u usmenim i pisanom obliku
Metode poučavanja:	objašnjavanje, koordiniranje
Trajanje izvedbe:	rujan 2022. - lipanj 2023.

Potrebni resursi:	stručni suradnici: učitelji razrednici (usmena izvješća o redovitosti
Ljudski:	polazaka učenika)
Materijalni:	fotokopirni papir sa zadacima
Moguće teškoće:	nedostatak materijalnih sredstava, nemotiviranost učenika za napredovanjem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku; sudjelovanje u međunarodnom projektu; zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	učitelji engleskog jezika

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. razred)
Cilj:	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema.
Obrazloženje cilja:	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća:	Pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Procjenjuje i mjeri dužine zadane duljine, masu tijela i volumen tekućine.

	Služi se različitim prikazima podataka.
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljica 3. razreda
Načini učenja:	Rješavanje složenijih matematičkih problema, igranje edukativnih matematičkih igara na tabletu, korištenje didaktičkih pomagala i raznih aplikacija, prikazivanje podataka u tablicama i dijagramima, pomoću različitih prikaza podataka donosi zaključke.
Metode poučavanja:	Priprema zadatke. Objašnjava zadatke i daje upute za rad. Ispravlja i vrednuje zadatke. Pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 3. r.
Materijalni:	Papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisac, tableti, papir za izradu matematičkih igara i kartica, pametna ploča
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, umor učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razredni kvizovi, sudjelovanje u natjecanjima <i>Klokan bez granica</i> , <i>Dabar i Sudoku</i> sudjelovanje na Večeri matematike
Odgovorne osobe:	Učiteljica 3.r.

Aktivnost/ program/projekt	VJERONAUK – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	2. (5. - 6. razred)
Cilj:	Na radosniji i razigraniji način upoznati biblijske likove SZ-a i NZ-a
Obrazloženje cilja:	Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom u SZ-u i NZ-u
Očekivani ishodi/postignuća:	Izgraditi pozitivan odnos prema Božjem očitovanju na različitim područjima života; prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura)
Način realizacije Oblik:	Dodatna skupina - Vjeronauk
Sudionici:	Učenici 5. i 6. razreda
Načini učenja:	Čitanje biblijskih tekstova, gledanje animiranih filmova s zadanim biblijskim likom, glazba, bibliodrama, različite metode kreativnog izražavanja
Metode poučavanja:	Priprema sadržaja za proučavanje: tekstovi, prezentacije, fotografije, film, strip
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	vjeroučiteljica
Materijalni:	Biblija, potrebni materijal za rad, internet
Moguće teškoće:	Preopterećenost učenika, neredoviti dolazak
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provjera kroz radne listiće i rad na stripovima
Odgovorne osobe:	Berta Kustura, vjeroučiteljica

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA GEOGRAFIJA
Ciklus (razred):	2 i 3.CIKLUS(5.-8.RAZRED)
Cilj:	Poticati kod učenika interesi i ljubav za predmet. Poticati kod učenika želju za natjecanjem i proširivanjem temeljnih znanja.
Obrazloženje cilja:	Proširivanje osnovnih stečenih znanja iz geografije. Razvijanje kod učenika daljnju vještinu kartografske pismenosti i daljnju vještinu geografskih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za natjecanjem. Stjecanje znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zemljine površine. Usvajanje znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima država u svijetu. Usvajanje znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima naše domovine Republike Hrvatske. Proučavanje i objašnjavanje geografskih tema i sadržaja u skladu sa interesima i afinitetima učenika
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava
Sudionici:	Učenici, predmetni učitelj geografije
Načini učenja:	Uočavanje, uspoređivanje, povezivanje ranije usvojenih nastavnih sadržaja sa aktualnim. Rješavanje primjera testova i zadataka sa proteklih školskih i županijskih natjecanja.
Metode poučavanja:	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja

Trajanje izvedbe:	Rujan 2022.-lipanj 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, predmetni učitelj geografije
Materijalni:	Računalo, primjeri zadataka sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja
Moguće teškoće:	Potencijalno preklapanje nastave geografije sa nekim drugim terminom dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Valorizacija kroz redoslijed i postignuća u okviru školskih i županijskih natjecanja.
Odgovorne osobe:	Učitelj geografije Nikola Balaško

Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ciklus (razred):	2, 3 (5. - 8. Razred)
Cilj:	Razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje različitih problemskih zadataka putem, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika.
Obrazloženje cilja:	Zainteresirati učenike za sadržaje nastavnog predmeta informatike, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu, obrazlaže svoje ideje i načine rješavanja problema
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvija pozitivan odnos prema informatici, rješava problemske zadatke, razvija vlastite algoritme za rješavanje zadataka,

	primjenjuje stečena znanja, obrazlaže svoje ideje i načine rješavanja problema, sudjeluje u natjecanju iz informatike.
Način realizacije Oblik:	Dodatna nastava
Sudionici:	Učenici 5. do 8. razreda
Načini učenja:	Rješavanje problemskih zadataka stvaranjem vlastitih algoritama u računalnim programima na računalu, rad u raznim računalnim programima
Metode poučavanja:	Metoda demonstracije, crtanja, razgovora, rješavanja problema, projektnog učenja itd.
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske godine, u trajanju 2 sata tjedno
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 5. do 8. razreda, učitelj informatike
Materijalni:	Računala, internet
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, opterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza učeničkih radova, rezultati na informatičkim natjecanjima
Odgovorne osobe:	Učitelj informatike – Matija Krmek

6.5. Projekti škole

Aktivnost/ program/projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNI DAN
Ciklus (razred):	1. i 2. (1. - 4. razred) MŠ i PO1. i 2. (1. - 4. razred) MŠ i PO
Cilj:	Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi
Obrazloženje cilja:	Prikupiti plodove prirode dozrele u jesen, različite vrste žitarica i brašno tih žitarica, umijesiti tijesto i oblikovati peciva od tijesta, izrezati voće i skuhati kompot od prikupljenog voća, blagovati pripremljenu hranu.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razlikovati i imenovati prikupljene žitarice, razlikovati i imenovati vrste voća, nabrojati sastojke potrebne za izradu kruha i kompota, opisati postupak izrade kruha i kompota, pronaći i napisati stare recepte za izradu kruha i kompota, ilustrirati napisane recepte, pripremiti kompot, oblikovati peciva od komadića tijesta, blagovati pripremljenu hranu, ukazati na potrebu uzimanja hrane s ciljem očuvanja zdravlja, iskazati brigu za gladne i siromašne te se informirati kako im pomoći.
Način realizacije Oblik:	Redovna nastava.
Sudionici:	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda matične škole, učenici i učiteljice 1.-4. razreda PO Gornja Vlahinička, 1.,2. i 4. razred PO Okoli, 1. i 2. r. Katoličko Selište.
Načini učenja:	Prikupljaju različite vrste žitarica, prepoznaju ih i imenuju, promatraju i opisuju postupak izrade tijesta za kruh, oblikujući peciva od komadića tijesta uče mijesiti tijesto, prikupljaju različite vrste voća, opisuju voće, imenuju, kušaju i uspoređuju okuse i mirise, pravilno i pažljivo rukuju nožem dok sjeckaju voće, blaguju hranu poštujući pravila uljudnog ponašanja za stolom,

	uzimanje primjerene količine hrane kako bi se izbjeglo bacanje hrane.
Metode poučavanja:	Daje upute za prikupljanje voća, žitarica i brašna, brine o prikupljenim namirnicama, usmjerava učenike pri istraživanju svojstava voća, demonstrira način sjeckanja voća, dogovara s kuharicom vrijeme kuhanja kompota, miješenje tijesta i pečenje peciva, slaže izložbu voća i žitarica, tijekom izvedbe prati fotografiranjem .
Trajanje izvedbe:	Od 17. do 21. listopada.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici od 1. do 4. razreda matične škole, učiteljice, roditelji, kuharice. Učenici 1.-4. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica, kuharica, roditelji. Učenici 1.,2. i 4. razreda PO Okoli, učiteljica Nikolina Požar i Marina Komušanac, kuharica, roditelji, 1. i 2.r. Katoličko Selište, učiteljica Melita Marđetko, kuharica, roditelji.
Materijalni:	žitarice, brašno, sol, kvasac, voće, šećer, papir za recepte
Moguće teškoće:	Rukovanje nožem za vrijeme sjeckanja voća za kompot, pečenje peciva i kuhanje kompota u kuhinji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pečena peciva i skuhan kompot, izložba voća, žitarica, recepata, degustacija peciva i kompota, fotografije, vijest na web-u škole.
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1., 2., 3., 4. razreda matične škole, učiteljica 1.-3. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica 1., 2. i 4. razreda PO Okoli Nikolina Požar, učiteljica 1.r. PO Katoličko Selište

Aktivnost/ program/projekt	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
Ciklus (razred):	6.a
Cilj:	Poticanje čitanja nelektirnih djela
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća:	Motivacija za čitanje u slobodno vrijeme Ljubav prema knjizi i čitanju Povećanje vokabulara i opće informiranosti Likovno izražavanje
Način realizacije Oblik:	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Sudionici:	Učenici 6.a razreda
Načini učenja:	Čitanje, diskusija, likovno izražavanje

Metode poučavanja:	Diskusija
Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi: Ljudski:	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture i knjižničar
Materijalni:	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, Hamer papir, knjige, likovni pribor
Moguće teškoće:	Preopterećenost učenika obvezama zbog čega neće imati vremena pročitati knjige
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Odgovorne osobe:	Knjižničar Dejan Šiptar i učiteljica Andrijana Mihaljević

Aktivnost/ program/projekt	RAZREDNI PROJEKT 4. a razreda- ŠŠŠ POMAGAČI
Ciklus (razred):	1. ciklus (4. razred MŠ)
Cilj:	Senzibilizirate učenike za samokontrolu vlastitog ponašanja i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i posljedice istog, osnaživanje svakog pojedinca za poticanje drugih suučenika za kreiranje pozitivnog razrednog ozračja u skladu s dogovorenim razrednim pravilima i Kućnom redu Škole.
Obrazloženje cilja:	Tijekom cijele nastavne godine, u svakodnevnim razrednim odgojno-obrazovnim situacijama, senzibilizirati učenike na poštivanje dogovorenih razrednih pravila po načelu "prvo osvijesti sebe, a onda pozitivno utječi na druge". Naučiti komunicirati primjerenom intonacijom u rješavanju nastalih nesuglasica.

Očekivani ishodi/postignuća:	Svaki učenik će moći primjereno reagirati u razrednim situacijama te svojim poželjnim reakcijama utjecati na korekciju neprimjerenog ponašanja drugih suučenika. Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te izbjegavanje izgovora za kolektivnu odgovornost za neprimjereno ponašanje.
Način realizacije Oblik:	Redovita nastava i svi oblici izvanučioničke nastave, INA, DOD, DOP
Sudionici:	Učenici i učiteljica 4.a razreda MŠ
Načini učenja:	Sudjeluju u radionicama na satu razrednika, igraju uloge, izrađuju plakate
Metode poučavanja:	Učenje po modelu, igra uloga, društvene i sportske igre, kreiranje i dopunjavanje tablice praćenja ponašanja učenika
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljica 4.a razreda MŠ
Materijalni:	Računalo, pametna ploča, tableti učenika, sličice, slikovnice, društvene i didaktičke igre, kockice za slaganje, hamer.
Moguće teškoće:	Nedovoljna suradnja učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Napredak učenika u pozitivnim oblicima ponašanja kroz tablicu praćenja ponašanja, zadovoljstvo učenika i roditelja, pozitivnije razredno ozračje
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4. a razreda MŠ

Aktivnost/ program/projekt	E-TWINNING PROJEKT - Maštograd
Ciklus (razred):	1.ciklus (1. i 2. razred)

Cilj:	Poticati učenike na preuzimanje odgovornosti i inicijative kod izazova
Obrazloženje cilja:	Prigodnim aktivnostima kod učenika razviti odgovorno ponašanje, razvinje radnih navika, upornosti, marljivosti te usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će razmišljati samostalnije, donosit će zaključke o mogućim rješenjima prihvaćati različitosti, podići samopouzdanje, ali pri tome i osnažiti svoju osobnost te brigu o drugima.
Način realizacije Oblik:	Radionice na satu razrednika, redovna nastava, izrada panoa, izrada planagrada Maštograda
Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda PO Okoli
Načini učenja:	Učenici diskutiraju, biraju predsjednika razreda, aktivno sudjeluju u radionicama, donose razredna pravila, iznose vlastito mišljenje.
Metode poučavanja:	Učiteljica vodi brigu o pravovremenom donošenju razrednih pravila, o poštivanju discipline, o tolerantnom i prihvatljivom ponašanju, prati učenike, koordinira.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 1. i 2. razreda u PO Okoli, učiteljica
Materijalni:	Nema predviđenih troškova
Moguće teškoće:	Nezaintersiranost učenika za suradnju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Plakat, likovna izložba učeničkih radova, videokonferncija s partnerskim školama, objavljivanje radova na TwinSpace, objavljivanje vijesti na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica Nikolina Požar

Aktivnost/ program/projekt	E-TWINNING PROJEKT – Lektira bez papira
Ciklus (razred):	1.ciklus (1. i 2. razred)
Cilj:	Poticati učenike na čitanje lektirnih djela na inovativan način
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike čitanje obveznih lektirnih djela s razumijevanjem, kod učenika razviti čitalačke navike i kritičko mišljenje. Također kod učenika kroz različite aktivnosti lektiru učiniti privlačnom da joj se učenici raduju, da su motivirani za čitanje i aktivno sudjeluju u interpretacijama književnih djela.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će biti motiviraniji za čitanje lektirnih, motivirani, razvit će se ljubav prema čitanju i razviti čitalačke navike.
Način realizacije Oblik:	Redovita nastava Hrvatskoga jezika
Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda PO Okoli
Načini učenja:	Diskusija, debata, igra uloga, izrada plakata, izrada videa
Metode poučavanja:	Učiteljica daje upute, prati učenike, vodi aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 1. i 2. razreda u PO Okoli, učiteljica
Materijalni:	Nema predviđenih troškova
Moguće teškoće:	Nedovoljna zainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Plakati, likovna izložba učeničkih radova, objavljivanje radova na TwinSpace, objavljivanje vijesti na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica Nikolina Požar

Aktivnost/ program/projekt	E-TWINNING PROJEKT – Pen Pals
Ciklus (razred):	2. i 3.; 5.-8. razredi
Cilj:	razviti samostalnost u savladavanju engleskog jezika
Obrazloženje cilja:	zadovoljiti učeničku potrebu za poduzetništvom i povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz dopisivanje s učenicima iz drugih zemalja na međunarodnom nivou osposobiti učenike za sudjelovanje u projektu kroz razvijanje jezičnih kompetencija te kulture pisanog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća:	isplanirati i napisati kraći tekst o sebi, svojim prijateljima, obitelji, kućnim ljubimcima, hobijima, školi i mjestu u kojem učenici žive istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary on-line) i prevesti eventualne nepoznate riječi i/ili jezične fraze steći sigurnost u samostalnom radu na stranom jeziku samostalno pisati pisma razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i drugih zemalja istražiti različitosti između svoje i drugih zemalja razviti međusobnu toleranciju i uvažavanje
Način realizacije Oblik:	redovna nastava
Sudionici:	učenici 5.-8. razreda, učenici i učitelji/ce iz zemalja Europe, učiteljica Engleskog jezika
Načini učenja:	planiraju sadržaj pisanja pisama, organiziraju vrijeme za samostalno učenje i prevođenje riječi te sastavljanje pisama, izražavaju svoje osjećaje i stavove u pisanom obliku

Metode poučavanja:	objašnjavanje, koordiniranje izraditi tijek aktivnosti eTwinning projekata
Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	/
Materijalni:	troškovi poštanskih usluga
Moguće teškoće:	nedostatak materijalnih resursa (financijska potpora)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku sudjelovanje u međunarodnom projektu zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić

Aktivnost/ program/projekt	E-TWINNING PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA 9
Ciklus (razred):	3. ciklus (7.b razred)
Cilj:	Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti kod učenika razvija kompetencije međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje te osobni i socijalni razvoj.
Obrazloženje cilja:	Učenici će stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Razvijat će: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Učenici će primjenjivati dječja prava te preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu. Projekt od 2015. ima pisano odobrenje MZO-a za provođenje u školama.

Očekivani ishodi/postignuća:	Tijekom ostvarivanja radionica učenici će osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost očuvanja prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
Način realizacije Oblik:	projektni, u sklopu SR
Sudionici:	razrednica i učenici 7.b razreda
Načini učenja:	radionice, vršnjačko vrednovanje, rasprava, izrada plakata i osobnog mementa prijateljstva
Metode poučavanja:	vođenje radionice, mentoriranje, moderiranje, pružanje povratne informacije
Trajanje izvedbe:	listopad 2022. - lipanj 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učenice 7.b razreda, razrednica 7.b razreda
Materijalni:	računalo, pametna ploča, tableti učenika, papir, boje, tempere, kamenčići, papir u boji
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika, prelazak na online nastavu, prekoračenje rokova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	spremanje uradaka i učeničkih zapažanja u zasebnu mapu ili stranicu na Twinspaceu projekta vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije te objavom u lokalnim i regionalnim medijima

	(novine, radio-postaje, TV, internetski portali koji prate odgoj i obrazovanje) redovno praćenje aktivnosti iz projekta na mrežnim stranicama Škole
Odgovorne osobe:	razrednica 7.b razreda

Aktivnost/ program/projekt	E-TWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 4
Ciklus (razred):	3. ciklus (7.b razred)
Cilj:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Obrazloženje cilja:	Projekt Na putu dobrote 4 povećat će svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim i širenja dobrote. Projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.
Očekivani ishodi/postignuća:	ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu aktivno zastupati ljudska prava - promicati pravila demokratske zajednice sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici te unaprijeđenju života i rada škole promicati solidarnost u školi, kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole promicati razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
Način realizacije Oblik:	projektni, u sklopu SR

Sudionici:	razrednica i učenici 7.b razreda
Načini učenja:	radionice, vršnjačko vrednovanje
Metode poučavanja:	vođenje radionice, mentoriranje, moderiranje, pružanje povratne informacije
Trajanje izvedbe:	listopad 2022. - lipanj 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učenice 7.b razreda, razrednica 7.b razreda
Materijalni:	računalo, pametna ploča, tableti učenika, papir
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika, prelazak na online nastavu, prekoračenje rokova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	prezentacija, vijesti na web stranici škole, predstavljanje projekta i rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, pohrana materijala na Twinspace, obavijest učenicima u suradničkom učenju, vijesti na društvenim mrežama i web razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	razrednica 7.b razreda

Aktivnost/ program/projekt	E-TWINNING PROJEKT 100. DAN ŠKOLE 2023.
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj:	Cilj je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način
Obrazloženje cilja:	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju.

Očekivani ishodi/postignuća:	osvijestiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
Način realizacije Oblik:	projektna nastava u nastavi Katoličkog vjeronauka i razrednoj nastavi
Sudionici:	učenici razredne nastave, učiteljice, vjeroučiteljica
Načini učenja:	projektno i suradničko učenje, samostalni rad, rad u paru te u skupini
Metode poučavanja:	učenik izborom jednog od ponuđenih scenarija uključuje u nastavi vjeronauka broj sto povodom stotog dana škole, stoti dan škole aktivnostima u razrednoj nastavi
Trajanje izvedbe:	veljača 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	učenici razredne nastave, učiteljice, vjeroučiteljica
Materijalni:	hamer papir, Biblija, tableti, računalo, pametna ploča, škare, ljepilo, bojice, papir u boji
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika, prelazak na online nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na mrežnim stranicama škole, izvješće i radni postupak samog projekta
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica

Aktivnost/ program/projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciklus (razred):	1., 2., 3. (1.- 8. razred)
Cilj:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima

Obrazloženje cilja:	Sadržajima Centra za sigurniji internet upozoriti na opasnosti pri korištenju interneta i informirati učenike o sigurnom korištenju tehnologije
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se znati suočiti s mogućim rizicima na internetu (suprotstaviti se cyber nasilju, zaštititi svoju reputaciju, biti potpora vršnjacima koji doživljavaju nasilje putem interneta, prijaviti neprimjeren i zabranjen sadržaj)
Način realizacije Oblik:	Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (online predavanje za djecu, posebno izrađen kviz za roditelje i učenike, stručni članci te materijali za rad http://www.dansigurnijeginterneta.org/materijali-i-savjeti/ Nastava informatike, sat razrednika
Sudionici:	Učenici 5.- 8. razreda, razrednici, učitelji informatike
Načini učenja:	Učenici uče o sigurnom korištenju interneta, gledaju edukativne video uratke i predavanja i o njima diskutiraju i debatiraju, izrađuju savjete za sigurnije korištenje interneta i zaštitu osobnih podataka na internetu, proučavaju internet pojmove, sudjeluju u kvizu, slušaju predavanja (Webinar)
Metode poučavanja:	Pružanje informatičkih znanja i razvoj vještina, pružanje znanja sigurnog korištenja interneta, pružanje prilike učenicima da kreiraju i koriste pozitivan sadržaj na internetu
Trajanje izvedbe:	veljače 2022. (pripreme tjedan uoči)
Potrebni resursi: Ljudski:	učenici 1. - 8. razreda, razrednici, učitelji informatike
Materijalni:	Računala
Moguće teškoće:	/

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje u kvizu
Odgovorne osobe:	Učitelji informatike, razrednici, stručni suradnici

Aktivnost/ program/projekt	“ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA”
Ciklus (razred):	1.,2.,3. (1. - 8. razreda)
Cilj:	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom
Obrazloženje cilja:	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, prepoznati rizik i obrasce nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja što ranije, povećati informiranost svih sudionika, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz primjenu razrednih pravila, vrijednosti i posljedica te restitucijom, definirati izvore pomoći izvan škole, protokola postupanja te 107 povećati stručna znanja i korisne vještine. Osigurati pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će znati navesti strategije u situacijama sukoba i drugim rizičnim situacijama, provesti korake nenasilnog rješavanja sukoba, demonstrirati određene metode rješavanja sukoba, pružiti međuvršnjačku pomoć i suradnju
Način realizacije Oblik:	Sat razrednika, redovna nastava, ina, projektni dani
Sudionici:	Učenici 1. - 8.r, svi učitelji i stručni suradnici
Načini učenja:	Donose razredne vrijednosti, pravila i posljedice, paze na njihovo poštivanje i pomažu učitelju u uspostavljanju discipline nakon povrede pravila, izvršavaju predviđene posljedice, traže moguće načine nadoknade štete, međusobno surađuju, sudjeluju u

	grupnom radu na satu razrednika i svim aktivnostima preventivnih radionica
Metode poučavanja:	Razrednici vode brigu o pravovremenom uspostavljanju razrednih pravila i njihovom poštivanju, discipliniraju, vode kroz restituciju, vode radionice o nenasilju, prate učenike i o njihovom ponašanju vode evidenciju, ostali djelatnici također vode brigu o razrednim i školskim pravilima, odnosno njihovu poštivanju
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učitelji, razrednici, stručni suradnici
Materijalni:	Papir, papir u boji, hamer papir, pisac
Moguće teškoće:	Ne slijeđenje postavljenih razrednih i školskih pravila, nezainteresiranost učenika za sadržaj radionica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Poštivanje razrednih i školskih pravila, evaluacijski upitnik za učenike, razrednike i roditelje na kraju školske godine, izvješće razrednika, korištenje rezultata za daljnje poboljšanje u radu
Odgovorne osobe:	Učitelji, razrednici, stručni suradnici

Aktivnost/ program/projekt	MJESEC PREVENCIJE OVISNOSTI, 15.11.-15.12.
Ciklus (razred):	1.,2.,3. (1. - 8. razreda)
Cilj:	Produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (alkohol, droga, nikotin i Internet)
Obrazloženje cilja:	Prikazati opasnosti raznih oblika ovisnosti i istaknuti vlastitu odgovornost za zdravlje, obavijestiti učenike o negativnim posljedicama raznih ovisnosti, staviti naglasak na bavljenje

	sportom, izražavanje svoje osobnosti i ispunjenje slobodnog vremena kroz kreativan rad
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći raspoznati odgovorno od neodgovornog ponašanja, pridržavati se pravila, kritički prosuđivati vlastite postupke, odgovornije donositi vlastite odluke, izabrati alternativu za uspješnu zabavu
Način realizacije Oblik:	Sat razrednika, redovna nastava, predavanja policijskih službenika
Sudionici:	Učenici 1. - 8. razreda, razrednici, stručni suradnici, učitelji informatike, voditelji INA-e, policijski službenici
Načini učenja:	Učenici diskutiraju o temama ovisnosti, izrađuju preventivne poruke, aktivno sudjeluju u radionicama, prate predavanja/izlaganja, postavljaju pitanja, sudjeluju u kvizovima i anketama, sudjeluju u sportskim aktivnostima, likovno se izražavaju na temu
Metode poučavanja:	Učitelji/stručni suradnici vode radionice, organiziraju i provode izlaganja, koordiniraju izradu plakata/digitalnih uradaka, diskutiraju s učenicima, provode anketiranje
Trajanje izvedbe:	15.11. - 15.12.
Potrebni resursi: Ljudski:	Razrednici, učenici, učitelji, vanjski predavači
Materijalni:	Fotokopirni papir, tableti, laptop, projektor, poster, škare, ljepljivo
Moguće teškoće:	Nezainteresiranost i nemotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati radionica prikazani u obliku plakata, izvješća o dojmovima, literarni radovi na temelju dojmova, vijest za školski radio, prezentacija uradaka u holu škole, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	Razrednici 1. - 8.r, stručni suradnici, vanjski suradnici

Aktivnost/ program/projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja)
Ciklus (razred):	1., 2., 3. (1.-8. razred)
Cilj:	Podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja
Obrazloženje cilja:	Prigodnim aktivnostima pomoći djeci u razumijevanju, suradnji i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će znati objasniti što znači različitost, na što se odnosi, demonstrirati razne primjere uvažavanja, pratiti korake suradnje, i mirnog rješavanja sukoba.
Način realizacije Oblik:	Radionice na satu razrednika, izrada panoa, skupina zainteresiranih učenika u suradnji sa stručnim suradnicima
Sudionici:	Svi učenici 1. - 8. razreda, svi učitelji, stručni suradnici
Načini učenja:	Učenici izrađuju poruke nenasilja i tolerancije, pripremaju izložbu
Metode poučavanja:	Učitelji/stručni suradnici vode edukativne radionice, objavljuju likovne radove, plakate i digitalne sadržaje
Trajanje izvedbe:	22. veljače 2023. (pripreme tjedan uoči)
Potrebni resursi: Ljudski:	učenici, učitelji, stručni suradnici
Materijalni:	Papiri, hamer papir, papir u boji, laptop, tableti, projektor
Moguće teškoće:	Nedovoljna angažiranost i zainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Poboljšanje odnosa djece u školi i zvan nje, izložba, zajednička fotografija učenika i učitelja u ružičastim majicama, multimedijalni sadržaji kao rezultat akcije
Odgovorne osobe:	Razrednici, voditelji INA-e, stručni suradnici

Aktivnost/ program/projekt	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciklus (razred):	1., 2., 3. (1.-8. razred)
Cilj:	Obilježiti međunarodni dan tolerancije
Obrazloženje cilja:	Organiziranjem integriranog dana pomoći učenicima ovladati osnovnim pojmovima tolerancije, različitosti, prihvaćanja
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će: prepoznati različitosti međusobno i među odraslima, izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja o različitosti, prihvatiti i razvijati empatiju sa vršnjacima i starijima, izraziti svoje osjećaje i doživljaje kroz likovni izraz
Način realizacije Oblik:	Integrirani dan
Sudionici:	Učenici 1. - 8. razreda, učenici, stručni suradnici
Načini učenja:	Učenici će sudjelovati na radionici, sudjelovati u raspravi, likovno se izražavati
Metode poučavanja:	Učiteljice i stručni suradnik pripremaju sadržaje na zadanu temu kroz razgovor i likovno izražavanje
Trajanje izvedbe:	16.11.2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učitelji, stručni suradnici, učenici
Materijalni:	Stručna literatura, radni materijali za radionici i likovno izražavanje
Moguće teškoće:	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Slušanje i gledanje prezentacije, aktivno sudjelovanje na radionicama, evaluacijski listići
Odgovorne osobe:	Učitelji, stručni suradnici


Aktivnost/ program/projekt	PROJEKT "RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA" Radionice razvoja socijalnih i emocionalnih vještina darovitih učenika
Ciklus (razred):	1.i 2. (4. i 5. razred)
Cilj:	Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika
Obrazloženje cilja:	Osim poticanja kognitivnog razvoja, važno je voditi računa o cjelokupnom razvoju darovitih učenika, a naročito o njihovom socijalnom i emocionalnom razvoju
Očekivani ishodi/postignuća:	Uočiti važnost razmišljanja u donošenju odluke, povezati ulogu ljudskog mozga i procesa mišljenja, opisati i raščlaniti proces donošenja odluka, primijeniti pravilo donošenja odluke, analizirati moguće izbore, procijeniti, vrednovati i obrazložiti valjanost izbora odluke, povezati naučeno i primijeniti vještinu u novoj situaciji. Pronalaziti moguća rješenja i predviđati eventualne posljedice. Postavljati ciljeve učenja, planirati učenje, definirati vjerovanja o sebi kao učeniku. Primijeniti strategije učenja, nadgledati učenje, samovrednovati učenje. Imenovati emocije, povezivati riječi s tjelesnim doživljajem i ugodom/neugodom, prepoznati emocije kod drugih. Pokazati empatiju temeljem prepoznavanja emocija kod drugih. Prepoznati doživljaj stresa, protumačiti i objasniti kako stres nastaje, pretpostaviti kada se može doživjeti stres, razlikovati vrste stresa, dovesti u vezu intenzitet doživljaja stresa sa osobnom percepcijom izvora 115 stresa, pronaći posljedice stresa na učenje, procijeniti i diskutirati utjecaj stresa na izražavanje kreativnosti. Uočiti i razumjeti utjecaj stresa na kognitivnom, ponašajnom i emocionalnom području, demonstrirati vježbu disanja i primjenjivati razne aktivnosti za prevenciju i smanjenje stresa.
Način realizacije Oblik:	Radionice socioemocionalnih vještina prije ili nakon nastave

Sudionici:	Učenici 4. i 5. razreda koji su prošli proces identifikacije (ukupno 15 učenika)
Načini učenja:	Učenici: Slušaju i prate izlaganja, odgovaraju na pitanja, pišu, glume uloge, upoznaju nove pojmove, povezuju ilustracije s novim informacijama, rade zajedno na razvijanju koncepta i primjene novih informacija, rješavaju radni listove, analiziraju, pronalaze moguća rješenja i predviđaju eventualne posljedice, daju kritički osvrt i primjenjuju usvojene informacije, izmjenjuju svoja iskustva i opisuju strategije s kojima se koriste pri suočavanju s problemima, zaključuju što je važno za suradnju, o čemu ovisi uspjeh, navode svoje jake i slabe strane, zaključuju da svi imamo jake i slabe strane, uspoređuju svoje zamjedbe sa zamjedbom drugih.
Metode poučavanja:	Voditeljica: motivira učenike, izlaže, uspoređuje, organizira rad u skupinama, aktivira polaznike, potiče na razmišljanje, prenosi informacije, povezuje ciljeve-ishode, prati dinamiku, modelira raspravu, sintetizira bitno, vodi učenike u primjeni naučenog.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2022./2023. (listopad – svibanj) u trajanju od 9 radionica po 1 školski sat svaka 2 tjedna u međusmjerni
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, voditeljica
Materijalni:	Ploča, flipchart, papiri za pisanje, predlošci, slike, radni listovi, kartice, pos-it papirići, olovke, flomasteri Priručnik za razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina darovitih učenika, Zadar, 2018.
Moguće teškoće:	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacija na kraju svake radionice, dojmovi učenika, kviz na završetku ciklusa radionica, mapa svakog učenika s rezultatima rada na radionicama
Odgovorne osobe:	pedagoginja

PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE JABUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023. OŠ LUDINA, VELIKA LUDINA

PROGRAM	POSLOVI I ZADACI	NOSTITELJI AKTIVNOSTI	SURADNJA	VRJEME REALIZACIJE	FINANCIJSKA SREDSTVA	PRAĆENJE, REALIZACIJA
1	2	3	4	5	6	7
Sastanak s voditeljima izvanmstavnih aktivnosti	- program rada aktivnosti - novi članovi - financijski plan - suradnici	-voditelji INA -ravnatelj -voditeljica Učeničke zadruge	računovodkinja	-tijekom rujna 2022.		Izviješća voditelja INA
Miholje	- prodajna izložba	- pedagoginja, voditeljica UZ Jabuka	KUD Mljo Sumparić	- rujan 2022.		- vijest na mrežnim stranicama škole, fotodokumentacija
Godišnja skupština učeničke zadruge	- izviješće o radu - izviješće o poslovanju - pohvala i priznanja mladim zadrugarima - prikaz u na internetskoj stranici škole	- ravnatelj - pedagoginja - voditeljica - voditeljica Zadruga - voditelji INA	- učiteljica likovne kulture	- rujan 2022., lipanj 2023.	- priznanja	Nagrade i priznanja
Dan zahvalnosti za plodove zemlje / Dani jabuka	- prikupljanje voća - izrada prehrambenih proizvoda - kuhanje kompota	- učenici RN i učitelj/ice	- kuharica - roditelji - vjeroučiteljice - učiteljice RN	- listopad 2022.	- jabuke i ostalo voće	Foto-dokumentacija Vijest na mrežnoj stranici škole, degustacija Objava knjižice recepata u virtualnom obliku
Sijanje božićne pšenice	- sijanje pšenice	-Mali zadrugari i voditeljica - učiteljice razrede nastave, vjeroučiteljice	- roditelji	- početak prosinca 2022.		Foto-dokumentacija Snimanje video tutorijala postupka sijanja pšenice,

							objava na mrežnim stranicama škole
Izrada božićnih/prigodnih čestitki i ukrasa	- izrada božićnih čestitki - izrada prigodnih čestitki - izrada božićnih ukrasa - izrada čestitki pick point tehnikom	- Mali modelari - Mali kreativci - Mali zadržugari - voditeljice INA		studenti-prosinac 2022.		Foto dokumentacija, izložba (virtualna izložba)	
Ukršavanje pisanica	- ukršavanje pisanica na tradicionalni način	- Mali modelari - Mali kreativci	- roditelji	- veljača - ožujak 2023.	- jaja, pribor za bojanje jaja, pčelinji vosak, olovke	Video i foto snimke	
Radionica Uradi sam / Jedinstveno sam i posebno biće	- oblikovanje gline	- voditeljica UZ - voditelji INA	- roditelji - učenici - pedagoginja	Tijekom godine više puta	- glina, engobe, salvetna tehnika	Foto dokumentacija, objava na mrežnim stranicama škole	
Prodajne izložbe	- slaganje prodajnog prostora - prodaja	- pedagoginja - voditeljica UZ - voditelji INA	- učenici - roditelji	Tijekom godine više puta	- stol, proizvodi	Foto dokumentacija, objava na mrežnim stranicama škole	
Sudjelovanje na županijskom stolu	- priprema predmeta za šivanje - priprema prezentacije - priprema keramičkih predmeta - priprema predmeta od gipsa - priprema uokvirenog cvijeca - priprema brošure - - ambalaža od recikliranih predmeta	- voditeljica UZ - Andrijana Mihaljević (Multimedijaska skupina) Marija Potnar i Ena Sabolić (Mali modelari) - Marijana Žatečki (Mali zadržugari) Doris Čunović (Kreativna skupina) - Ivana Turkalj (Mali zadržugari) - Tanja Petters (Mali modelari)	- voditelji INA; - gđa Željka Kleković	- travanj 2023.	Troškovi HUUZa Troškovi materijala	Izvišće na webu, objava videa na mrežnim stranicama škole	

Županijska smotra učeničkih zadruga	- priprema izvješća - priprema izložbe i demonstracije zadrugara, organizacija odlaska u slučaju povoljne epidemiološke situacije	- ravnatelj - voditeljice učeničke zadruge - voditelj INA 	- tajnica - Ekolozi	- travanj-svibanj 2023.	- troškovi organizacije Smotre	Potvrda o sudjelovanju
Napredni tečaj radionice keramike za učitelje	Ručno oblikovanje gline: - ručno modeliranje, tehnika potiskivanja i izvlačenja prstima - tehnika modeliranja pomoću glinenih valjaka i traka	- zainteresirani za radionicu keramike	- ravnatelj - računovodkinja - voditeljica - Željka Kleković - učitelj	- tijekom godine	- troškovi materijala	Vijest na stranici škole i društvenim mrežama, foto dokumentacija
Napredni tečaj radionice keramike za učenike	Ručno oblikovanje gline: - ručno modeliranje - tehnika oblikovanja od mekanih ploča	- zainteresirani za radionicu keramike	- ravnatelj - računovodkinja - voditeljica - Željka Kleković - učenici	- tijekom godine	- troškovi materijala	Vijest na stranici škole i društvenim mrežama, foto dokumentacija
Izrada privjesaka za ključeve i sličnih predmeta	- priprema predmeta 3D printerom (cca 10 privjesaka)	- voditelj INA Robotika	- domar, voditeljica UZ Jabuka	- tijekom školske godine		- galerija društvenih mrežnih stranica škole te vijesti na stranici škole
Izrada magnetna škole (jabuka)	- izrada specifičnog magnetna škole	- likovna skupina Kreativci - Mali zadrugari - Mali modelari - INA skupine kreativaca	- roditelji - ravnatelj - domar	- tijekom godine	- epoxy smola, glina, drvo (ili šperploča), boja za drvo, flomasteri, voodooporni, - glina, glazura, keramički set, peč za keramiku	Foto dokumentacija, izložba
Vezenje	- vezenje uporabnih predmeta s naglaskom na detalje moslavačke narodne nošnje	- Male vezilje - Mali zadrugari tijekom zimskih dana - voditeljice INA	- mame, bake - KUD Mljo Stuparić	- tijekom godine	- pribor za vezenje, platno, konci	Izložba radova na Sajmu vještina i na Smotri učeničkih zadruga, vijest na mrežnim stranicama škole

Izrada ambalaze za proizvode Učeničke zadruge	- likovno oplemenjivanje postojeće ambalaze za proizvode Učeničke zadruge	- Likovna grupa - Ekolozi - voditelji INA		- tijekom godine	- staklenke, kutijice, papirnatte vrećice, ukrasni papiri, ljepljivo	Izložbe radova u školi. Na sajmi vješitina i na Smotri učeničkih zadruga, foto dokumentacija
Šivanje uporbanih predmeta	- šivanje - suradnja s veziljama	- polaznici i voditeljica Veziljia	- roditelji	- tijekom godine	Troškovi platna, konaca i potrošnog materijala	Izložbe radova u školi, na Sajmi vješitina i na Smotri učeničkih zadruga, foto dokumentacija
Predmeti uporabne vrijednosti od didaktički neoblikovanih materijala	- izrada predmeta od eko materijala	- Mali modelari - Modelari - Mali kreativci - Ekolozi	- roditelji	- tijekom godine	- potrošni materijal	Izložbe radova u školi, na Sajmi vješitina i na Smotri učeničkih zadruga, foto dokumentacija
Školska internetska stranica	- objavljivanje vijesti rada sekcija uključenih u UZ	- voditeljica učeničke zadruge, - voditelji INA	- učitelji informatike	- tijekom godine	- fotoaparati	Dostupnost sadržaja na web stranici
Uspjeh zadrugara tijekom godine	- sjeđnice Učiteljskog vijeca - snimanje dokumentarnog filma - radio emisije	- voditeljica - Školski radio - Multimedijaska skupina	- ravnatelj	- tijekom godine	- potrošni materijal	Izviješće rada
Stručno usavršavanje voditelja i suradnika učeničkih zadruga	- sudjelovanje na radionicama	- voditeljica učeničke zadruge - voditeljica Malih zadrugara - voditelji INA	HUUZ	- tijekom godine/ prema pozivu	- putni troškovi za djelatnike	Osobni očevidnik

Ravnatelj:

Tomislav Pavlović

Voditeljica Učeničke zadruge Jabuka:



6.7. Plan djelovanja eko-škole

Osnovna škola Ludina,

Obrtnička 12, Velika Ludina,

Tel: 044/669-101,

e-mail: ured@os-ludina.skole.hr

PLAN DJELOVANJA EKO-ŠKOLE, ŠK.GOD. 2022./2023.

AKCIJA I OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI	SUDIONICI	VRIJEME REALIZACIJE
Izvanučionička nastava	Ravnatelj, učitelji RN, učitelji PN, razrednici, pedagoginja, eko- koordinatorica	Učenici, učitelji	Listopad – Posjet ZOO vrtu uz Dan zaštite životinja (5. i 6. razred) Ožujak – uz Svjetski dan voda 22.3.2023. (RN) Travanj – Posjet ZOO vrtu uz Dan planeta Zemlje (INA Ekolozi)
Tematski dan Dan pješačenja	Učiteljice RN	Učenici RN, učiteljice RN	14.listopada 2022.
Tematski dan Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji RN	Učenici RN, učitelji RN, vanjski suradnici	17. – 21. listopada 2022.
Tematski dan Dan kravate	Razrednici, učitelji, eko- koordinatorica	Učenici, učitelji, djelatnici škole	18. listopada 2022.

Tematski dan uz Svjetski dan zaštite voda	Učitelji RN	Učenici RN, učitelji RN	22.3.2023. radionice na rijeci Česmi (RN)
Tematski dan uz Dan planeta Zemlje	Voditeljica Ekologa	Učenici Ekolozi, voditeljica Ekologa	Sredina travnja.2023. (posjet i radionice u ZOO vrtu Zagreb)
Tematski dan Valentinovo	Učitelji i učenici škole	Učitelji i učenici škole	14. veljače 2023.
Tematski dan Dan ružičastih majica	Pedagoginja, razrednici, učitelji škole	Učenici škole, učitelji, stručni suradnici	Veljača 2023.
Projekt „Ornitološka mreža volontera“	Eko-koordinatorica, predstavnici JUZZPSMŽ	Učenici Ekolozi, voditeljica Ekologa	Listopad 2022. - prema objavi HOD-a i JUZZPSMŽ Travanj 2023. – prema objavi HOD-a i JUZZPSMŽ
Projekt prevencije ovisnosti	Razrednici, pedagoginja, djelatnici PP Kutina	Učenici 6. i 8. razreda	Školska godina 2022./23..
Obnavljanje sortirnih odlagališta u holu, učionicama, zbornici i kancelarijama	Ravnatelj, koordinatorica, razrednici, pedagoginja	Učenici, razrednici, voditelj i učenici Likovne grupe, voditeljica ekoskupina	Listopad 2022.

Uređivanje promjenjivog eko – panoa (uz važne ekodatumе i školska događanja)	Voditeljica ekoskupina, učitelji prema zaduženjima	Učenici i voditeljica ekoskupine	<i>Periodično tijekom godine</i>
Uređivanje eko-kutaka u učionicama	Razrednici, voditeljica Ekologa	Učenici s razrednicima, Ekolozi	<i>Periodično tijekom godine</i>
Eko-patrole, formiranje, - patroliranje	Voditeljica ekoskupina	Učenici, razrednici, voditeljica ekoskupina, tehničko osoblje	<i>Tijekom nastavne godine –prema rasporedu</i>
Praćenje količine sakupljenog razvrstanog otpada	Voditeljica Ekologa, eko patrole, tehničko osoblje	Voditeljica Ekologa, eko-patrole, tehničko osoblje	<i>Tijekom godine</i>
Sudjelovanje na javnim natjecajima potencijalnih donatora uz uključivanje u akcije prikupljanja sekundarnih sirovina	Ravnatelj, voditelji ekoskupina	Svi učenici i djelatnici škole, roditelji, poduzeća i ustanove školskog područja	<i>Prema javnim natjecajima ekoinicijatora, Prema objavi potrebe</i>
Informiranje i prezentiranje rada Eko-škole Ludina	Ravnatelj, eko-kordinatorica	web stranica, dnevni tisak	<i>Tijekom godine, uz sva važna eko-događanja</i>
Projekt „Running out of time“	Udruga Lijepa naša, ravnatelj, ekokoordinatorica,	Ravnatelj, ekokoordinatorica, učiteljica	<i>19. listopada 2022.</i>

	učiteljica hrvatskoga jezika	hrvatskog jezika, ekolozi	
Projekt „Za čišći i ljepši okoliš“	Svi razrednici, voditeljica skupine Ekolozi	Razrednici i učenici PN	<i>Tijekom školske godine</i>
Projekt „Za kockavice spas dižem svoj glas“ Monitoring kockavice	Ravnatelj, eko- koordinatorica, predstavnici JUZZPSMŽ	Eko- koordinatorica, učenici, predstavnici JUZZPSMŽ	<i>Ožujak/travanj 2023.</i>
Projekt „Zasadi stablo, ne budi panj!“	Udruga za zaštitu prirode i okoliša „Zasadi stablo, ne budi panj!“	Školska ekokordinatorica, koordinator Udruge, učenici PN, razrednici	<i>Studeni 2023.</i>

Ravnatelj:

Tomislav Pavlović

Koordinatorica:



6.8. Izvanučionička nastava

Aktivnost/ program/projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB RN - (KINO I IZLOŽBA ROBOTA U KLOVIĆEVIM DVORIMA)
Ciklus (razred):	1. i 2. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj:	Razvijati kulturno ponašanje u različitim vrstama kulturnih ustanova. Poticati i razvijati interes za naprednom tehnologijom.
Obrazloženje cilja:	Gledanjem filma u kinu i razgledavanjem izložbe robota u Galeriji Klovićevi dvori poticati kod učenika kulturno ponašanje u ustanovama. Upoznati robotiku kao vrstu tehnologije i znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razlikuje kino i galeriju kao kulturne ustanove. Primijenjuje znanja o kulturnom ponašanju u različitim kulturnim ustanovama. Izražava dojmove nakon gledanog filma. Određuje osobine likova i tijek radnje filma. Sažeto prepričava film prema tijeku događaja. Opisuje mogućnosti robotike kroz izložbene predmete. Opisuje prometnu povezanost zavičaja i glavnog grada RH. Poštuje prometne znakove namijenjene pješacima.
Način realizacije Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljice 1. - 4.r. MŠ i PO, pomoćnice u nastavi
Načini učenja:	Gledaju film, obilaze i promatraju izložbu robota. Promatraju i opisuju prometna sredstva. Voze se u autobusu i primjenjuju pravila uljudnog ponašanja. Sudjeluju u razgovoru o gledanom filmu.
Metode poučavanja:	Dogovara posjet kinu i galeriji. Dogovara prijevoz učenika.

	<p>Obavještava roditelje o planu i programu izvođenja terenske nastave.</p> <p>Upoznaje učenike s planom i programom terenske nastave.</p> <p>Prati učenike i brine se o njima na terenskoj nastavi.</p> <p>Fotografira učenike te objavljuje vijest na školskoj stranici.</p> <p>Piše izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.</p>
Trajanje izvedbe:	Sredina listopada 2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 1. - 4. razreda MŠ i PO, učiteljice i pomoćnice u nastavi.
Materijalni:	Novac za autobus, kino i galeriju.
Moguće teškoće:	Bolest sudionika, nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje učenika, razgovor o gledanom filmu i izložbi, izrada plakata, vijest na školskoj stranici.
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1. - 4. razreda matične škole i područnih odjela

Aktivnost/ program/projekt	POSJET ZAGREBU 4.-TIH RAZREDA U ZAGREB – GORNJI GRAD I ADVENT
Ciklus (razred):	4.razred MŠ i PO Grabričina, Gornja Vlahinička i Okoli
Cilj:	Upoznati Zagreb- glavni grad RH kao kulturno i političko središte, spoznati i koristiti željeznički promet kao jedan od načina prometne povezanosti našeg mjesta s glavnim gradom RH, upoznati i razgledati Advent u Zagrebu.
Obrazloženje cilja:	Obilazak Gornjeg grada i upoznavanje s važnim kulturnim i političkim ustanovama i znamenitostima.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijati komunikacijske vještine i kulturno ophođenje i ponašanje u javnom prijevozu (vlaku), posjetiti Markov trg i upoznati se s

	važnim političkim ustanovama na njemu, vidjeti i doživjeti kulturni i zabavni program zagrebačkog adventa.
Način realizacije Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	Učenici i učiteljice 4.razreda MŠ i PO Grabričina, Gornja Vlahinička i Okoli
Načini učenja:	Vožnja vlakom i primjena naučenih pravila kulturnog ophođenja, promatranje i opisivanje kulturno-povijesnih spomenika i političkih ustanova Zagreba, pažljivo prelaženje prometnica.
Metode poučavanja:	Dogovoriti vožnju vlakom na relaciji Velika Ludina- Zagreb, navoditi učenike na promatranje i uočavanje kao i na primjenu pravila kulturnog ophođenja i sigurnog kretanja prometnicama.
Trajanje izvedbe:	-početkom mjeseca prosinca 2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljice 4.razreda MŠ i PO Grabričina, Gornja Vlahinička i Okoli
Materijalni:	
Moguće teškoće:	Nepovoljne vremenske prilike, bolest učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vijest na mrežnoj stranici škole, fotografije, razredni pano, literarni radovi
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4.razreda MŠ i učiteljice PO Grabričina, Gornja Vlahinička i Okoli

Aktivnost/ program/projekt	IZLET UČENIKA RN-POSJED CONTESSA I AQUATIKA KARLOVAC
Ciklus (razred):	1.-4. razred matične škole i područnih odjela
Cilj:	Upoznati učenike s posjedom Contessa i Aquatikom u Karlovcu.
Obrazloženje cilja:	Učenicima kroz interaktivne priče, razgledavanje posjeda Contessa, obilazak nekadašnjeg dućana sa igračkama, klavirima i starim predmetima, raznim vrstama konja te oblačenjem u kostime približiti život u prošlosti i povezati sa 150. obljetnicom školstva u ludinskom kraju. Upoznati učenike sa preko 100 vrsta riba uz pratnju zvukova rijeka i špilja.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razlikovati razne vrste riba. Prepričavati zanimljive priče iz povijesti vezane uz odjeću, igračke, stare predmete, klavire i konje viđene na posjedu Contessa. Primjenjivati bonton za stolom. Povezivati viđeno s prošlosti ludinskog kraja.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet
Sudionici:	Učenici 1.-4. razreda matične škole i područnih odjela, njihove učiteljice i pomoćnice u nastavi
Načini učenja:	Voze se autobusom, primjenjuju pravila bontona, sudjeluju u radionicama i obilasku posjeda Contessa, preoblače se u kostime, ručaju uz poštivanje bontona za stolom, upoznaju preko 100 vrsta riba uz stručno vodstvo. Poštuju pravila sigurnog kretanja u koloni tijekom obilaska.
Metode poučavanja:	Dogovara posjet posjedu Contessa i Aquatici Karlovac. Organizira prijevoz autobusom-odabire najpovoljnijeg prijevoznika. Obavještava roditelje o planu i programu posjeta i prikuplja suglasnosti za odlazak.

	<p>Upoznaje učenike s planom i programom posjeta.</p> <p>Prati učenike tijekom posjeta i brine o njima.</p> <p>Fotografira učenike.</p> <p>Piše izvedbeni plan posjeta i izvješće za mrežnu stranicu škole.</p>
Trajanje izvedbe:	U tjednu 12.-16. lipnja 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učiteljice 1.-4. razreda matične škole i područnih odjela, pomoćnice u nastavi
Materijalni:	Troškovi prijevoza autobusom, programa na posjedu Contessa, ulaznicu u Aquatiku, hrana i piće
Moguće teškoće:	Nepovoljni vremenski uvjeti, slab odaziv učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vijest na mrežnoj stranici škole, fotografije, razredni pano, literarni radovi
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1.-4. razreda matične škole i područnih odjela

Aktivnost/ program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ZOO I KINO) - uz Svjetski dan zaštite životinja
Ciklus (razred):	1. i 6.
Cilj:	Upoznati na terenu (u Zoo-u) rad stručnih osoba pri zaštiti životinja i učiti se biti prijatelj svim živim bićima, a u kinu gledati film na temu dobrobiti u povezanosti ljudi i životinja
Obrazloženje cilja:	Kroz različite radionice, predavanja i gledanje filma motivirati učenike na razvijanje prijateljskih odnosa s drugim ljudima, ali i ljubavi prema životinjama
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će znati tumačiti posao zanimanja ljudi u Zoo-u nakon što sasluša predavanje</p> <p>Učenik će znati procjenjivati svoje komunikacijske sposobnosti nakon sudjelovanja u stručnoj radionici u ZOO-u</p>

	<p>Učenik će slušati i razgovarati, a potom i usporediti svoja i tuđa razmišljanja o odnosu prema ljudima i životinjama</p> <p>Učenik će znati objasniti vezu filmske priče i svijeta koji ga okružuje</p>
<p>Način realizacije</p> <p>Oblik:</p>	<p>Izvanučionička nastava - sudjelovanje u obrazovnom programu (u Zoo-u i u kinu) i učenje kroz zabavne i interaktivne sadržaje</p>
<p>Sudionici:</p>	<p>Učenici i razrednici 5. i 6. razreda</p>
<p>Načini učenja:</p>	<p>Zoo obrazovni program - CRVENA UZBUNA - Šećući kroz Zoološki vrt učenici upoznaju razlike između zaštićenih i ugroženih životinja. Uče što ugrožava životinje, kako im možemo pomoći i kolika je kazna za uznemiravanje ugroženih životinja.</p> <p>Kino - ŠKOLA ČAROBNIH ŽIVOTINJA - šarena je vesela akcijska pustolovina prema istoimenoj knjizi nagrađivane dječje autorice Margit Auer o neobičnoj školi u kojoj djeca dobivaju čarobnu životinju za prijatelja.</p>
<p>Metode poučavanja:</p>	<p>promjena mjesta učenja - izvanučionička nastava (u tri faze: faza pripreme, provedbe i vrednovanja)</p>
<p>Trajanje izvedbe:</p>	<p>Pripremne aktivnosti, provedba i vrednovanje oko 4. 10 na terenu</p>
<p>Potrebni resursi:</p> <p>Ljudski:</p>	<p>Razrednici 5. i 6. razreda i učenici 5. i 6. razreda</p> <p>Ravnatelj i tajnica</p>
<p>Materijalni:</p>	<p>Novac za ulaznice i edukativne sadržaje, novac za ručak</p>
<p>Moguće teškoće:</p>	<p>Slab odaziv za sudjelovanje, otkazivanje termina u Zoo-u ili kinu</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Praćenje rada učenika pri opažanju ugroženih životinjskih vrsta, samovrednovanje vlastitog doprinosa u grupnoj komunikaciji, usporedba prikazanog odnosa prema kućnim ljubimcima u vlastitim literarnim radovima s odnosom prema životinjama koji je prikazan u filmu</p>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<p>Andrijana Mihaljević</p>

Aktivnost/ program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (KAZALIŠTE I PROSTORNA ORIJENTACIJA) - uz Advent
Ciklus (razred):	1. i 6.
Cilj:	Posjećivanjem kulturnih događaja potaknuti osobni razvoj te aktivno uključivati učenike u kulturni i društveni život zajednice.
Obrazloženje cilja:	Kroz različite aktivnosti prostornoga snalaženja i kroz gledanje predstave motivirati učenike na razvijanje orijentacijskih sposobnosti, suradničkih odnosa s drugim ljudima, ali i ljubavi prema glumi i predstavi.
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će znati tumačiti zanimanja ljudi u kazalištu nakon što pogleda predstavu.</p> <p>Učenik će znati procjenjivati svoje suradničke sposobnosti nakon sudjelovanja u aktivnosti prostornoga snalaženja.</p> <p>Učenik će slušati i razgovarati, a potom i usporediti svoja i tuđa razmišljanja o odnosu prema vlastitim i tuđim glumačkim sposobnostima.</p> <p>Učenik će znati objasniti vezu komunikacijskih sposobnosti i prostornoga snalaženja i svijeta.</p>
Način realizacije Oblik:	Izvanučionička nastava - sudjelovanje u obrazovnom programu (u kazalištu) i učenje kroz zabavne sadržaje orijentacijskog snalaženja
Sudionici:	Učenici i razrednici 5. i 6. razreda
Načini učenja:	Kazališna predstava - zahtijeva pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja
Metode poučavanja:	promjena mjesta učenja - izvanučionička nastava (u tri faze: faza pripreme, provedbe i vrednovanja)
Trajanje izvedbe:	Pripremne aktivnosti, provedba i vrednovanje na terenu

Potrebni resursi:	Razrednici 5. i 6. razreda i učenici 5. i 6. razreda
Ljudski:	Ravnatelj i tajnica
Materijalni:	Novac za ulaznice, novac za ručak
Moguće teškoće:	Slab odaziv za sudjelovanje, otkazivanje termina u kazalištu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika pri posjeti kulturnom događaju, samovrednovanje vlastitog doprinosa u grupnoj komunikaciji, usporedba vlastitih kompetencija u glumačkim aktivnostima i kompetencija profesionalnih glumaca
Odgovorne osobe:	Tomislav Tomac

Aktivnost/ program/projekt	TERENSKA NASTAVA U ZOO VRT ZAGREB
Ciklus (razred):	3.Ciklus (7.a razred – članovi INA Ekolozi)
Cilj:	Uvesti učenike u raznoliki svijet životinja i njihovih staništa
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na promišljanje o potrebi zaštite životinja i njihovih staništa kao osnovnog preduvjeta za budući razvoj i život u skladu s prirodom.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći prepoznati osnovne ekološke pojmove, potrebu i načine zaštite pojedinih vrsta, usvojiti načine očuvanja različitih biocenoza te važnost održanja prirodne ravnoteže i bioraznolikosti pojedinih staništa kao preduvjet za život njih i budućih generacija.
Način realizacije Oblik:	Izvanučionička nastava
Sudionici:	Članovi INA Ekolozi i učiteljica prirode i biologije
Načini učenja:	Posjet ZOO vrtu Zagreb

Metode poučavanja:	Istraživanje, praktičan rad, promatranje, govorenje
Trajanje izvedbe:	Uz Dan planeta Zemlje (druga polovica travnja 2023.)
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici članovi INA Ekolozi, voditeljica Ekologa
Materijalni:	Novac za ulaznice i ručak u ZOO vrt, novac za vlak
Moguće teškoće:	Loše vremenske prilike, nepovoljna epidemiološka situacija, nezainteresiranost roditelja ili učenika za takav oblik nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika prilikom sudjelovanja u radionicama i tijekom vožnje vlakom, rješavanje listića pripremljenih za edukativni program, vijest na webu škole, fotografije.
Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode i biologije i voditeljica INA Ekolozi

Aktivnost/ program/projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB (KAZALIŠTE ŽAR PTICA I MUZEJ KUĆA ŠENOJE)
Ciklus (razred):	1. Ciklus (7. Razred)
Cilj:	Posjet kazalištu - odlazak na kazališnu predstavu te interaktivno vodstvo kroz
Obrazloženje cilja:	Potaknuti osobni razvoj učenika uz aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice
Očekivani ishodi/postignuća:	Prepoznati glavne ideje iznesene kazališnom predstavom, jasno izražavati svoje misli, želje, osjećaje tijekom razgovora o kazališnoj predstavi koja se bavi tematikom vršnjačkog nasilja. Upoznati rad, djela Augusta Šenoje te njegove obitelji kao i Zagreb s kraja 19. i početka 20.st.
Način realizacije Oblik:	Izvanučionička nastava - sudjelovanje u obrazovnom programu u Kazalištu i u Muzeju te uz vodstvo po Zagrebu

Sudionici:	Učenici i razrednice 7. razreda, pomoćnice u nastavi
Načini učenja:	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, razgovor s različitim osobama u različitim komunikacijskim situacijama, prepoznati glavne ideje iznesene kazališnom predstavom, jasno izražavati svoje misli, želje, osjećaje tijekom razgovora o kazališnoj predstavi na Satu razrednika. Slušanje, praćenje i komunikacija s vodičem u Muzeju te tijekom obilaska grada.
Metode poučavanja	Tijekom razgovora/rasprave/govorenja potaknuti učenike na jasno izražavanje misli, želja, osjećaja i na postavljanje potpitanja o predstavi, navoditi učenike na promatranje i uočavanje govornikovih/sugovornikovih stavova i neverbalnu komunikaciju, podsjećati učenike na pokazivanje empatije tijekom razgovora/rasprave/govorenja.
Trajanje izvedbe:	Listopad/studeni 2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	Razrednice 7. razreda, učenici 7. razreda, ravnatelj, tajnica Škole.
Materijalni:	Novac za prijevoz autobusom/vlakom/tramvajem, novac za ulaznice na kazališnu predstavu, novac za posjet muzeju te novac za hranu i piće
Moguće teškoće:	Slab interes učenika (roditelja), otkazivanje predstave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika pri posjeti kulturnom događaju, samovrednovanje vlastitog doprinosa u grupnoj komunikaciji, usporedba vlastitih kompetencija u glumačkim aktivnostima i kompetencija profesionalnih glumaca, vijest na webu Škole
Odgovorne osobe:	Sandra Miler

Aktivnost/ program/projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ciklus (razred):	8.a i 8.b
Cilj:	Cilj Projekta jest čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
Obrazloženje cilja:	U sklopu znanstveno-obrazovnih djelatnosti provodi se projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru. Tijekom terenske nastave učenici dobiju informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te sudjeluju u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obilaskom mjesta posebnog pijeteta.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijati ljubav prema domovini i svijest kod učenika o važnosti "Bitke za Vukovar" kao jedne od ključnih bitaka Domovinskog rata. Razvijati kod učenika svijest o važnosti uloge hrvatskih branitelja u obrani grada Vukovara. Ukazati na goleme materijalne i ljudske gubitke kao posljedice agresije na teritorijalni integritet Republike Hrvatske. Ukazati na važnost i ulogu Vukovara u današnjoj nodalno-funkcionalnoj organizaciji Republike Hrvatske.
Način realizacije Oblik:	Učenici terensku nastavu započinju predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Predavanje Domovinski rat izvode učitelji povijesti, a predavanje Bitka za Vukovar djelatne vojne osobe koje su sudjelovale u Domovinskom ratu. Predavanja su prilagođena uzrastu učenika te su u skladu s programom nastave predmeta Povijest za osmi razred osnovne škole. Nakon predavanja učenici posjećuju Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.
Sudionici:	Učenici osmih razreda, razrednici i još jedan učitelj u pratnji.

Načini učenja:	Terenska nastava obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru: Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova. Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove, licenciranih turističkih vodiča.
Metode poučavanja:	Uočavanje, povezivanje ranije stečenih znanja te uspoređivanje s aktualnima.
Trajanje izvedbe:	6.-7.listopad 2022. Dva dana, 6. i 7. 10.2022.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, učitelji ,zaposlenici memorijalnih centara
Materijalni:	Organizirani prijevoz, smještaj i stručno vodstvo
Moguće teškoće:	Loše vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja za učenike. Škola mira završna je faza dvodnevne terenske nastave učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije. U sklopu Škole mira učenici stječu temeljna znanja o povelji Ujedinjenih naroda, posljedicama rata i mirnoj reintegraciji, s ciljem da iz Vukovara odu s porukom mira, nenasilja i uvažavanja različitosti.
Odgovorne osobe:	Razrednici osmih razreda Nikola Balaško i Dinko Husadžić

Aktivnost/ program/projekt	VIŠEDNEVNA ESKURZIJA U PRIMORSKI DIO HRVATSKE
Ciklus (razred):	1. Ciklus (7. razred)
Cilj:	Na prostoru primorskog dijela Republike Hrvatske upoznati prirodne ljepote i kulturnopovijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanjem u višednevnoj ekskurziji učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju vlastitu sliku o njima i razvijaju domoljublje.
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>opisati mjesta (gradove, lokalitete) koja predstavljaju kulturnopovijesnu baštinu</p> <p>opisati mjesta prirodne baštine</p> <p>uočavati gospodarski i tehnološki napredak, prometnu i turističku infrastrukturu</p> <p>prepoznati turizam kao jednu od najvažnijih gospodarskih grana</p> <p>uspoređivati obilježja Dalmacije sa zavičajem</p> <p>razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima</p> <p>razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole</p> <p>razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja</p>
Način realizacije Oblik:	terenska nastava
Sudionici:	učenici 7. razreda, razrednice 7. razreda, pomoćnice u nastavi
Načini učenja:	Prije višednevne ekskurzije: priprema na satovima SRO-a, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, Glazbene kulture, Vjeronauka...

	<p>Za vrijeme ekskurzije: učenici s pažnjom i aktivno sudjeluju u obilascima svih predviđenih lokaliteta, promatraju, slušaju predavanja stručnih vodiča, fotografiraju, prikupljaju materijale. Nakon ekskurzije: analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i prezentacije pomoću raznih digitalnih alata, postava razrednih izložbi s "maturalca", pisanje članaka za web stranicu (dio učenika prema dogovoru).</p>
Metode poučavanja:	<p>Priprema učenika prije ekskurzije (sadržaji rada, dogovori, zaduženja, pravila ponašanja i dr.), priprema potrebne dokumentacije, sudjelovanje u radu Povjerenstva za odabir agencije, sudjelovanje u organizaciji ekskurzije, suradnja s odabranom turističkom agencijom, organiziranje roditeljskih sastanaka, briga o učenicima tijekom putovanja, usmjeravanje učeničkog interesa, nakon ekskurzije usmjeravaju i pomažu učenicima pri realizaciji dobivenih zadataka.</p>
Trajanje izvedbe:	<p>3-4 dana, kolovoz/rujan 2023.</p>
Potrebni resursi: Ljudski:	<p>Razrednici i učenici 7. razreda, djelatnici turističke agencije, roditelji učenika.</p>
Materijalni:	<p>trošak ekskurzije snose roditelji.</p>
Moguće teškoće:	<p>restrikcije uzrokovane COVID-19 epidemijom, loši vremenski uvjeti, nedovoljno prijavljenih učenika.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>učenička refleksija i samovrednovanje nakon višednevne ekskurzije, članak za web Škole.</p>
Odgovorne osobe:	<p>razrednice 7. razreda</p>

Aktivnost/ program/projekt	TERENSKA NASTAVA - PLITVIČKA JEZERA
Ciklus (razred):	1.; (5.a/b, 6.a)
Cilj:	Obilježiti međunarodni dan biološke raznolikosti
Obrazloženje cilja:	odlaskom u NP prirode Plitvice - izučavanje staništa životinja i biljaka
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>imenovati životinje i biljke nacionalnog parka prirode (uz pomoć aplikacije PlantSnap/Mushroom Identify i Picture Insect)</p> <p>čitanje i snalaženje na geografskoj/topografskoj karti</p> <p>obrazložiti važnost simbioze biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste</p> <p>imenovati hranidbeni lanac</p> <p>obrazložiti pojmove životna zajednica i ekološki sustav</p> <p>navesti primjere prilagodbe organizama životnim uvjetima staništa</p> <p>objasniti pojam biološka raznolikost</p> <p>upotrijebiti aplikaciju Geocaching za snalaženje u prirodi i određivanje vlastitog položaja i smjera kretanja</p> <p>izmjeriti prijeđenu udaljenost u koracima (Pedometer)</p> <p>osvijestiti važnost kretanja za psihofizičko zdravlje</p> <p>napisati vijest o izletu na engleskom jeziku</p> <p>korištenje aplikacija za upotrebu u svakodnevnom životu</p> <p>usvojiti pravila ponašanja na zaštićenim prirodnim lokalitetima</p>
Način realizacije Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	učenici 5.a/b i 6. razreda, razrednici 5.a/b i 6. razreda

Načini učenja:	<p>uočavanje značajki životinja i biljaka u izvornoj stvarnosti</p> <p>istraživanje uvjeta života životinja</p> <p>korištenje mobilnih aplikacija</p> <p>osmišljavanje i rješavanje križaljke na engleskom jeziku</p> <p>izrada grafičkog prikaza</p>
Metode poučavanja:	<p>korištenje modernih tehnologija za učenje</p> <p>pričanje i prepričavanje</p> <p>učenje putem rješavanja problema</p> <p>simuliranje</p> <p>igra</p>
Trajanje izvedbe:	9 sati
Potrebni resursi: Ljudski:	ravnatelj škole, tajnica škole, računovotkinja, razrednici 5.a/b i 6. r., učenici 5.a/b i 6. r.
Materijalni:	papiri, fotoaparati, mobiteli, NL
Moguće teškoće:	Nedostatak materijalnih sredstava roditelja, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>NL</p> <p>učnički tekstovi (obrazloženje / kritički osvrt)</p> <p>fotografije</p> <p>grafički prikaz</p> <p>pregled radova nastalih korištenjem mobilnih aplikacija</p>
Odgovorne osobe:	Valerija Stipetić

Aktivnost/ program/projekt	TERENSKA NASTAVA-OGULIN
Ciklus (razred):	3.ciklus-8.razred (a. ib)
Cilj:	Posjet Ogulinu te najvažnijim znamenitostima grada Ogulina i prostoru Ogulinsko-plašćanske udoline.
Obrazloženje cilja:	Usvojiti znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima i posebnostima Ogulina i prostora Ogulinsko-plašćanske udoline.
Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojiti znanja o reljefnim, hidrološkim i klimatskim te demografskim obilježjima Ogulina. Upoznavanje sa značenjem grada Ogulina u nodalno-funkcionalnoj organizaciji Republike Hrvatske. Usvojiti znanja o povezanosti i međovisnosti prirodne osnove i društveno-geografskog razvoja grada Ogulina.
Način realizacije Oblik:	Posjet najvažnijim lokacijama grada Ogulina, kanjonu rijeke Dobre, Muzej grada Ogulina, Frankopanski kaštel, jezero Sabljaci.
Sudionici:	Razrednici osmih razreda, učenici
Načini učenja:	Kartiranje terena grada Ogulina, prikazivasnje reljefa izohipsama i objekata kartografskim znakovima. Uočavanje, uspoređivanje, primjena ranije stečenih znanja sa novim znanjima.
Metode poučavanja:	Metoda demonstracije, grafička metoda, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja
Trajanje izvedbe:	Lipanj 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici,razrednici
Materijalni:	Troškovi prijevoza do Ogulina, troškovi ručka u restoranu, slijepe karte
Moguće teškoće:	Loše i nestabilne vremenske prilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pregled karata svakog pojedinog učenika. Kviz vezan uz posjet navedenom području.
Odgovorne osobe:	Razrednici osmih razreda- Dinko Husadžić i Nikola Balaško

6.9. Projekti vezani uz obilježavanje 150 godina školstva

Aktivnost/ program/projekt	1. DAN NASTAVE
Ciklus (razred):	1.; (1.-4. razred)
Cilj:	Cilj je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti samo za 150 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.
Obrazloženje cilja:	<i><u>Samostalno sudjelovati u aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanje 150. dana u školi.</u></i> <i><u>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju.</u></i>
Očekivani ishodi/postignuća:	Osvijestiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
Način realizacije Oblik:	<i><u>Projektna nastava u redovitoj nastavi ili projektni dan</u></i>
Sudionici:	Učenici i učiteljica 4.a razreda MŠ i učenici i učiteljice PO Grabričina, PO Okoli, PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	Sudjeluju u radionicama Izrađuju plakat
Metode poučavanja:	Daje objašnjenja i upute za rad Usmjerava i prati rad Koordinira Potiče učenike na aktivnost

Trajanje izvedbe:	150.ti dan nastave - svibanj 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 4.a razreda MŠ i učiteljica, učenici i učiteljice 4. razreda PO Grabričina, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička
Materijalni:	Hamer papir, ljepilo, škare, papir u boji, informatička oprema
Moguće teškoće:	On line nastava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata Izrada panoa Fotografije Objavljivanje vijesti na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4. a razreda MŠ i učiteljice PO Grabričina, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička

Aktivnost/ program/projekt	MOSLAVAČKI RJEČNIK IZ DAVNINA
Ciklus (razred):	1. ciklus- učenici 1.-4. razreda MŠ i PO
Cilj:	Izraditi moslavački rječnik u digitalnom alatu Book creator
Obrazloženje cilja:	Prikupiti, uz pomoć najstarijih članova naše zajednice, što više dijalektalnih moslavačkih riječi i napraviti rječnik u digitalnom alatu Book creator
Očekivani ishodi/postignuća:	Osvijestiti kod učenika važnost poznavanja dijalektalnog govora naših predaka sa svrhom očuvanja istog od zaborava. Primijenjivati dijalektalni govor u usmenom i pisanom izražavanju Upisivati riječi u rječnik abecednim redom Snalaziti se u izrađenom rječniku
Način realizacije Oblik:	Kroz redovnu nastavu i projektne aktivnosti

Sudionici:	Učenici i učiteljice 1.-4. razreda MŠ i PO
Načini učenja:	Prikupljaju i zapisuju dijalektalne riječi Slažu ih abecednim redom Upotrebljavaju riječi dijalektalnog govora u usmenom i pisanom izražavanju
Metode poučavanja:	Objašnjava učenicima kako se upisuju riječi u rječnik Potiče učenike na izvršavanje zadatka Upisuje prikupljene riječi u digitalni alat Book creator Kreira naslovnice rječnika
Trajanje izvedbe:	U periodu od studenog do ožujka prikupljati dijalektalne riječi
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici, roditelji, djedovi bake, učiteljice 1. - 4. razreda MŠ i PO
Materijalni:	tableti
Moguće teškoće:	Slaba suradnja roditelja, djedova i baka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rječnik u digitalnom obliku objavljen na stranici škole
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1.- 4. razreda MŠ i PO

Aktivnost/ program/projekt	DRUŠTVENA IGRA NA TEMU ŠKOLE
Ciklus (razred):	5.-8.
Cilj:	Izraditi društvenu igru
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti i primjene stečenog znanja o društvenim igrama kako bi izradili vlastitu igru na temu škole.

Očekivani ishodi/postignuća:	Društvena igra
Način realizacije Oblik:	Praktični rad
Sudionici:	Učenici sudionici izvannastavne aktivnosti "Društvene igre"
Načini učenja:	Praktični rad
Metode poučavanja:	Praktični rad
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	Knjižničar
Materijalni:	Potrošni materijal
Moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrađena igra
Odgovorne osobe:	Knjižničar Dejan Šiptar

Aktivnost/ program/projekt	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	5.-8.
Cilj:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku svečanim programom u kojem učenici iskazuju svoja jezična govorna umijeća i predstavljaju kroz izložbu svoje kreativno stvaralaštvo
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima javni nastup u kojem će pred publikom predstavljati svoja jezična umijeća i kreativno stvaralaštvo

Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Kroz digitalnu prezentaciju predstaviti cilj obilježavanja Međunarodnog dana materinskog jezika</p> <p>sudjelovati u projektnom zadatku – pripremi i izvedbi svečanog programa</p> <p>(pojedinci pripremaju kviz u Kahootu i provode ga na svečanosti</p> <p>Učenici sudjeluju u natječaju za najbolju pjesmu</p> <p>Najbolje pjesme izvode se kroz recitacije, čitanja ili su uglazbljene, ili su predstavljene kroz digitalne vizualizacije</p>
Način realizacije Oblik:	<p>Izrada digitalnih prezentacija na temu Dana jezika</p> <p>Izrada kviza u Kahootu</p> <p>Recitacije</p> <p>Čitanje pjesama</p> <p>Izvedba uglazbljenih pjesama</p> <p>Predstavljanje digitalnih vizualizacija učeničkih literarnih radova</p>
Sudionici:	Učenici 5. - 8. r, učitelji hrvatskog jezika
Načini učenja:	<p>Izrada prezentacija (istraživati podatke i informacije o Međunarodnom danom jezika; čitati i istraživati o temi u različitim izvorima, povezati temu s prijašnjim znanjem i iskustvom; izdvajati ključne riječi i pisati kratke bilješke, oblikovati vezani tekst služeći se bilješkama)</p> <p>Izrada kviza u Kahootu</p> <p>Govorne vježbe (voditelji, recitatori, govornici...)</p>
Metode poučavanja:	<p>Istraživanje podataka</p> <p>Kreativno pisanje i vizualiziranje radova</p> <p>Kreativan rad sastavljanja kvizova</p> <p>Govorne vježbe</p>
Trajanje izvedbe:	Priprema do veljače i izvedba u veljači 2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici 5.-8. razreda, učitelji hrvatskog jezika, učitelj glazbene kulture, učitelj informatike

Materijalni:	Zvučnici, projektir, laptop, mikrofoni, tableti
Moguće teškoće:	Bolest sudionika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Upitnik o provedenoj aktivnosti
Odgovorne osobe:	Andrijana Mihaljević

Aktivnost/ program/projekt	VANJSKA UČIONICA
Ciklus (razred):	Učenici od 3. do 8. razreda
Cilj:	Uređenje funkcionalne vanjske učionice
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima i učiteljima češći boravak na svježem zraku, poticati veću tjelesnu aktivnost, smanjiti mogućnosti potencijalnih zaraza i pozitivno utjecati na ekološku svijest.
Očekivani ishodi/postignuća:	kroz izradu i uređenje vanjske učionice učenici će se međusobno povezati oko zajedničkog cilja stjecanje novih znanja i vještina razvijanje povezanosti s prirodom pozitivan utjecaj na osjećaj pripadnosti sa školom pozitivan osjećaj ispunjenosti nakon kreiranja
Način realizacije Oblik:	planiranje, izrada skice, prikupljanje resursa, izvedba,
Sudionici:	Učenici, učitelji, roditelji, stanovnici Velike Ludine
Načini učenja:	Praktični rad
Metode poučavanja:	Praktični rad

Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učitelji roditelji, stanovnici Velike Ludine
Materijalni:	Građevinski materijal za izradu sjenice, prirodni materijali za sjedenje, sadnice grmlja, stabala i ostalog raslinja, materijal za staze, vanjski spremnici, alat za rad
Moguće teškoće:	Nedostatak ljudske i financijske potpore
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje napretka objavama na internet stranicama i društvenim mrežama škole upitnik o zadovoljstvu učenika češćim boravakom u vanjskim prostorima škole upitnik o provedenoj aktivnosti
Odgovorne osobe:	Učitelj Engleskog jezika Igor Žilić, učitelj Tehničke kulture Ivan Vuković i učitelj Matematike Damir Belavić

Aktivnost/program/projekt	MAKETA ŠKOLE
Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8.
Cilj:	Izrada makete matične škole. Ovisno o mogućnostima, izrada i postavljanje QR koda koji će voditi na određeni digitalni sadržaj vezan za dio zgrade na kojem se nalazi. Razvijati kod učenika dodatni interes za predmet, proširivanje znanja te razvijanje radnih navika kod učenika bazirajući se na praktičnom radu.
Obrazloženje cilja:	Proširivanje osnovnih stečenih znanja iz tehničke kulture kod učenika koji imaju izraženije razvijene vještine za tehničku kulturu te s lakoćom usvajaju zahtjevnija tehnička znanja te poticati njihov osobni napredak u svrhu razvoja fine motorike ruku pri izradi praktičnog zadatka izrade uporabnih predmeta.

Očekivani ishodi/postignuća:	Prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okruženju, razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije.
Način realizacije Oblik:	INA Mladi tehničari.
Sudionici:	učenici 5. - 8. razreda, voditelj INA
Načini učenja:	Učenici izvode praktične aktivnosti stvarajući uporabne tehničke tvorevine od ideje do realizacije.
Metode poučavanja:	Metoda razgovora, demonstracije, nadziranja, crtanja i izrade praktičnog rada, rada na računalu, 3D printeru i fotoaparatu.
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine prema vremenskoj potrebi za određenu fazu makete.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učitelj.
Materijalni:	Papiri, boja za pisac, tableti, pametna ploča, različiti didaktički materijali, sitni modelarski alat i materijal, filament za 3D printer, mobiteli s kamerom ili fotoaparatu.
Moguće teškoće:	Umor učenika te nedostatak vremena za sve planirane aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samovrednovanje uspjeha u izvršavanju zadataka, analiza cjelovitosti makete.
Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture

Aktivnost/ program/projekt	MAKETA ŠKOLSKOG PODRUČJA
Ciklus (razred):	PO Grabričina 3. i 4. razred

Cilj:	Izrada makete područja na kojem se nalaze sve škole koje pripadaju OŠ Ludina. Ovisno o mogućnostima, izrada i postavljanje QR koda koji će voditi na određeni digitalni sadržaj vezan za dio zgrade na kojem se nalazi. Razvijati kod učenika dodatni interes za modeliranje i rad rukama. Razvijanje vizualne percepcije uparivanjem izrade zgrada s njihovim stvarim izgledom.
Obrazloženje cilja:	Razvijati kod učenika dodatni interes za modeliranje i rad rukama. Razvijanje vizualne percepcije uparivanjem izrade zgrada s njihovim stvarim izgledom. Razvoj fine motorike i kreativnog izražavanja. Upoznavanje s različitim materijalima.
Očekivani ishodi/postignuća:	Osobno zadovoljstvo. Poboljšana prostorna i vizualna percepcija. Poboljšana sposobnost uočavanja detalja.
Način realizacije Oblik:	INA Modelari.
Sudionici:	Učenici PO Grabričina i učiteljice
Načini učenja:	Učenici izvode praktične aktivnosti stvarajući dijelove makete zasebno te sklapanjem u smislenu i prepoznatljivu cjelinu.
Metode poučavanja:	Metoda razgovora, demonstracije, metoda crtanja i izrade praktičnog rada
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine prema vremenskoj potrebi za određenu fazu makete.
Potrebni resursi: Ljudski:	Učenici i učitelj.
Materijalni:	Stiropor ploče, karton, kutije od lijekova, ukrasni papir, glinamol, tempera, kolaž papir, sitni materijal (čakalice, struna), spužva, printer, računalo, paus papir
Moguće teškoće:	Odsudnost učenika te nedostatak vremena za sve planirane aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samovrednovanje uspjeha u izvršavanju zadataka, analiza cjelovitosti makete.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Marija Potnar i Ena Sabolić

7. Praćenje i vrednovanje provedbe školskog kurikula

Tijekom nastavne i školske 2022./2023. godine, praćenje realizacije školskog kurikulumuma planirano je periodično, a kroz rad na stručnim aktivima te Učiteljskom vijeću.

Osim navedenih analiza, evaluacija dokumenta i njegove realizacije bit će kroz:

- anketu (online okruženje - Google Forms)
- intervju (multimedijaska skupina)
- strukturirano promatranje
- osobnu refleksiju (osobni blog zaposlenika)
- periodična izvješća stručnih timova (polugodišnje)
- završno izvješće o realizaciji školskog kurikulumuma
- dokumentaciju nastajala tijekom realizacije (digitalni materijali)
- školski godišnjak, školski list, digitalni foto-album, video uradci, web škole i sl.)
- manifestacije (posjeti, natjecanja i smotre, nastupi, susreti...)
- diseminacijske kanale (objava u stručnim časopisima, medijske objave, stručni aktivni pojedinih područja i sl.)

Samoanalizu dokumenta te njegove realizacije vodit će članovi Tima za razvoj kurikulumuma, prema svim kurikularnim komponentama, na kraju nastavne godine, u razdoblju od 19.6. do 7.7. 2023. U stvaranju Školskog kurikulumuma OŠ Ludina za 2022. /2023. godinu sudjelovali su učitelji i stručni suradnici škole kroz dijeljenje dokumenata na Teamsu i dogovor na stručnim vijećima, pojedini članovi lokalnih udruga i čelnici lokalne zajednice te Vijeće roditelja.

Redoviti sastanci tima za razvoj i implementaciju kurikulumuma, odnosno kvalitetu njegove provedbe pridonijet će dobroj strukturi praćenja provedbe implementacije kurikulumuma. Tim za razvoj i implementaciju školskog kurikulumuma čine: učiteljica engleskog jezika učitelj informatike, učitelj matematike, učiteljica hrvatskog jezika, pedagoginja, vjeroučiteljica, učiteljica razredne nastave i ravnatelj Škole.

8. Razvojni plan rada škole

8.1. Vizija škole

Vizija: Inovativna, životu bliska škola koju đaci vole.

8.2. Misija škole

Misija: Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnog ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti” učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

8.3. Specifični ciljevi

- integrirati nove metodologije vrednovanja te vrednovati ishode učenja stečene svim oblicima učenja (učenički portfolio)
- omogućiti uvođenje hibridnog modela suradnje na međunarodnoj razini i online komunikacije kao preduvjeta
- poticati čitanje kao temeljnu aktivnost za razumijevanje sebe i svijeta koji nas okružuje
- podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u odgovornog, kreativnog i tolerantnog člana društva, s naglaskom na identifikaciju i pružanje stručne potpore darovitima i učenicima s teškoćama
- napraviti jasnu strategiju identificiranja nadarenih učenika uz podršku sustava
- iskoristiti Akreditaciju u općem obrazovanju za internacionalizaciju ustanove pokretanjem novih projekata na europskoj razini
- napraviti plan podizanja ekološke razine osvještenosti kod učenika
- omogućiti usavršavanje učitelja i provođenje projekata učenika u području umjetne inteligencije

8.4. Prioritetna područja unaprjeđenja

Tijekom procesa samovrednovanja Tim za kvalitetu OŠ Ludina, uključivanjem vanjskih podataka anketa, rezultata učenika i potreba proizašlih iz trogodišnjeg razdoblja, odredio je prioritetna područja unaprjeđenja rada OŠ Ludina:

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	povećanje motivacije učenika	predavanje na učiteljskom vijeću				broj održanih predavanja na učiteljskom vijeću
	jačanje otpornosti učenika na neuspjeh	Radionice za učenike Stručna usavršavanja na svim razinama	stručna literatura stručna znanja učitelja	do kraja školske godine 2022./2023.	učitelji stručno – razvojna služba	broj održanih radionica broj sudjelovanja u usavršavanjima
ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	bolja organizacija redovite nastave i INA (raspored	sastanci tima za kvalitetu (izrada	proučavanje primjera dobre	do kraja školske godine	učitelji, učenici, roditelji, stručna služba,	optimalno složen raspored sati za učenike

	tijekom radnog tjedna)	simulacija rasporeda)	prakse iz drugih škola i zemalja		ravnatelj	
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	bolja suradnja roditelja i razrednika predstavljajući učitelja PN na roditeljskom sastanku	uključivanje roditelja u projekt škole obrada tema na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice	roditeljski sastanci informativni razgovori s roditeljima grupe za komunikaciju s roditeljima	do kraja školske godine	učitelji, učenici, roditelji, stručna služba, ravnatelj	bolji, jasniji, otvoreniji i iskreniji odnosi učitelja i roditelja
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	poticanje učenika na izradu portfolia	pomoć učenicima u pisanju portfolija kroz radionice	-satovi informatike uopće na satovima predmetnih učitelja	do kraja školske godine	učitelji, učenici, roditelji, stručna služba, ravnatelj	jasnija predodžba učenika o tome što trebati pisati i voditi evidenciju u portfoliju

Odnosi unutar škole i lokalne zajednice

Odnosi unutar škole su kolegijalni, suradnički i poticajni. Tijekom školske godine, a na prijedlog djelatnika, provode se stručna usavršavanja na temu očuvanja mentalnog zdravlja, nošenja sa stresom i suradničkog rada, koja će se provoditi na Tijelima škole.

Suradnja s lokalnom zajednicom nastoji se povećati suradnjom na zajedničkim projektima i obilježavanjem važnijih datima. Suradnja s roditeljima kroz Vijeće roditelja i rad udruga i KUD-ova s područja Velika Ludine planirana je kroz zajedničke nastupe u obilježavanju važnih događanja u općini Velika Ludina.

Organizacija rada škole i radno i školsko okruženje

Organizacija rada škole je dvosmjenski rad s izmjenom turnusa i kao takva izaziva probleme u svakodnevnom funkcioniranju. Prelaskom na jednosmjenski način rada i svi ostali ograničavajući faktori sveli bi se na minimum. Velik broj učenika putnika je još jedan izazov. Radno i školsko ozračje nastojimo učiniti toplim, bliskim u mjeri koja je profesionalna te sigurnim i poticajnim za učenika. Organizacijski problemi katkada uzrokuju manje probleme, ali globalno gledajući, naši učenici i zaposlenici imaju gotovo sve potrebno za ugodan i neometen rad.

Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Dobri materijalni uvjeti rada i opremljenost škole te higijensko-zdravstveni i sigurnosni uvjeti u velikoj mjeri su razlog za zadovoljstvo. Škola je u potpunosti opremljena informatičkom opremom, u matičnoj i područnim odjelima. Zahvaljujući sudjelovanju u projektima, omogućeno je da učenici imaju svoje uređaje koje koriste i kod kuće.

Higijensko-zdravstveni i sigurnosni uvjeti

Škola planira i provodi preventivne mjere, a Planom stanja sigurnosti i Izvješćem o stanju sigurnosti doprinosi poštivanju svih sigurnosnih mjera unutar Ustanove.

Rad stručne službe i podrška učenicima

Škola ima zaposlenog jednog stručnog suradnika – pedagoga i knjižničara zaduženog polovicom radnog vremena, što nije dovoljno za pravodobni odgovor na sve veće i zahtjevnije potrebe učenika. Povećani broj učenika s rješenjem o primjerenom obliku poučavanja zahtijeva i zapošljavanje barem još jednog stručnjaka u tom polju (defektolog, psiholog) a za što se svake godine upućuje ponovni zahtjev Ministarstvu.

8.5. Vrjednovanje razvojnog plana škole

Vrjednovanje razvojnog plana rada škole bit će organizano sukladno planu prioriteta koje donosi Učiteljsko vijeće na prijedlog Tima za kvalitetu OŠ Ludina.

Izvješća razvojnog plana uključuju sva planirana prioritetna područja iskazana u zasebnom izvješću koje ravnatelj podnosi do 31. Kolovoza za proteklu školsku godinu.

Na temelju članka 28. te 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NNS7/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 te 88/2018), Školski odbor na svojoj 13. sjednici održanoj 7. listopada 2022. na prijedlog ravnatelja Škole i Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023., a koji stupa na snagu danom objave na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:



Damir Belavić, dipl.uč.

Školski kurikulum za šk. godinu 2022./2023. objavljen je na mrežnoj stranici i Oglasnoj ploči Škole 14. listopada 2022.



Ravnatelj:
Tomislav Pavlović, dipl. uč.