

Na temelju članka 28., stavka 1.- 3. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08.,86./09., 92./10.,105./10., 90./11., 16./12. 86./12., 94./13.), Školski odbor Osnovne škole Ludina na 6. sjednici, uz mišljenje Vijeća roditelja te na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća i donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./ 2014.

KLASA: 602-02/13-01/01
URBROJ: 2176-36-01-13-1

Ravnateljica Škole:

Sonja Pribolšan Pongračić



Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Pavlović

SADRŽAJ

UVOD.....	2
1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. PLAN IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA.....	4
1.2. PROGRAM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA	4
1.3. PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE.....	9
1.4. PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE	9
1.5. PLAN IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA	12
1.6. PROGRAM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA	12
2. DODATNA NASTAVA	13
2.1. PLAN.....	13
2.2. PROGRAM DODATNE NASTAVE	14
3. DOPUNSKANASTAVA.....	19
3.1. PLAN.....	19
3.2. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	19
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
4.1. PLAN.....	22
4.2. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	22
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	32
5.1. PLAN.....	32
6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	32
7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	42
8. RAZREDNI I ŠKOLSKIPROJEKTI	45
9. ŠKOLSKI TIMOVI	52

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Ludina koncipiran je tako da u najvećoj mjeri podupire razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, stavljajući u prvi plan ishode učenja.

Stoga je planiran na dvije razine, kao:

Kratkoročni plan koji uključuje:

- Plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, javne i društvene djelatnosti škole te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Dugoročni plan koji uključuje:

- Projekte i programe općega odgojno-obrazovnog karaktera,
- eko-inicijative,
- poduzetničke programe,
- programe europske mobilnosti,
- programe cjeloživotnoga učenja i sl.,
- školske timove koji ih planiraju i dugoročno provode.

Kao takav, on obuhvaća:

- ciljeve koji se određenim programom, aktivnošću ili projektom žele postići,
- ustroj (način realizacije) i vrednovanje procesa učenja, stjecanja vještina, razvoja sposobnosti te pozitivnih navika i osobina,
- sadržaje, metode, pristupe i načine rada koji se u školi primjenjuju.

Sve navedeno podrazumijeva interaktivni odnos učenika, učitelja, roditelja te socijalne sredine koji se na taj način povezuju u postizanju jedinstvenoga cilja. Osnove su mu zajednički definirane norme, stavovi i vrijednosti koje želimo ugraditi u mlade ljude.

Temelj kurikulumu je nastavni plan i program, s naglaskom na izvannastavne i izvanučioničke sadržaje, oblike, metode, postupke i sredstva odgoja i obrazovanja, a sve usmjereno kvalitetnijoj organizaciji cjelokupnoga školskog (su)života.

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA:

- razviti temeljna znanja, vještina, umijeća i sposobnosti te potaknuti njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama i međusobnim odnosima,
- poticati razvoj socijalno-humanističkih kompetencija, podižući samopouzdanje i samopoštovanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- promicati poželjne osobine i međusobne odnose, temeljenih na dogovorenim vrijednostima i normama, toleranciji, empatiji i kvalitetnom suživotu,
- očuvati, njegovati i zaštititi lokalne i nacionalne prirodne, povijesne i kulturne vrijednosti, baštinu i tradiciju, uz razvoj poštovanja i tolerancije za različitosti multikulturalnoga okruženja,
- razviti kritičko mišljenje, stvaralačke sposobnosti, odgovornost, motivaciju za rad te sposobnost samostalnog učenja kao temelja za cjeloživotno učenje,
- upućivati u ljudska prava, njihovo poštivanje i provođenje, razvijajući potrebne komunikacijske i socijalne vještine na svim razinama i životnoj dobi,
- razvijati samostalno odlučivanje, pronalaženja rješenja za sebe i za druge, prihvaćanje odgovornosti za učinjeno i neučinjeno te osposobljenosti za život i rad u uvjetima stalnih promjena,

- razviti svijest i brigu o osobnom zdravlju i zdravlju okoline, ne ugrožavajući nikoga svojom nepažnjom, nemarom ili postupanjem,
- poticati suradnju, uključivanjem i uvažavanjem svih sudionika na realizaciji Kurikula (roditelja, Općine, Osnivača, udruga i zainteresiranih građana), uz postizanje socijalne osjetljivosti za one kojima obiteljski uvjeti ne omogućuju ravnopravno uključivanje u aktivnosti, projekte i programe,
- njegovati kulturu ponašanja, međusobnog ophođenja, odijevanja i općeg uljuđenog izgleda i nastupa,
- graditi temelj etičkoga kodeksa kroz osobni primjer.

Ravnateljica škole:

Sonja Pribolšan-Pongračić

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. PLAN IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelji programa	Planirano sati	
					TJEDNO	GODIŠNJE
Vjeronauk	I.	7	1	Jelica, Nataša	2	70
	II.	24	1	Jelica, Nataša	2	70
	III.	28	2	Jelica, Nataša	4	140
	IV.	17	1	Jelica, Nataša	2	70
UKUPNO I. – IV.		76	5	1	10	350
Vjeronauk	V.	36	2	Fijala, Petra, Jelica, Nataša	4	140
	VI.	24	2	Fijala, Petra	4	140
	VII.	42	2	Fijala, Petra	4	140
	VIII.	25	2	Fijala, Petra	4	140
UKUPNO V. – VIII.		127	8	2	16	560
PO G.Vlahinička	1.-3.	6	1	Jelica, Nataša	2	70
PO Grabričina	1.- 4.	11	1	Jelica, Nataša	2	70
PO Okoli	1. i 2.	4	1	Jelica, Nataša	2	70
	3. i 4.	6	1	Jelica, Nataša	2	70
PO Kat. Selište	1.- 3.	3	1	Jelica, Nataša	2	70
UKUPNO PO	5	30	5	1	10	350
UKUPNO I. – VIII.		233	18	2	36	1260

1.2. PROGRAM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

Aktivnost, program	Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa	Povezivati Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom, upoznavati katoličku vjeru na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u određenom religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Vjeroučiteljice Berta Kustura (zamjena Petra Fijala) i Nataša Jelica.
Način realizacije aktivnosti, programa	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, postavljati pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 5.r.

Ciljevi aktivnosti, programa	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu, Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana, Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Petra Fijala
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualni rad, rad u paru, projekti, powerpoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 6. r.
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i blišnjemu, Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Petra Fijala
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualni rad, rad u paru, projekti, powerpoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 7.r.
Ciljevi aktivnosti, programa	Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Petra Fijala
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualni rad, rad u paru, projekti, powerpoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 8.r.
Ciljevi aktivnosti, programa	Otkriti snagu zajedništva, prijateljstva i shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju, U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Petra Fijala
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualni rad, rad u paru, projekti, powerpoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, program	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	/
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 1. r.
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota, ostvarivo kroz ozračje religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Nataša Jelica, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude, Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj, Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas, Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku, U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi, Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici, U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu, Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog

	komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 2. r.
Ciljevi aktivnosti, programa	Produbiti susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Nataša Jelica, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa	Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih, Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija, U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige, Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće, Upoznavati tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima, Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i svim ljudima s kojima se susreću, Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanja i razmjene iskustva radosti međusobnoga zajedništva u školi, obitelji i crkvenoj zajednici, Ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, igri i slavljenju života.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 3. r.
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti učeničke psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Nataša Jelica, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude, Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika, Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije, Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim

	<p>vjernima daje za hranu kruh života, Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu, Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života, Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak, Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije, Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.</p>
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Katolički vjeronauk za 4. r.
Ciljevi aktivnosti, programa	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Nataša Jelica, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa	<p>Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i snagu vjeru kao temelja života, nezaobilaznu i bitnu pomoću životu kao i u razumijevanju svijeta i života, Otkriti da Bog poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv, Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi, Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima, Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio, Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koja promiče mir i bratsko služenje, Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</p>
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog

	komuniciranja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.

1.3. PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	36	2	Josipa Pešut	4	140
	VI.	24	2	Josipa Pešut	4	140
	VII.	42	2	Josipa Pešut	4	140
	VIII.	25	2	Josipa Pešut	4	140
UKUPNO V. – VIII.		127	8	1	16	560

1.4. PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

Aktivnost, program	Izborna nastava informatike – 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rješavanju problema -komuniciranju posredstvom različitih medija -prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije -razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija -donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija timskom radu pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa	<p>Učenicima 5. razreda.</p> <p>Upotreba računalakorištenjem ulazno-izlaznih naprava. Upotreba računala kao pomagalo pri učenju. Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje. Suradivati s drugim učenicima, učiteljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p> <p>Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu. Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</p>
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Okvirni troškovnik	Popravak i servis računala.
Aktivnost, program	Izborna nastava informatike – 6. razred

Ciljevi aktivnosti, programa	Vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju; za odabir prikladnih pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Okvirni troškovnik	Popravak i servis računala.
Aktivnost, program	Izborna nastava informatike – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa	Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima. Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa. Pretvarati jedan format broja u drugi. Pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune. Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente. Koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune. Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati. Izraditi jednostavnu osobnu <i>web</i> -stranicu.
Namjena aktivnosti, programa	Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa. Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označivati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti. Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji. Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu. Protumačiti jednostavni HTML opis stranice. Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice. Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta. Opisati navedene internetske usluge. Objasniti ulogu poslužitelja.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Okvirni troškovnik	Popravak i servis računala.

Aktivnost, program	Izborna nastava informatike – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa	<p>Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi. Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova. Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje. Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađena računala rabe u upravljačkim napravama. Ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja. Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava. Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini. Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala. Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje. Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama. Stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka. Upisivati podatke u priređene baze podataka, pretraživati ih, ažurirati i brisati. Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem. Postaviti hiperveze između slajdova. Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva. Postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl. Znati objaviti vlastite <i>web</i>-stranice. Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.</p>
Namjena aktivnosti, programa	<p>Učenicima 8. razreda. Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva. Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE- funkciju. Opisati osnovne mjere za vrednovanje računala. Objasniti da se prefiksi kilo-, mega-, giga- u računalima rabe dvojako. Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije. Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima. Upoznati mogućnost primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja). Definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi. Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba. Definirati tablicu baze podataka učenika razreda s poljima: identifikator učenika (ID), ime učenika, prezime učenika, datum rođenja, adresa učenika i telefon. Obratiti pozornost na tipove podataka za pojedina polja sloga. Organizirati upis podataka neposredno u stvorenu tablicu. Demonstrirati mogućnost izrade glavnoga slajda. Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu.</p> <p>Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba). Objaviti neke nedovršene dijelove <i>web</i>-stranica razreda publiciranjem s pomoću samog <i>web</i>-uređivača stranica, a neke završene dijelove prebacivanjem na objavljene stranice uporabom nekog FTP programa. Nakon toga obaviti sinkronizaciju stranica na poslužitelju i na lokalnom računalu, objasniti zašto je takav postupak potreban. Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru. Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi. Snimiti i obraditi zvučni zapis u programu Audacity. U suradnji s učiteljicom</p>

	hrvatskoga jezika, razrednicima i ravnateljicom izraditi godišnjak.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti, programa	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno i broječno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Okvirni troškovnik	Trošak popravaka i servisa računala.

1.5. PLAN IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Mjesto i vrijeme održavanja	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	10	Utorak 5. i 6. (I. smjena) Srijeda 4. i 5. (II. smjena)	Svetlana Pećanac Kosić	2	70
	5.	15	Srijeda, 6. i 7., učion. 3	Svetlana Pećanac Kosić	2	70
	6. i 7.	14	Ponedjeljak, 7. i 8. sat	Svetlana Pećanac Kosić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		39		1	6	210

1.6. PROGRAM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA

Aktivnost, program	Izborna nastava njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa	<p>Razviti interes za njemački jezik, razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička), steći pozitivan stav prema čitanju, slušanju, govorenju i pisanju na stranom jeziku.</p> <p>Sadržaji za postizanje cilja u 4. razredu: Susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, blagdani i običaji, slobodno vrijeme, aktivnosti u skoli, blagdani i običaji,</p> <p>Sadržaji za postizanje cilja u 5. razredu: Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje Stanovanje: Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten Životinje Prehrana, tijelo i zdravlje Slobodno vrijeme Odjeća i .kupovanje Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša Priprema za ljeto, slobodno vrijeme, putovanje</p> <p>Sadržaji za postizanje cilja u 6. razredu: Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština</p>

	<p>Blagdani, tradicija i običaji: Božić, Uskrs</p> <p>Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute)</p> <p>Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene</p> <p>Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja</p> <p>Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi</p> <p>Briga za zdravlje</p> <p>Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja</p> <p>Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti</p> <p>Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice.</p>
Namjena aktivnosti, programa	Zainteresirani učenici 4., 5.,6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Svetlana Pećanac Kosić
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Usvajanje osnova njemačkog jezika, poticati radoznalost i steći zanimanje za njemački jezik, razvijanje svijesti o potrebi svladavanja drugog stranog jezika. Pisani i usmeni zadaci, obrada tekstova, rješavanje listića, kvizovi, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 3 skupine (6 sati tjedno)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama, konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pisane provjere znanja, izrada domaćih radova.
Okvirni troškovnik	-

2. DODATNA NASTAVA

2.1. PLAN

Razredni odjel	Nast. predmet	Raz./skupina	Broj uč.	Mjesto/vrijeme održavanja	Planirani br. sati		Ime i prezime izvršitelja
					T	G	
PO K.Selišće	MAT	1.	2	Srijeda, 5. sat	1	35	Ivana Pavlović
PO Grabričina	MAT	2.,3. i 4.	2	Četvrtak, 5. sat	1	35	Marija Potnar
PO G. Vlahinička	Matematika	1., 2. i 3.	3	Srijeda, 5. sat	1	35	Marijana Rešetar
PO Okoli	HJ	2.	4	Utorak, 0./5. sat	1	35	Josip Gredelj
PO Okoli	Matematika	3.	3	Utorak, 0./5. sat	1	35	Nikolina Karolj
1.	Matematika	1.	2	Utorak 0./5. Sat	1	35	Josipa Luketić
2.	Matematika	2.	5	Petak, 5./0. sat, uč.br. 2	1	35	Blaženka Stuparić
3.a	Matematika	3.a	4	Petak, 4. sat, uč.br.3	1	35	Marina Perak
3.b	Matematika	3.b	3	Petak, 5. sat, uč.br.5	1	35	Tanja Petters Stanić
4.	Matematika	4.	6	Petak 4.sat/Srijeda 0. sat	1	35	Marica Kardaš

3.a, 3. b i 4.	Engleski jezik	3.-4.	12	Četvrtak, 0./ 6. sat, uč.	1	35	Tomislav Pavlović
7. i 8.	Fizika	7. i 8.	4	Ponedjeljak, 0. Sat, uč.6	1	35	Pavica Belavić
7. i 8.	Biologija	7. i 8./1	6	Utorak, 0. Sat, uč. br. 3	1	35	Sandra Cvetić
6.	Tehnička	6.	7	Srijeda, 7. i 8. sat, uč.6,	1	35	Darko Brnada
7. i 8.	Matematika	7. i 8.	6	Petak, 0. Sat, uč. 7	1	35	Damir Belavić
5. i 6.	Matematika	5. i 6./2	12	Poned 0. Sat, Čet 0.	2	70	Ivan Bodiš
5.,6.,7. i 8.	Vjeronauk	5.,6.,7. i 8.	8	Pon. 0. Sat,Petak, 0.	2	70	Petra Fijala
5.	Povijest	5.	5	Ponedjeljak, 7. Sat, uč br.	1	35	Branka Tomazetić
7.	Povijest	8.	4	Utorak 7. Sat, uč 5	1	35	Sunčana Pomahač
7. i 8.	Likovna	7. i 8.	5	Petak, 6. .Sat, uč. br. 7	1	35	Alen Miler
7. i 8.	Engleski jezik	7. i 8.	7	Srijeda, 0. Sat, uč. br. 5	1	35	Valerija Stipetić
7.	Njemački	7.	3	Utorak 4. Sat -smjena 1-4	1	35	S. Pećanac Kosić
7. i 8.	Programiranje	7. i 8.	3	Petak 6. sat	1	35	Darko Brnada
	I. - VIII.	24	3		24	385	22

2.2. PROGRAM DODATNE NASTAVE

Aktivnost, program	PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa	Individualnim radom kod učenika koji pokazuju izuzetni interes i napredak razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu i njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini, razvijati odgovoran odnos prema okolišu te se osposobiti za pravilno i sigurno ponašanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 1.-4. razred PO Grabričina i PO K. Selište, a koji iskazuju povećani interes i postignuća.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice: Ivana Pavlović i Marija Potnar
Način realizacije aktivnosti, programa	Izvođenje samostalnih praktičnih radova, samostalno istraživanje i dobivanje podataka, čitanje, opisivanje, procjenjivanje, izvođenje zaključaka o istraživanim temama, podnošenje izvještaja o svojim radovima, objavljivanje radova na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno po skupini.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Predstavljanje provedenog istraživačkog rada putem plakata i usmenog izvješća, izložbe prikupljenog materijala i predstavljanje na razrednim izložbama. Natjecanja, kvizovi i igre kao nagrada za uloženi trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik	Pribor za izvođenje jednostavnih pokusa, fotokopirni papir, hamer papir i sl.; cca 200 kn
Aktivnost, program / ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje usvojenja matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje. Poticati osobni i socijalni razvoj. Utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje matematike.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 1.- 4. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje u nastavi matematike, u matičnoj školi PO Okoli i PO G. Vlahinička
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice: Marijana Rešetar, Nikolina Karolj, Marina Perak, Marica Kardaš, Tanja Petters Stanić, Blaženka Stuparić, Josipa Luketić
Način realizacije aktivnosti,	Rješavanje složenijih zadataka, mozgalica, računskih priča i

programa	magičnih kvadrata. Pripremanje i provedba razrednog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	U redovnoj nastavi tijekom stvaralačkog rada, školsko natjecanje. Natjecanja, kvizovi i igre kao nagrada za uloženi trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
Okvirni troškovnik	—————
Aktivnost, program	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 3. i 4.matične škole.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tomislav Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa	Sudjelovanje u video konferencijama, suradnja u eTwinning projektima, rješavanje zadataka iz engleskog jezika, nastavni listići, pisanje, izgovaranje, razgovor na stranom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, četvrtak, 0. ili 6. sat (ovisno o smjeni)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina engleskog jezika, sudjelovanje u EU projektima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i dodatnu literaturu za umnožavanje, poštanski troškovi, cca 200 kn
Aktivnost, program	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu. Razviti sposobnost znanstvenog mišljenja, samostalnog rješavanja problema. Upoznati učenike s najvažnijim životnim pojavama, motivirati ih da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima. Osmisliti, izvesti i analizirati jednostavne pokuse. Poticati na logičko i samostalno zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica fizike P. Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Dodatnu nastavu fizike realizirati na satima dodatne nastave kroz teoriju, izračunavanje zadataka te pokuse – eksperimentalno.
Vremenik aktivnosti,	Ponedjeljak, 0. sat,učionica br.6, 1 sat tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Učenike vrednovati rješavanjem različitih tipova zadataka i praktičnih vježbi te tako dobiti uvid u uspjeh pojedinih učenika i nakon toga upućivati ih na natjecanja: od općinskih do državnih.
Okvirni troškovnik	Potrebna pribor i materijala, cca 100 kn
Aktivnost, program	BIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želja za samostalnim učenjem. Razvijanje prirodnoznanstvene kulture poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem o ustroju živog svijeta.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica biologije Sandra Cvetić
Način realizacije aktivnosti,	Upoznavanje bioloških zakonitosti i osposobljavanje za primjenu

programa / ili projekta	stečenih znanja u svakodnevnom životu. Proučavanje različite literature, korištenje Interneta, izrada plakata, rješavanje različitih tipova zadataka i praktičnih vježbi
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, utorak 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju; rješavanje različitih tipova zadataka i praktičnih vježbi
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Aktivnost, program	PROGRAMIRANJE
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati učenike s osnovama programiranja, naučiti prikazati zadane probleme blok dijagramom, usvojiti vještinu algoritamskog promišljanja.
Namjena aktivnosti, programa	Osposobiti učenike pisati jednostavne programe u programskom jeziku python.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj: Darko Brnada i učenici 6., 7. i 8. Razreda O.Š. Ludina
Način realizacije aktivnosti, programa	Nastava će biti organizirana jednom tjedno u informatičkoj učionici. Učenici će pisati svakoje kratke programe u programskom jeziku python između kojih i one koji će pratiti gradivo matematike (program za izračunavanje površine trokuta i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Okvirni troškovnik	Škola je opremljena računalima i ima pristup internetu pa je jedini trošak potrošnja električne energije nastala uporabom računala.
Aktivnost, program	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojenja matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; plasman na županijsko natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti, programa	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje dodatnih zadataka iz sadržaja nastave matematike petog i šestog razreda; pripremati se za natjecanja iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj matematike Ivan Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenicima 5. i 6. razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i u redovnoj nastavi. Peti razred će raditi s mozgalicama, osnovnim operacija u skupovima, matematičkim rekonstrukcijama s prirodnim brojevima i svojstvima djeljivosti. Šesti razred će raditi s matematičkim rekonstrukcijama s razlomcima i cijelim brojevima, problemima s površinama i geometrijskim konstrukcijama. 1 sat tjedno 5. r., 1 sat tjedno 6. r. Rad s dodatnim zadacima i zadacima s natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa	5. r. ponedjeljak 0. sat učionica 2, 6. r. četvrtak 0. sat učionica 5
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju. Isticati postignuti uspjeh. Školsko natjecanje iz matematike.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, cca 100 kn
Aktivnost, program	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Steći temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje

	pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, steći osnove matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Povezati algebru i geometriju kroz računalne programe. Upoznati učenike s bogatom povijesti matematike i matematičkim problemima u prošlosti.
Namjena aktivnosti, programa	Naučiti se matematički izražavati, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Naučiti se koristiti računalne programe u rješavanju matematičkih problema. Naučiti se i uvježbati u računanju napamet kroz algoritme iz vedске matematike. Prepoznati matematičke probleme iz prošlosti i povezati ih sa sadašnjošću.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji matematike Damir Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz dodatnu nastavu matematike, 1. sat tjedno 7. i 8. razred Rad s dodatnim zadacima i zadatcima s natjecanja. Rad uz računalni program GeoGebra.
Vremenik aktivnosti, programa	7. i 8.r petak 0.sat, učionica 4 (8)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju. Isticati postignuti uspjeh. Školsko natjecanje iz matematike.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, cca 100 kn
Aktivnost, program / ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa	Steći nova znanja, dobiti priliku za međusobno razumijevanje, druženje, povezivanje vjeroučenika i vjeroučitelja, te upoznavanja kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih mjesta te vrijednih vjerskih objekata.
Namjena aktivnosti, programa	5. – 8. raz.
Nositelji aktivnosti, programa	Vjeroučiteljica Petra Fijala
Način realizacije aktivnosti, programa	Suradnja s drugim vjeroučiteljima i Katehetskim uredom, učenički projekti, internet
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine, ponedjeljkom i petkom 0.sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju, natjecanja iz vjeronaučne olimpijade svih razina
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, cca 50 kn, troškovi natjecanja
Aktivnost, program	POVIJEST
Ciljevi aktivnosti, programa	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). Tema: Položaj i prava žena – povezati s Međunarodnim danom žena
Namjena aktivnosti, programa	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. U doba školskog natjecanja iz povijesti planira se priprema učenika za navedeno natjecanje.

Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Sunčana Pomahač, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Rad u učionici povijesti, rad s voditeljem, individualno, u paru i u grupama; samostalno istraživanje učenika podijeljenih u grupe na zadanu temu u školskoj knjižnici kroz izradu prezentacija i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom cijele školske godine, utorak, 7. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje opisnim i brojčanim ocjenama učitelja. Prezentacije u školi, plakate, eseje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	LIKOVNA KULTURA
Ciljevi aktivnosti, programa	Dodatno usavršiti likovne tehnike i vještine kod učenika s izrazitim likovnim sklonostima i upoznavanja istih s novim tehnikama koje nisu u izvedbenom planu likovne kulture.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. i 8. raz.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj likovne kulture Alen Miler
Način realizacije aktivnosti, programa	Slikanje, crtanje, modeliranje, tematske izložbe
Vremenik aktivnosti, programa	Petak 6. sat, učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i svladavanja likovnih tehnika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (boja u spreju, lakovi, boja za staklo...)
Aktivnost, program	ENGLJSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. i 8. razreda koji imaju izraženije sposobnosti i pokazuju viši stupanj motivacije za engleski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica engleskog jezika: Valerija Stipetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Dodatna nastava 1 skupina, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine 2013. / 2014., srijedom 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina engleskog jezika. Sudjelovanje na natjecanju UMNA u dramskom izričaju i slovanju.
Okvirni troškovnik	600 kn
aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST –Grčki bogovi ,legende i mitovi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s talentiranim učenicima, zainteresiranim za povijest,povijesne legende i mitove
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja, izvan nastavnih okvira
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Tomazetić-učiteljica povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dodatnim sadržajima, izrada panoa, čitanje i razgovor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon uređenja panoa njihov rad i trud, pohvala pred cijelim razredom
okvirni troškovnik aktivnosti,	Nema troškova.

3. DOPUNSKANASTAVA

3.1. PLAN

Razred/Skupina	Nast.pre d.	Vrijeme i mjesto održavanja	Br. uč.	Planirani br. sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
PO K.Selište, 3.i 4.	Mat/HJ	Ponedjeljak, 5. Sat	2	1	35	Ivana Pavlović
PO Grabričina, 1.-4.	Mat/ HJ	Utorak, 5. Sat	4	1	35	Marija Potnar
PO G. Vlahinička, 2.	Mat/ HJ	Utorak, 5. Sat	1	1	35	Marijana Rešetar
PO Okoli, 1. i 2.	Mat/ HJ	Petak, 0./ 5. Sat	3	1	35	Josip Gredelj
PO Okoli, 4.	Mat/HJ	Petak, 0./5.	1	1	35	Nina Karolj
1.	Mat/ HJ	Petak, 4. sat. uč. br. 4	2	1	35	Josipa Luketić
2.	Mat/ HJ	Srijeda, 5.sat, uč.br.2	5	1	35	Blaženka Stuparić
3. a	Mat/HJ	Srijeda, 5. sat, uč. br..3	2	1	35	Marina Perak
3. b	Mat/ HJ	Srijeda, 5. sat, uč. br.5	2	1	35	Tanja Petters Stanić
4.	Mat/ HJ	Utor, 5. Sat/Sri 4. uč. br. 1	3	1	35	Marica Kardaš
5. i 8.	HJ	Četvrtak, 0. Sat, uč. br. 2	10	1	35	Dinko Husadžić
7. i 8.	HJ	Srijeda, 0. Sat, uč. br. 4	12	1	35	Andrijana Mihaljević
7.i 8.	MAT	Srijeda, 0. Sat, uč. br. 8	10	1	35	Damir Belavić
5.i 6./2	MAT	Uto. 0. Sat/Pet.0.s , uč. 5	10	2	70	Ivan Bodiš
5.-8.	Engleski	Ponedjeljak, 0. Sat, uč. 7	10	1	35	Valerija Stipetić
5.- 8.	Geogr.	Ponedjeljak 0. sat, 5. i 6. r., uč. br. 2, Petak 0. sat, 7. i 8. r., uč. br. 2	14	2	70	Branka Tomazetić
7. i 8.	Fizika	Petak, 0. Sat, uč. br. 6	5	1	35	Pavica Belavić
6.-8.	Povijest	Srijeda, 0. Sat, uč. 3	5	1	35	Sunčana Pomahač
7.	Kemija	Utorak, 0. Sat, uč. br. 6	6	1	35	Metka Mareković
8.	Kemija	Četvrtak, 0. sat uč. br. 6	7	1	35	Martina Žatečki
UKUPNO I. - VIII	19		108	21	735	

3.2. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Aktivnost, program	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji povremeno imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici od 1.- 4. razreda u matičnoj školi i pripadajućim PO Osposobiti učenike primjenjivanju naučenih sadržaja u nastavi, razumijevanju onoga što se uči te aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji: Nikolina Karolj, Marica Kardaš, Marija Potnar, Josipa Luketić, Marijana Rešetar, Josip Gredelj, Tanja Petters Stanić, Marina Perak, Blaženka Stuparić, Ivana Pavlović.
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama

	i interesima. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva. Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.
Vremenik aktivnosti, programa	Prema rasporedu sati jedan sat tjedno po skupini, tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići, listići za dopunsku nastavu iz matematike i hrvatskoga jezika, napredovanje u redovitoj nastavi.
Okvirni troškovnik	-
Aktivnost, program	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica engleskog jezika: Valerija Stipetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Dopunska nastava u dvije skupine, svaka skupina jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine 2013. / 2014., ponedjeljkom 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Okvirni troškovnik	/
Aktivnost, program	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa	Ponavljanje, usustavljivanje i poboljšanje znanja iz hrvatskog jezika, pomoć učenicima koji imaju poteškoće i učenicima po prilagođenom programu.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoć slabijim i onim učenicima kojima trenutno treba pomoć u svladavanju dijela nast. gradiva.
Nositelji aktivnosti,	Učitelji hrvatskog jezika Dinko Husadžić i Andrijana Mihaljević
Način realizacije aktivnosti, programa	Rješavanja nastavnih listića, individualizirani pristup, rad u skupini i paru.
Vremenik aktivnosti, programa	5 i 8. r 0. sat četvrtak, Dinko Husadžić, 6 i 7. r. srijeda, 0. sat Andrijana Mihaljević
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prilagođeni zadatci, vježbanje, ponavljanje, rješavanje listića, učenje, usustavljivanje.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena aktivnosti, programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti za nastavak uspješnijeg usvajanja gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj matematike Ivan Bodiš i Damir Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz dopunsku nastavu matematike, 1 sat tjedno 5. r., 1 sat tjedno 6. r., 1 sat tjedno 7. r. i 1 sat tjedno 8. r.
Vremenik aktivnosti, programa	5. r. utorak 0. sat učionica 5 6. r. četvrtak 0. sat učionica 5 7. r. srijeda 0. sat 8. r. utorak 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Okvirni troškovnik	-

Aktivnost, program	GEOGRAFIJA
Ciljevi aktivnosti, programa	Ponavljanjem obrađenih sadržaja i vježbanjem na zemljovidu usvojiti osnovna nastavna znanja.
Namjena aktivnosti, programa	Svakom učeniku objasniti i dodatno rastumačiti nastavne sadržaje, motivirati ih da poprave ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa	Branka Tomazetić –učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenje i vježbanje gradiva, rješavanje radne bilježnice, pokazivanje i demonstracija reljefa,prepoznavanje reljefnih oblika i objašnjenje i pojašnjenje sadržaja koje teško usvajaju.
Vremenik aktivnosti, programa	1.sat tjedno5.i 6.razred, Ponedjeljak 0. sat 1 sat tjedno7.i 8.razred, Petak 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Radna bilježnica s određenim zadacima, snalaženje na zemljovidu, analizirati zemljovid,obojiti karte i imenovati zadane sadržaje.
Okvirni troškovnik	
Aktivnost, program	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu/individualiziranom pristupu u savladavanju gradiva te samostalnom rješavanju nekih bitnih problema.
Namjena aktivnosti, programa	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji su slabijih sposobnosti i kojima je potrebna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica fizike – Pavica Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Realizacija putem dopunske nastave uz savladavanje osnovnih pojmova teorijskog znanja i izračunavanja zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa	Petak, 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Veća samostalnost učenika u radu na redovnim satovima nastave fizike.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	KEMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći učenicima koji teže svladavaju i uočavaju osnovne pojave i pojmove iz područja kemije.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti,	Učiteljice kemije Metka Mareković, Martina Žatečki
Način realizacije aktivnosti, programa	Pomoću jednostavnih zadataka individualizacijskim pristupom i u manjim grupama pojašnjenjem omogućiti da učenici steknu osnovno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine. 8.r. – četvrtak, 0.sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovorom usmeno provjeriti, te uz pomoć petominutnih pisanih zadataka tipa prepoznavanja i zaokruživanja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	POVIJEST
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti.Vježbanje u snalaženju u prostoru i vremenu te uočavanju uzročno posljedičnih veza. Upotpunjavanje znanja iz redovite nastave; razvijanje logičkog razmišljanja; odgajanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad; razvijanje radnih navika kod učenika; razvijanje komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa	Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu.

Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Sunčana Pomahač, 6.-8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualizirana nastava, rad u paru i skupini; poticanjem na samostalan rad, pomoć pri usvajanju dijela gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Opisnim i brojčanim ocjenama; praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave; veća samostalnost i samopouzdanje učenika u radu na redovnim satovima nastave povijesti
Okvirni troškovnik	Nema troškova.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. PLAN

Naziv	Raz./skupina	Broj uč.	Planirani broj sati		Vrijeme i mjesto održavanja	Ime i prezime izvršitelja
			T	G		
Mali zadrugari	1., 2. i 3.	6	1	35	Četvrtak, 5. sat; PO G: Vlah.	Marijana Rešetar
Vrtlari	1. i 2.	6	1	35	Četvrtak, 0./ 5. sat, PO Okoli	Josip Gredelj
Mali modelari	1., 3.. i 4.	3	1	35	Petak, 5. sat, PO Kat. Sel.	Ivana Pavlović
Glazbeno – scenska	1. – 4.	11	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/ /3	Marija Potnar
Mali folklor	1. - 4.	24	1	35	Ponedjeljak, 5.. sat,	Tanja Petters Stanić, Marina
Mali čitači	2. – 4.	10	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/2	Blaženka Stuparić
Veziļje	3. i 4.	7	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/1	Marica Kardaš
Likovna skupina	1. – 4.	12	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/4	Josipa Luketić
Cvjećari	3. i 4.	5	1	35	Četvrtak, 5./0., PO Okoli	Nikolina Karolj
Govorništvo	5.	10	1	35	Utorak, 0. Sat, Radio	Tomislav Pavlović
Mali bibličari	2. – 4.	4	1	35	Ponedjeljak, 5. sat/ 8	Nataša Jelica
Ekolozi	5. – 8.	12	1	35	Petak, 6. sat/ uč. br. 3	Sandra Cvetić
Dramska skupina	5. - 8.	30	1	35	Petak, 0. sat, uč. br. 18	Valerija Stipetić
Novinarska skupina	5. – 8.	11	1	35	četvrtak, 0. Sat, uč. br. 4	Andrijana Mihajević
Filmska skupina	5. – 8.	14	1	35	Utorak, 0. Sat	Dinko Husadžić
Likovna grupa	7. i 8.	15	1	35	Petak, 6. i 7. sat, uč. br. 7	Alen Miler
Školski pjevački zbor	5. – 8.	40	2	70	Petak, 6. i 7. Sat, uč. br. 6	Pina Žilić
Folklor	5. - 8.	10	2	70	Utorak, 7. Sat	Pina Žilić
Nogomet	5. – 8.	41	2	70	Petak, 6. i 7. Sat, dvorana	Tomislav Tomac
Odbojka	5. – 8.	10	2	70	Srijeda, 7. i 8. Sat, dvorana	Tomislav Tomac
Stolni tenis	5. – 8.	12	1	35	Četvrtak, 7. Sat, dvorana	Darko Brnada
Školski radio	5. – 8.	18	1	35	Ponedjeljak, 0. Sat, radio	Damir Belavić
Vještina prezentiranja	5. i 6.	5	1	35	Petak, 0.Sat, uč. br. 8	Josipa Pešut
Košarka	7. i 8.	7	1	35	Pon./Sri, 7. Sat	Alen Miler
Fotografska skupina	5.-8.	5	2	70	Petak 0. Sat, Informatička uč.	Josipa Pešut
Prezenteri	5.-8.	4	1	35	Ponedjeljak 6. Sat, informatička	Josipa Pešut
Mali medijatori	5.-8.		1	35	Četvrtak, 7. sat, uč. br. 3	Sunčana Pomahač
Cvjećari	5.-8.		1	35	Srijeda, 0.sat	Petra Fijala
Matem.-infor. radionica	5. i 6.	5	2	70	Četvrtak, 7. i 8. Sat, knjižnica	Ivan Bodiš

4.2. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost, program	Mali zadrugari
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati ljubavi prema biljkama, posebno cvijeću i starim sortama

	voćaka kroz aktivnosti sađenja, sijanja, uzgajanja presadnica, brigu oko voćnjaka i školskog cvjetnjaka, sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge Jabuka
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 1., 2. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Marijana Rešetar, učenici i zainteresirani roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Sakupljanje sjemena, sijanje, sađenje, presađivanje, okopavanje, aranžiranje, uređenje školskog cvjetnjaka i voćnjaka, sakupljanje raznih sorata jabuka, kuhanje džema, objavljivanje fotografija na internetskoj stranici škole i u Ljetopisu Učeničke zadruge Jabuka
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine četvrtkom 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, aranžiranje poklona za Majčin dan, obogaćivanje prostora škole zelenilom i cvjetnicama, uređivanje Ljetopisa Učeničke zadruge Jabuka
Okvirni troškovnik	Teglice, humus, sjeme, gnojivo, sadnice (cca 200 kn)
Aktivnost, program	Vrtlari
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti ljubav prema biljkama, posebno povrću kroz aktivnosti sađenja, sijanja, uzgajanja presadnica, brigu oko povrća i školskog vrta. Učenje iz prirode i korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa	Usvajanje radnih navika uzgajanjem povrća i brigom o njemu, kopanje, uređivanje gredica, ubiranje plodova i konzumiranje u školskoj kuhinji. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Josip Gredelj i zainteresirani učenici 1. i 2. razreda PO Okoli
Način realizacije aktivnosti, programa	Kopanje, formiranje gredica, sijanje, sađenje, okopavanje, briga za povrće do ubiranja plodova. Izrada prostora za kompost za eko uzgoj.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, četvrtkom 0./5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika prilikom ubiranja i konzumiranja plodova. Objavljivanje fotografija na web stranici škole.
Okvirni troškovnik	Grablje, motika, štihača, kanta za zalijevanje; cca 200 kn
Aktivnost, program	Mali modelari
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti maštu i kreativnost kod učenika, povezati likovnost i modelarstvo, koordinacija rada ruku, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, poticanje na zajedničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa	Izrada proizvoda uporabne vrijednosti od prirodnih materijala, izrada scene za razne priredbe, estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, obilježavanje prigodnih tema.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Ivana Pavlović i zainteresirani učenici 1., 3. i 4. razreda PO Katoličko Selište
Način realizacije aktivnosti, programa	Praktični rad kroz likovne radionice, skupljanje prirodnih materijala, izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 5. sat tjedno, petak 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, izložbe u školi, uređenje interijera škole.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 200 kn
Aktivnost, program	Glazbeno – scenska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja, glazbeno – scenskih sposobnosti i izražavanja na pozornici.
Namjena aktivnosti, programa	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva i igrokaza, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom

	nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Marija Potnar i učenici PO Grabričina
Način realizacije aktivnosti, programa	Sudjelovanje na priredbama prilikom obilježavanja prigodnih blagdana i razdoblja kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, petak 5. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Okvirni troškovnik	Hamer, krep papir, kolaž papir, platno za kostime, stiropor; cca 300 kn
Aktivnost, program	Mali foklor
Ciljevi aktivnosti, programa	Razviti kreativnost, njegovati i očuvati narodnu baštinu, običaje, predmete, dječje pjesme, igre i plesove.
Namjena aktivnosti, programa	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih (starinskih) plesova, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice Marina Perak i Tanja Petters Stanić i zainteresirani učenici 1.-4. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu, sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (ponedjeljak 5. sat)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
Okvirni troškovnik	bijele košuljice cca 500kn
Aktivnost, program	Mali bibličari
Ciljevi aktivnosti, programa	-otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći potporu na svom životnom putu otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi, Evandjelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, -otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David -u Evandeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati, -uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
Namjena aktivnosti, programa	- učenicima od 1.-4. razreda -izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu, -u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira, -prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Nositelji aktivnosti, programa	Nataša Jelica, vjeroučiteljica

Način realizacije aktivnosti, programa	-biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje, glazba, bibliodrama, -dramske igre, različite metode kreativnog izražavanja.
Vremenik aktivnosti, programa	-tijekom nastavne godine prema izvedbenom planu i programu (70 sati)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	-razni modeli usustavljanja i razumijevanja gradiva, lakše razumijevanje svakodnevnice, veća ucijepljenost u župnu zajednicu
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer, flomasteri, papir u boji, ljepilo...) cca 50 kn
Aktivnost, program	Mali čitači
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijanje tehnike čitanja, poticati ljubav prema dječjoj književnosti, razvijanje samopouzdanja kod glasnog čitanja
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima od 2. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	učiteljica Blaženka Stuparić
Način realizacije aktivnosti, programa	čitanje dječje književnosti u knjižnici, organizacija književnih minuta
Vremenik aktivnosti, programa	tijekom školske godine, ponedjeljkom 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	javno prezentiranje prigodnih sadržaja
Okvirni troškovnik	nema troškova
Aktivnost, program	Veziļje
Ciljevi aktivnosti, programa	Usvojiti elemente narodnog veza, poticati i razvijati kreativnost te želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u očuvanju kulturne baštine zavičaja i domovine.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 3. i 4. razreda, roditelji.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Marica Kardaš i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualnim pristupom naučiti učenike osnovne bodove veza na platnu te ih osamostaliti u vezenju narodnih motiva. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine, ponedjeljak, 5. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložbe ručnih radova, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga.
Okvirni troškovnik	Platno i konac za vezenje, cca 100 kn.
Aktivnost, program / ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa	Omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež, neuobičajen način. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetskog uređenja školskih prostora.
Namjena aktivnosti, programa	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati, te doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Luketić i učenici od 1. do 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad. Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja, izmišljanja. Razne likovne tehnike.

Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 5. sat ponedjeljkom.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, izrada plakata, uređenje panoa.
Okvirni troškovnik	Uz pomoć sponzora.
Aktivnost, program	Cvjećari
Ciljevi aktivnosti, programa	Poticati učenike na promatranje, zapažanje i istraživanje, razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanje biljnih vrsta, Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema biljkama.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima od 1. - 4.razreda PO Okoli
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Nikolina Karolj i učenici od 1. do 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa	Sakupljanje sjemenja, sijanje, sadenje, presađivanje, okopavanje, aranžiranje, uređenje školskog cvjetnjaka.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 5. sat četvrtkom.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, izrada plakata, uređenje panoa, obogaćivanje prostora škole zelenilom, uređenje školskog okoliša.
Okvirni troškovnik	Teglice, sjeme, gnojivo, sadnice; cca 200 kn
Aktivnost/ program	Govorništvo
Ciljevi aktivnosti	Njegovati kulturu slušanja i iznošenja vlastitih ideja na prikladan način, sudjelovanje u raspravama, svladavanje govorničkog umijeća, debate kao govorničkog oblikaargumentacije.Osposobiti učenika za javni nastup. Podići razinu kulture komuniciranja. Osposobiti za samostalno istraživanje neke teme, problema. Sudjelovanjem u eTwinning aktivnostima poboljšati kvalitetu nastave engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 5. razreda Matične škole Ludina. Osposobljavanje učenika za javni nastup. Podizanje razine kulture komuniciranja. Osposobljavanje za samostalno istraživanje neke teme, problema.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Učitelj engleskoga jezika Tomislav Pavlović, voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa	Teme: Predstavljanje, vođenje programa, uvjerljivo govorenje, radio emisija.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, Utorak 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje u vođenju e-twinning videokonferencijskih susreta, predstavljanje rezultata na županijskom aktivu, sudjelovanje u radu školskog radija.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala, poštanski troškovi cca 200 kn
Aktivnost, program	Foto skupina
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i umjetničke sposobnosti, izražavanje fotografijom i rukovanje fotoaparatom. Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatom. Razvijanje interesa za fotografiranje. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. i 8. razreda. Učenici digitalnom fotografijom prate školska i izvanškolska zbivanja, izrađuju panoe na temu života i rada škole, opskrbljuju fotografijama web stranicu škole, vode fotoalbum škole.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut
Način realizacije aktivnosti,	Fotografiranje pejzaža, ljudi i događaja, sudjelovanje na raznim

programa	priredbama i izložbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa	Petak, 0. sat, svaki drugi tjedan srijeda, 8. i 9. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objave na web-u škole.
Okvirni troškovnik	Baterije, cca 100 kn.
Aktivnost, program	Ekolozi
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijanje i podizanje ekološke svijesti, upoznavanje bioraznolikosti, biocenoza i ekosustava velikoludinskoga kraja, proširivanje znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite prirode, poticanje odgovornog odnosa prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa	Namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, zainteresiranima za ekološke teme
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica prirode i biologije, Sandra Cvetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Različite aktivnosti u učionici i izvan škole prema planu i programu eko skupine i eko škole (obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz ekologiju, izrada plakata, panoa, izvještavanje, uključivanje u akcije u suradnji s lokalnom zajednicom, odlasci na terenske nastave, uz rad i istraživanja prema potrebama školskih projekata i projekata ekoinicijatora)
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastave 1 sat tjedno, petak 6.sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Uređenje promjenjivog eko-panoa, izrada plakata, prezentacija radova na eko-kvizu, prezentacija rada putem panoa, izvješća.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer, flomasteri, papir u boji, ljepilo...) cca 50 kn
Aktivnost, program	Mladi medijatori
Ciljevi aktivnosti, programa	Medijatori pomažu stranama u sukobu da postignu rješenje u kojem će se svi osjećati kao pobjednici, odnosno s kojim se nitko neće osjećati oštećeno. Snaga medijacije je u tome da strane u sukobu prime potrebnu pomoć u svojim pregovorima na obostrano zadovoljstvo.
Namjena aktivnosti, programa	Opskrbiti učenike bazičnim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje sukoba između dviju sukobljenih strana. Osposobiti učenike temeljnim komunikacijskim vještinama (kao što su aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje, postavljanje pitanja i prepoznavanje emocija).
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Sunčana Pomahač; učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici razvijaju vokabular, vježbaju međusobnu komunikaciju i prihvaćaju drugoga. Pokazati toleranciju prema drugačijim mišljenjima. Promicati među učenicima opće i humanističke vrijednosti, zdrave stilove života i odgovornost za vlastite izbore.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, četvrtak 7. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina te uvažavanje drugih i drugačijih mišljenja.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnažanja materijala.
Aktivnost, program	Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa	Izražajno i glasno čitati dramske tekstove poštujući vrednote govorenog jezika; stvaranje dramske situacije, razvijanje slobode u javnom nastupu.

Namjena aktivnosti, programa	učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić; organizirati i voditi dramsku skupinu tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti, programa	Adaptacije ulomaka dramskih i književnih djela, kao i samostalnog rada skupine; izgradnja dramskog dijaloga.
Vremenik aktivnosti, programa	1 sat tjedno (petak 0. sat) tijekom školske godine 2013./2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	300 kn
Aktivnost, program	Novinarska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati i usvajati jezičnu kulturu i druge spoznaje iz tiskovnih medija. Razvijati kulturu govorenja i jezičnu kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica hrvatskog jezika, Andrijana Mihaljević, voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa	Pisani tekstovi, plakati, školske novine, radijske i TV emisije.
Vremenik aktivnosti, programa	Četvrtak, 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izražavanje na školskom radiju, zidnim novinama, plakatima i u pisanim tekstovima.
Okvirni troškovnik	200 kn (materijali)
Aktivnost, program	Filmska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa	Učenicima 5.-8. razreda
Namjena aktivnosti, programa	Korištenje digitalne tehnologije u stvaranju, montaži i prezentaciji filma, dokumentarca ili TVreportaže
Nositelji aktivnosti, programa	Dinko Husadžić, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa	Rad s foto aparatom, kamerom, računalnim softverom za editiranje video materijala i sl.
Vremenik aktivnosti, programa	1 sat tjedno i po potrebi snimanja i praćenja recentnih zbivanja u školi.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	LIDRANO
Okvirni troškovnik	-
Aktivnost, program / ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Usavršiti likovne tehnike i vještine kod učenika sa izrazitim likovnim sklonostima i upoznavati ih s novim tehnikama izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 7. i 8. r
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa	slikanje, crtanje, modeliranje
Vremenik aktivnosti, programa	Petak 7. sat, učionica br. 7
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i svladavanja likovnih tehnika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal koji će koristiti grupa (boja u spreju, lakovi, boja za staklo...)
Aktivnost, program	Modelari
Ciljevi aktivnosti,	Razviti maštu i kreativnost kod učenika, razviti pozitivan odnos prema radu i naučiti pravilno koristiti alate, poboljšati koordiniranost ruku, poticati na zajedničke aktivnosti i grupni rad.
Namjena aktivnosti, programa	Izrada proizvoda uporabne vrijednosti od drveta, izrada polica za

	sušenje likovnih radova u učionici likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Darko Brnada i zainteresirani učenici 7. razreda OŠ Ludina
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnost će se realizirati u učionici tehničke kulture gdje će se iz šperploče i ostalih poluproizvoda od drveta, primjenom alata izrađivati svakojake tehničke tvorevine raznih uporabnih vrijednosti.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, uređenje interijera škole.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 200 kn
Aktivnost, program	Školski pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa	Afirmirati svijest o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
Namjena aktivnosti, programa	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje, uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih narodnih napjeva, sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta tijekom školske godine i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju kao i glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Nositelji aktivnosti, programa	Pina Žilić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (petak 6. i 7. sat),
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Aktivnost, program	Folklor
Ciljevi aktivnosti, programa	Njegovati i očuvati narodnu baštinu i običaje putem pjesama i plesova moslavačkog kraja i drugih dijelova Republike Hrvatske. Djelovati na koordinaciju pokreta i motoriku tijela kroz pravilno izvođenje plesnih pokreta u ritmičnom gibanju.
Namjena aktivnosti, programa	Poticati ljubav prema kulturnoj narodnoj baštini kroz uvježbavanje pjesama i plesova, te sudjelovanje na priredbama tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti, programa	Pina Žilić, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Obilježavanje prigodnih blagdana i razdoblja kroz školsku godinu te sudjelovanje na priredbama
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (utorak 7.sat)
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika
Aktivnost, program	Nogomet
Ciljevi aktivnosti, programa	Promicati vrijednosti prijateljstva, zdravog načina života i sportskog duha. Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sportu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj TZK.

Način realizacije aktivnosti, programa	Nogometne utakmice, treninzi.
Vremenik aktivnosti, programa	Petak 6. i 7. sat.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Školsko natjecanje u nogometu, utakmice, treninzi.
Okvirni troškovnik	-----
Aktivnost, program	Odbojka
Ciljevi aktivnosti, programa	Promicati vrijednosti prijateljstva, zdravog načina života i sportskog duha. Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sportu.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj TZK.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odbojkaške utakmice, treninzi
Vremenik aktivnosti, programa	Srijeda 7. i 8. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Školsko natjecanje u odbojci, utakmice, treninzi.
Okvirni troškovnik	-----
Aktivnost, program	Stolni tenis
Ciljevi aktivnosti, programa	Usvojiti tehnike i taktike igre, odnosno motorička znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničkog igrača. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštivati, družiti i zabavljati.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za stolni tenis.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj matematike Darko Brnada
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnost će se održavati u sportskoj dvorani škole svaki drugi tjedan kao blok sat. Razvijati će se motorika koristeći strunjače na kojima će učenici vježbati pokrete koji iziskuju naprednu koordinaciju pokreta. Korisiti će se pribor i stolovi za stolni tenis za realizaciju treninga (bekhend, forhend, forhend topspin...)
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika i roditelja, turnir u stolnom tenisu, javne objave rezultata.
Okvirni troškovnik	0 kn
Aktivnost, program	Košarka
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Upoznavati učenike sa osnovama košarkaške igre. Usvojiti tehnike i taktike igre, razvijati motoričke sposobnosti učenika. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, timski duh, međusobno se poštivati, družiti i zabavljati.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Alen Miler
Način realizacije aktivnosti, programa	Treninzi.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, ponedjeljak/srijeda 7. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika i roditelja.
Okvirni troškovnik	-

Aktivnost, program	Školski radio
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati komunikacijske i govorne vještine, izvještavati lokalnu zajednicu o aktivnostima škole. Uključiti učenike u aktivno sudjelovanje u izradi medijskih sadržaja te ih tako navikavati na kritičko promišljanje medijskih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa	Svi zainteresirani učenici matične škole, Izrada radio emisija i njihovo objavljivanje na školskim web stranicama i pod velikim odmorima.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Damir Belavić
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz interesne skupine učenika INA, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, ponedjeljak 0. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Emitiranje emisija pod velikim odmorom i njihovo objavljivanje na školskim web stranicama
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Vještine prezentiranja
Ciljevi aktivnosti, programa	Osposobiti učenika za javno nastupanje.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica Josipa Pešut.
Način realizacije aktivnosti, programa	Rad s tekstom, prezentacijom. Vježbati govorenje, prezentiranje, javno nastupanje.
Vremenik aktivnosti, programa	Ponedjeljak, 6. sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Javno prezentiranje prigodnih sadržaja. Pravilna intonacija, izgovor.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Matematičko-informatička radionica
Ciljevi aktivnosti, programa	Cilj ove radionice je omogućiti sudjelovanje učenika u družini koja će im pobuditi afinitet za matematiku i informatiku u sklopu škole te im istovremeno pružiti i omogućiti razvoj matematičkog i informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenike navikavati i obučavati za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj matematike Ivan Bodiš i učenici 5. razreda max 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa	Putem izvannastavne aktivnosti u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, koristeći se računalima i dodatnom informatičkom opremom. Izrada plakata i informatičkih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine, četvrtak 6. i 7. sat ujutro, srijeda 0. sat i četvrtak 6. sat popodne.
Način korištenja i vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova na panoima.
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer papir, ljepilo i papir za printanje
Aktivnost, program	Cvjećari
Ciljevi aktivnosti, programa	Poticati učenike na promatranje, zapažanje i istraživanje, razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanje biljnih vrsta, briga o cvijeću u školi i oko škole.
Namjena aktivnosti, programa	5. – 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa	Vjeroučiteljica Petra Fijala
Način realizacije aktivnosti, programa	Praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine, srijeda, 0.sat
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Uređenje unutrašnjosti škole i školskog okoliša.
Troškovnik	Trošak sadnica, gnojiva, tegli i posuda za cvijeće.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

5.1. PLAN

Naziv	Raz./skupina	Broj uč.	Planirani broj sati		Vrijeme i mjesto održavanja	Nositelj aktivnosti
			T	G		
Škola rukometa	1.- 6.	15	1	35	Ponedjeljak 19,30 – 21,00 , ššd	Miroslav Lončarić
Općinski DVD	1. – 8./ 6	50	1	35	Prema mjestu stanovanja	Mjesni zapovjednici
NK Sokol	1. – 8./ 3	25	1	35	Sportski park Nk Sokol	trener
KUD Mijo Stuparić	1. – 8. / 2	30	1	35	Društveni dom Velika Ludina	Voditelj KUDa
Plesni klub Petrinja	4. - 6./ 1	3	1	35	ŠŠD Petrinja	trener
OGŠ Borisa Papandopula	8.	1	1	35	OGŠ Kutina	Učit. glazbala
HNK Segesta	8.	1	1	35	Stadion Nk Segesta	trener
Crkveni zbor	1. – 8. /1	25	1	35	Crkva Sv. Mihaela	Voditeljica zbora
Udruga Ljudina	3. – 8./3	30	1	35	Društveni dom Velika Ludina, DV	Voditelji aktivnosti

6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Projekt	Projektni dan: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Zdrava zimnica
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s pripremom zimnice na tradicionalni način. Razvijati svijest o zdravoj prehrani.
Namjena projekta	Učenici 1. – 4. r. matične i područnih škola
Nositelji projekta	Ravnateljica, eko-koordinatori, razrednici.
Način realizacije projekta	PO Katoličko Selište i PO Gornja Vlahinička – prezentacija e – Twinning projekta „Farming around Europe“ 1.r. Pripremanje slatkog od krušaka 2.r. Pripremanje kisele zimnice 3.r. Kompot od sezonskog voća 4.r. Kiseljenje zelja PO Gornja Vlahinička – kiseljenje cikle PO Grabričina – istražiti načine konzerviranja voća i povrća PO Okoli – kiseljenje zimnice i zelja PO Katoličko Selište – kompot od sezonskog voća
Vremenik projekta	25.10.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objava učeničkih radova, fotografija na webu, praktični uradci, degustacija i izložba.

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, 200 kn
Aktivnost, projekt	Izvanučionička nastava – Olimpijski dan
Ciljevi aktivnosti,	Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava važnosti bavljenja športom, razvoj duha olimpizma.
Namjena aktivnosti, projekta	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela.
Nositelji aktivnosti, projekta	Stručni aktiv razredne nastave i učenici 1. – 4. r.
Način realizacije aktivnosti, ili projekta	Mimohod s olimpijskom bakljom i zastavom, štafetne i momčadske igre
Vremenik aktivnosti, projekta	10. 09. 2013. 9 – 12 h
Način vrednovanja	Web stranica škole, zadovoljstvo učesnika i gostiju.
Okvirni troškovnik	Cca 50 kn, ulje za baklje, krep papir
Aktivnost, program	Izvanučionička nastava – Životna zajednica travnjaka
Ciljevi aktivnosti, programa	Razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, primjenjivati ranije stečeno znanje.
Namjena aktivnosti, programa	4. razred matične škole, 4. razred PO Gornja Vlahinička, 4. razred PO Okoli, 4. razred PO Grabričina, 4. razred PO Katoličko Selište
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice: Marica Kardaš, Marija Potnar, Nikolina Karolj, Ivana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u prirodu, prikupljanje, pisanje izvješća, fotografiranje, izrada herbarija.
Vremenik aktivnosti, programa	Listopad 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, objavljivanje na web stranici škole
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Aktivnost, program	Terenska nastava - Hrvatski olimpijski dan: Športski susreti i igre na školskom igralištu
Ciljevi aktivnosti, programa /	Razvoj duha olimpizma, natjecanje u sportskom duhu te razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa	Svi učenici 5. – 8. r i djelatnici.
Nositelji aktivnosti,	Učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Športske aktivnosti na školskom igralištu.
Vremenik aktivnosti, programa	10.9. 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	objava fotografija na webu
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Izvanučionička nastava – Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih/nizinskih krajeva
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva, opisati osnovne prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva
Namjena aktivnosti, programa	4. razred matične škole, 4. razred PO Gornja Vlahinička, 4. razred PO Okoli, 4. razred PO Grabričina, 4. razred PO Katoličko Selište
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice: Marica Kardaš, Marija Potnar, Nikolina Karolj, Ivana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u prirodu, prikupljanje, pisanje izvješća, fotografiranje.

Vremenik aktivnosti, programa	Ožujak 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, razredna izložba radova i fotografija.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Aktivnost, program	Izvanučionička nastava – Godišnja doba
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočavanje značajki godišnjih doba, utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet te povezivanje znanja.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u prirodu, izložba po razrednim odjelima, literarni radovi, likovni radovi
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, objavljivanje na web stranici škole.
Okvirni troškovnik	Kolaž papir, krep papir, boje za printer; cca 300 kn
Aktivnost, program	Terenska nastava : Moslavačka priča (Dječji tjedan)
Ciljevi aktivnosti, programa	Šetnja poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta moslavačkog kraja, skupljanje lišća i jesenskih plodova, izrada različitih figura u kreativnim radionicama, poticanje učenika na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, dječje igre u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. razred matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa	Priprema na satu razrednog odjela. Objava fotografija na web stranici škole. Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa	Od 1. do 4. listopada 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, likovno i govorno izražavanje.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Aktivnost, program	Terenska nastava u Sisak - posjet županijskom središtu
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta, upoznati grad Sisak kao upravno, kulturno i gospodarsko središte naše županije, posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i poslove koje oni obavljaju, posjetiti arheološki park Siscia i upoznati ostatke rimskih građevina, posjetiti katedralnu crkvu Svetog Križa.
Namjena aktivnosti,	3. razred matične škole i 3. i 4. razred područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa	Priprema na satu razrednog odjela, Terenska nastava u Sisak, objava fotografija na web stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa	Od 7. do 11. travnja 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, likovno i govorno izražavanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, cca 80 kn po učeniku
Aktivnost, projekt	Terenska nastava: Mjerenje vibracija na pogonu PSP Okoli

Ciljevi aktivnosti, projekta	Praćenje rezultata mjerenja vibracija između poduzeća Podzemno skladište plina d.o.o. – Pogon PSP Okoli i Eko – škole Ludina
Namjena aktivnosti, projekta	Ekolozi, predstavnici razreda
Nositelji aktivnosti, projekta	Ravnateljica, eko-koordinatrica Sandra Cvetić
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u PSP Okole, upoznavanja s načinom utiskivanja plina i mjerenja vibracija koje pritom nastaju. Zapisivanje podataka, analiza, izvještavanje o radu na mrežnim stranicama škole i panou.
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	rujan/listopad
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Mjerni rezultati su transversalnog karaktera te će se njihovom usporedbom kroz višegod. razdoblje i kvalitetno informiranje zainteresiranoga stanovništva doprinosti transparentnosti rada Pogona. Izvještaj o prikupljenim podacima.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Aktivnost, program	Terenska nastava - Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati što više učenika s kulturno povijesnom baštinom i načinom ophođenja u kazalištu, usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti te navike kulturnog življenja.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. i 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Razrednici 7. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa	Opera „Ero s onoga svijeta“ u kazalištu.
Vremenik aktivnosti, programa	Listopad-studeni
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izvješće o realizaciji terenske nastave, fotografije na webu škole, pisani osvrt na satu hrvatskog jezika. Obrada opere, pjevanje i slušanje najljepših dionica na satu glazbene kulture.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika (prijevoz, ulaznice), Cca 100 kn.
Aktivnost, program	Terenska nastava - Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa	Sačuvati sjećanje na bitku za grad Vukovar , vukovarske stradalnike i Domovinski rat u cijelosti kao temelj moderne Republike Hrvatske. Podučiti učenike nenasilju, demokraciji i ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Razrednici 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa	odlazak u Vukovar, posjeta najznačajnijim mjestima poput bolnice, Trpinjske ceste, vodotornja i Ovčare
Vremenik aktivnosti, programa	4.11.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Učenici shvaćaju važnost Domovinskog rata i vukovarske žrtve za neovisnost i cjelovitost hrvatske države te do kakvih posljedica dovode agresija, predrasude i stereotipi.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije.
Aktivnost, program	Terenska nastava - Svjetski dan zaštite životinja
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijati svijest o biološkoj raznolikosti faune, potrebi zaštite životinja i njihovih staništa.
Namjena aktivnosti,	Učenici 5. i 6. r,
Nositelji aktivnosti, programa	Ravnateljica, razrednici.
Način realizacije aktivnosti,	Odlazak u Zoološki vrt u Zagrebu. Radionice za učenike prema dobi

programa	učenika u organizaciji Zoološkog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa	3.10.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izvešća o realizaciji terenske nastave, objava fotografija i izvješća na webu.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Aktivnost, program	Izlet – Koprivnica - Čakovec
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati brežuljkasti zavičaj, razgled i obilazak muzeja prehrane „Podravka“, upoznati proizvodnju prehrambenih proizvoda, razgledati hortikulturni spomenik u Čakovcu s uređenim parkom, upoznati rad čakovečkih prelja.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 2. razred matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, Turistička agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa	Razgled Koprivnice i Čakovca
Vremenik aktivnosti, programa	Lipanj 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	web stranica škole
Okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom, cca 250 kn po učeniku (financiranje od strane roditelja).
Aktivnost, program	Izlet učenika: Varaždin i toplice Sveti Martina na Muri
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati kulturno povijesne baštine Republike Hrvatske te razviti svijest o važnosti bavljenja sportom.
Namjena aktivnosti, programa	5., 6. i 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet Varaždinu i toplicama Sveti Martina na Muri.
Vremenik aktivnosti, programa	12.6.2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izvešće o realizaciji terenske nastave, fotografije na web stranici škole.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, 200 kn.
Aktivnost, program	Ekskurzija učenika 7. razreda – jug Hrvatske
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati rijetke primjerke kulturno povijesne baštine J. Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 7. r.
Nositelji aktivnosti, programa	Razrednici 7. r.,
Način realizacije aktivnosti, programa	Višednevni konstruktivni boravak učenika u J. Dalmaciji
Vremenik aktivnosti, programa	12.-16. 6. 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objava fotografija na webu
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, cca 1700 kn.
Projekt	Projektni dan: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Zdrava zimnica
Ciljevi aktivnosti, projekta	Upoznati učenike s pripremom zimnice na tradicionalni način. Razvijati svijest o zdravoj prehrani.
Namjena aktivnosti, projekta	Učenici 5. – 8.
Nositelji aktivnosti, projekta	razrednici
Način realizacije aktivnosti, projekta	5. r. – Način pasterizacije i sterilizacije kod konzerviranja zimnice.

	6. r. – Glazbeno scenski igrokaz. 7. r. – Izrada digitalne slikovnice. 8. r. – Istraživanje vrste voća koja se pripremaju u našem kraju za zimmicu.
Vremenik aktivnosti, projekta	25.10.2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objava učeničkih radova, fotografija na webu, praktični uradci, degustacija i izložba.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, 200 kn
Projekt	Projektni dan: Dan planeta Zemlje
Ciljevi	Stvoriti stav o važnosti očuvanja Zemlje za život i doprinijeti osobnim ulaganjem njezinom očuvanju i zaštiti.
Namjena projekta	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji projekta	Stručno vijeće RN.
Način realizacije projekta	Susret Područnih škola u PO Gornja Vlahinička: ppt prezentacije, obilazak polja kamilice i voćnjak, sadnja voćaka 1.r i 2.r – izrada eko slikopriče 3.r – od otpada do novog proizvoda 4.r – izrada pročišćivača vode
Vremenik projekta	23. travanj, 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objavljivanje na web stranici škole, praktični rad, terenska istraživanja, prezentacije.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 100 kn
Aktivnost, projekt	Projektni dan: Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, projekta	Povećati svijest o Zemljinim prirodnim bogatstvima i doprinosima svakoga od nas u njenom očuvanju. Uvježbati javni nastup i vještine prezentiranja.
Namjena aktivnosti, projekta	Učenicima 5. – 8. Učenici 1. – 4. – prikupljanje čepova
Nositelji aktivnosti, projekta	Učiteljica geografije, predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti, projekta	Prethodno prikupiti plastične čepove. Izrada maketa od čepova pet ambalaže u obliku kontinenata, istraživanje prirodnih i geografskih osobitosti pojedinih kontinenata s naglaskom na ekologiju. Usmeno predstavljanje osobitosti kontinenata. 5.a Antarktika, 5. b Sjeverna Amerika, 6. a. Afrika, 6. b. Južna Amerika, 7. a Europa, 7. b Australija, 8. a Azija, 8. b Hrvatska
Vremenik aktivnosti	24.4. 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentacija.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integrirani dan: Dan jabuka
Ciljevi aktivnosti, programa	Integracijom nastavnih tema i povezivanjem sadržaja kroz sve nastavne predmete obilježiti Dane jabuka, istražiti i upoznati vrste jabuka i njihove kvalitete.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Čitanje priča i pjesama o jabukama, izrada slikovnice, posjet voćnjaku, slikanje jabukama, modeliranje jabuka

Vremenik aktivnosti, programa	18. listopada 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Degustacija i izložba, objavljivanje fotografija na stranicama škole
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integrirani nastavni dan - Sveti Nikola i Božić
Ciljevi aktivnosti, programa	Obilježiti blagdane i njegovati narodne običaje
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela Matična škola, područni odjeli
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice razredne nastave, učenici, župnik, vjeroučiteljica, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	izrada likovnih radova, kazališna predstava, interpretacija prigodnih priča i pjesama
Vremenik aktivnosti, programa	prosinac 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložba u školi i božićna priredba.
Okvirni troškovnik	cca 25 kn po učeniku za kazališnu predstavu.
Aktivnost, program	Integrirani nastavni dan –Valentinovski ples
Ciljevi aktivnosti, programa	Djelovati na osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika i ljubav prema bližnjima.
Namjena aktivnosti, programa	5. – 8. raz. matične škole
Nositelji aktivnosti, programa	ravnateljica, razrednici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Uređenje učionice u valentinovskom ugođaju, valentinovski ples.
Vremenik aktivnosti, programa	14. 02. 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Pano, osobno zadovoljstvo, web stranica škole
Okvirni troškovnik	Crveni krep papir, hamer, kolaž papir; 100 kn
Aktivnost, program	Integrirani nastavni dan - Fašnik
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati narodne običaje fašnika te različite tehnike izrade maski
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. razred matične škole i područni razredni odjeli
Nositelji aktivnosti,	Stručno vijeće razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Izrada maski, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa	04. 03. 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izbor najljepših maski, izložba radova, zadovoljstvo sudionika, web stranica škole
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 100kn
Aktivnost, program	Tematski dan: Fašnik
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati i čuvati narodne običaje fašnika i tradicijske tehnike izrade maske
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 5. – 8. razreda, svi djelatnici
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici i učitelji dolaze na nastavu maskirani, slušanje prigodne glazbe tijekom odmora.
Vremenik aktivnosti,	4. ožujka 2014.
Način vrednovanja, način korištenja	Fotografije na webu škole.

vrednovanja	
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integrirani nastavni dan –Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa	Obilježiti blagdan i upoznati narodne običaje
Namjena aktivnosti, programa	Od 1.-4. razreda matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni aktiv razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Izrada literarnih radova i likovnih radova (eko pisanice), po razrednim odjelima
Vremenik aktivnosti, programa	travanj 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložba radova, objavljivanje fotografija na web stranici škole
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal; cca 50 kn
Aktivnost, program	Integrirani nastavni dan - Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema majci
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4- raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti,	Izrada poklona i čestitki
Vremenik aktivnosti, programa	05. – 09. 05. 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo mama
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cca 50 kn
Aktivnost, program	Integrirani nastavni dan–Dan očeva
Ciljevi aktivnosti, programa	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema ocu
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4- raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Stručni skup razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti,	Izrada poklona i čestitki, učenje pjesmica, gost razreda
Vremenik aktivnosti, programa	19.03. 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo očeva
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Aktivnost, program / ili projekt	Škola u prirodi
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	- upoznati prirodno zemljopisna obilježja Republike Hrvatske, gospodarske djelatnosti, vremenska obilježja i vrste prometa Primorskog kraja - razvijati ljubav prema kraju i domovini - stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaje o zemljopisnoj i kulturološkoj raznolikosti RH
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj/ica aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	- priprema učenika i roditelja za odlazak u školu u prirodi - odlazak u školu u prirodi - priprema radnih materijala za učenike - u pratnji vodiča upoznati povijesna, kulturna i prirodno -

	zemljopisna obilježja Primorskog kraja Republike Hrvatske
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	lipanj 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	objava izvješća i slika na web- u škole
Okvirni troškovnik	Oko 1 500,00 kuna iz sredstava roditelja
Projekt	Dan škole: Ekskurzija učitelja
Ciljevi aktivnosti, projekta	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu gorske regije Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	Učiteljima i ostalim zainteresiranim djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, projekta	Ravnateljica, sind. vijećnik
Način realizacije aktivnosti, projekta	Organizacija ekskurzije (izrada programa, pozivni natječaj, odabir najpovoljnije ponude), izvođenje ekskurzije, izrada izvješća
Vremenik aktivnosti, projekta	Lipanj 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika, izvješće, fotografije na mrežnoj stranici škole.
Okvirni troškovnik	Oko 500kn po sudioniku uz sufinanciranje iz sredstava donacije.
Aktivnost, program	Integracija: Fizika/Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočiti povezanost i značaj nastavnih sadržaja iz fizike (gibanje) i tjelesne i zdravstvene kulture (kretanje).
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 8. razreda.Ostvariti korelaciju sadržaja fizike i TZK-a, poticati učenike na logično i samostalno zaključivanje i povezivanje sa svakodnevnim životom.
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji fizike i TZK-a.
Način realizacije aktivnosti, programa	Integrirana nastava. Prezentiranje povezanosti fizičkih zakonitosti i kretanja ljudskog tijela. Učenici vježbom dolaze do fizikalnih zaključaka.
Vremenik aktivnosti, programa	Veljača 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Ocjenjivanje i vrednovanje rada putem instrumenata za praćenje, mjerenje postignuća.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integracija: Hrvatski jezik / Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa	Učiti pisati vijesti i pregledavati vijesti na internet portalima, a potom samostalno vježbati pisanje vijesti i učiti ih kako se objavljuju vijesti na web stranici škole.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 7. razreda.Ostvariti korelaciju sadržaja jezičnoga izražavanja i informatike, poticati učenike na logično i samostalno zaključivanje i povezivanje sa svakodnevnim životom.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljica hrvatskoga jezika i učiteljica informatike.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava. Prezentiranje povezanosti sadržaja hrvatskoga jezika i informatike. Učenici objavljuju napisane vijesti .
Vremenik aktivnosti, programa	Prosinac 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Ocjenjivanje i vrednovanje objavljenih vijesti.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integracija - Priroda/Likovna kultura
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznavanje sa biljkama i životinjama kontinentalne šume te uočavanje različitih vrsta tekstura i prikazivanje istih u različitim tehnikama.

Namjena aktivnosti, programa	Učenici 6.a/b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice prirode i učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u šumu, prepoznavanje i imenovanje biljaka te prikupljanje materijala te prikazivanje istih u različitim tehnikama.
Vremenik aktivnosti, programa	ožujak 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izlaganje pojedinačnih radova na školskom panou i razrednom panou.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integracija – Biologija/Kemija
Ciljevi aktivnosti, programa	Uočavanje povezanosti sadržaja nastavnih predmeta kemije i biologije vezanih uz hranjive tvari.
Namjena aktivnosti, programa	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učiteljice biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa	Izvođenjem praktičnih radova u skupinama doći do saznanja o sastojcima hrane, dokazivanje hranjivih tvari, bilježenje i priprema materijala za prezentiranje.
Vremenik aktivnosti, programa	Travanj 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentiranje dobivenih rezultata na satu, izlaganje plakata u učionici.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integrirani dan: Dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa	Uputiti na važnost vode za život svih živih bića te na njeno očuvanje čistom.
Namjena aktivnosti, programa	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti, programa	Svi učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa	Kroz pojedine nastavne predmete, uvođenjem sadržaja o vodi na Zemlji te njezinom značenju a prema mogućnostima nastavnog predmeta
Vremenik aktivnosti, programa	21. ožujak 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izveštavanje putem panoa i objava slika na webu škole
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integrirani dan: Dan jabuka
Ciljevi aktivnosti, programa	Integracijom nastavnih tema i povezivanjem sadržaja kroz sve nastavne predmete obilježiti Dane jabuka, istražiti i upoznati vrste jabuka i njihove kvalitete.
Namjena aktivnosti, programa	1. – 4. raz. matične škole i područnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Čitanje priča i pjesama o jabukama, izrada slikovnice, posjet voćnjaku, slikanje jabukama, modeliranje jabuka uoči Dana jabuke
Vremenik aktivnosti, programa	18. listopada 2013.
Način vrednovanja	Degustacija i izložba, objavljivanje fotografija na stranicama škole
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Aktivnost, program	Integracija – Glazbena kultura - Povijest
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati učenike s Ilirskim pokretom i Hrvatskim narodnim preporodom, budnicama i koračnicama; vrjednovati važnost preporoda za razvoj moderne hrvatske kulture, suvremenoga hrvatskoga jezika te oblikovanje hrvatske nacije

Namjena aktivnosti, programa	Ocijeniti važnost preporodnog razdoblja, naglasiti značaj pisanja pjesama na hrvatskom jeziku, ocijeniti djelatnost sudionika u narodnom preporodu, a osobito skladatelja i književnika, razvijati nacionalni osjećaj kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj glazbene kulture i povijesti te učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija, na satu, multimedija, pjevanje budnica
Vremenik aktivnosti, programa	studeni 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Individualno prezentiranje i putem plakata
Okvirni troškovnik	nema troškova

7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnosti	Ciljevi	Mjesto i vrijeme realizacije	Namjena/nositelj/sudionici	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik
Dobrodošlica prvašićima – glazbeno scenska priredba	Stvarati pozitivnu atmosferu i motivacijski ugođaj	2.rujna, hol matične škole, Područni odjeli	učiteljice RN, ravnateljica učenici 2., 3. i 4. razreda	Praćenje dojmova i reakcija budućih prvašića i roditelja, unaprjeđivanje priredbe u sljedećoj školskoj godini	cca 60 kn za poklone prvašićima
Misa povodom početka šk. god.- Zazivanje Duha sv.	Poticati ljubav i zajedništvo u duhu kršćanstva.	2.IX.2014. Župna Crkva Sv. Mihaela Arkandela	Vjeroučiteljice, učenici, roditelji i učitelji	Sveta misa, dojmovi učitelja i učenika	-
Hrvatski olimpijski dan: Športski susreti i igre	Razvoj duha olimpizma, natjecanje u sportskom duhu te razvijanje prijateljskih odnosa.	10.IX. 2013. Športske aktivnosti na školskom igralištu.	Učitelj TZK, voditelj aktiva RN. Svi učenici i djelatnici	Objava fotografija na webu	cca 50 kn za ulje za baklju, krep papir
Obilježavanje međunarodnog Dana djeteta	Šetnja poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta moslavačkog kraja, kreativne radionice, dječje igre u prirodi	1. – 4.X.	Učitelji/ce i učenici RN	Učeničke prezentacije, web škole, izložba radova	-
Terenska nastava - Posjet kazalištu - Opera „Ero s onoga svijeta“	Upoznati učenike s kulturno povijesnom baštinom i načinom ophođenja u kazalištu, usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.	listopad	Razrednici i učenici 7. i 8. r.	Izvešće o realizaciji terenske nastave, fotografije na webu škole, pisani osvrt na satu hrvatskog jezika. Obrada opere, pjevanje i slušanje najljepših dionica na satu glazbene kulture.	Troškove snose roditelji učenika (prijevoz, ulaznice), cca 100 kn.
Terenska nastava - Svjetski dan zaštite životinja	Razvijati svijest o biološkoj raznolikosti faune.	4.X. Zoološki vrt Zagreb	Učiteljica prirode, razrednici, Učenici 5. i 6. r	Objava fotografija i izvješća na webu.	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Terenska nastava: Mjerenje vibracija na pogonu PSP Okoli	Pratiti rezultate mjerenja vibracija na Pogonu PSP Okoli	rujan/ listopada Okoli	Ravnateljica, eko-koodinatori, Eko-skupina.	Periodična izvješća, prezentacija na danu otvorenih vrata pogona, izvješće rada Eko škole	Troškovi prijevoza učenika

Dan učitelja	Primjereno obilježiti Svjetski Dan učitelja	7. X.	Ravnateljica	Fotografije, dojmovi učitelja, izložba, izvješće	-
Mjesec hrvatske knjige – Čitajmo zajedno	Naučiti se služiti knjigom, upoznati knjižnicu, primijeniti znanja i vještine o pretraživanju i uporabi informacija u cjeloživot. učenju	15.X.-15.XI.	Učitelji hrvatskoga jezika, učitelji razredne nastave, knjižničarka I.r. – 8.r.	Nastavni listići, umne mape, on-line zadaci, natjecanja u skupinama, vijest na webu.	papir cca 50 kn
Dan jabuka	Istražiti i upoznati plodove jabuka, pripremiti zdravi obrok.	18.X. Voćnjak i okoliš škole	učitelji razredne nastave, učenici	Objava učeničkih radova, fotografije na webu, učenički panoji, degustac.	-
Projektan dan: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Zdrava zimnica	Upoznati učenike s pripremom zimnice na tradicionalni način. Razvijati svijest o zdravoj prehrani	25.X. Matična škola i područni odjeli.	Ravnateljica, eko-koodinatori, razrednici.	Objava učeničkih radova, fotografija na webu, praktični uradci, degustacija i izložba.	Potrošni materijali, cca 200 kn.
Posjet Neuropsihijatrijskoj bolnici „Dr. Ivan Barbot „	Poticati učenike na solidarnost, prihvaćanje različitosti.	Studen, Popovača, Neuropsihijatrijska bolnica „Dr. Ivan Barbot „	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici, učitelji	Zadovoljstvo pacijenata i učenika nastupom. Modifikacija učeničkih ponašanja.	Prijevoz učenika
Dan sjećanja na Vukovar	Upoznati blisku nacionalnu povijest i Domovinski rat, Razvijati domoljublje i suosjećanje sa svim žrtvama.	4.XI. Prostor škole	Ravnateljica, učiteljice povijesti, razrednici, učenici 8. r.	Dojmovi nakon gledanja filma, uspješnost učeničkih prezentacija, poticanje tolerancije.	Potrošni materijal, okvirovano 100 kn
Sveti Nikola i Božić	Obilježiti blagdane i njegovati narodne običaje	Prosinac 2013. Matična škola, područni odjeli	Ravnateljica, učitelj glazbene kulture, učitelj i predmetne i razredne nastave, vjeroučiteljica, župnik, roditelji	izrada likovnih radova, kazališna predstava, interpretacija prigodnih priča i pjesama	ulaznica za kazališnu predstavu, cca 15 kn
Školska natjecanja po predmetima	Provjeriti znanje učenika	I. i II. mjesec	Predmetni učitelji	Praćenje napredovanja učenika, rang lista	Kopiranje ispita cca 100 kn
Projekt- Tjedan niske energetske potrošnje: istraživanje, mjerenje, uspoređivanje i prezentacija materijala	Proširiti znanja o načinima racionalnog korištenja energije. Poticati važnost promišljene potrošnje energije i odgovornog odnosa prema prirodnim resursima	21.-25.I. Prostor škole, kućanstva učenika	Voditeljica eko-škole, domaručenici eko-skupine	-anketiranje učenika o načinima štednje - izrada letka o uštedi energenata, - praćenje potrošnje energenata u školi, Prezentacija rada ekologa.	Potrošni materijal za izradu panoa i plakata (hamer, kolaž-papir), cca 200kn
Fašnik – tematski dan	Upoznati i očuvati narodne običaje	4.III. Hol škole, PO	Učenici, učitelji, ravnateljica	Izrada maski, ples pod maskama, Izložba radova, zadovoljstvo sudionika. Učenici i učitelji dolaze na nastavu maskirani, izbor najljepše maske, slušanje prigodne glazbe tijekom odmora	Potrošni materijal, cca 100 kn
Valentinovski	Djelovati na	14.II.2014.	Razrednici,	Prigodno uređenje	Crveni krep

ples	osvještivanje pozitivnih emocija kod učenika i ljubav prema bližnjima.	Hol škole, Prostor matične škole i PO	učenici 5.-8. r.	učionice, sudjelovanje na školskom plesu, (natjecanje u plesu, karaoke)	papir, hamer, kolaž papir; Baloni cca 100
Međunarodni Dan žena	Potaknuti osviještenost o ulozi žene kroz povijest	8. III.	ravnateljica	Odlazak na tematsku izložbu i kazališnu predstavu, zadovoljstvo učesnica	Troškovi autobusa i karata
Dan očeva, gost odjela	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema očevima	Prostor matične škole i PO 19.III.	učitelji RN	Izrada medalja, poklona i čestitki, učenje pjesmica, gost razreda, zadovoljstvo očeva	-
Svjetski Dan voda – integrirani dan	Povećanje svijesti o potrebi očuvanja čistoće i količine pitke vode na Zemlji	21.III. Prostor škole	učiteljica prirode i biologije	Tematsko prilagođavanje kroz nastavne predmete, uređivanje razrednih panoa	Potrošni materijal za izradu panoa i plakata (hamer, kolaž- papir) cca 100kn
Kros Športskih novosti	Usvajati i poštivati pravila igre, timskog rada i suradnje, razviti šport. znanja, vještine i sposobnosti	21.IV. Zagreb, Bundek	Učitelj TZK, ravnateljica, učenici	Rang liste s natjecanja, Plasman	Troškovi prijevoza za učenike, dnevnicu za učitelja
Dan planeta Zemlje – projektni dan	Podići svijesti o Zemljinim prirodnim bogatstvima i potrebi njihova očuvanja	24.IV. Unutrašnji i vanjski prostori matične škole	Učiteljica geografije, voditelji eko skupina, razrednici	Skupljanje starog papira, uređenje školskog dvorišta, izrada modela Zemlje, tematsko uređenje panoa	Krep papir, hamer, boja za jaja, vruće ljepilo, silikonske patrone, kartonska podloga, cca 500 kn
Posjet Jasenovcu – terenska nastava	Pobuditi interes za dodatne sadržaje povijesti, poticati odgovoran odnos prema radu; podučiti nenasilju, demokraciji i ljudskim pravima.	9.IV. Jasenovac	Ravnateljica, učiteljica povijesti, učenici 8. r.	Odlazak u Jasenovac, radionica u muzeju, istraživanje	Troškovi prijevoza
Majčin dan, gošća odjela	Potaknuti veselo raspoloženje ispunjeno iskrenim i toplim osjećajima prema majkama	5.-9.V. Prostor matične škole i PO	učitelji RN, učenici	Izrada poklona – čestitke za majku	-
Dani kulturne i biološke raznolikosti – terenska nastava	Razviti svijest o kulturnoj baštini i biološkoj raznolikosti moslavačkog kraja te njihovom očuvanju	21.V. Moslavačka gora	Ravnateljica, učiteljica biologije, učenici eko-skupine, povij esničari, novinari	Odlazak na Moslavačku goru, posjet ostacima Jelengrada, raspoznavanje i imenovanje biljnih vrsta, objava fotografija i izvješća na webu	-
Športske aktivnosti uz Dan Športa	Usvojiti i poštivati pravila igre, timskog rada i suradnje, iskazati stečena znanja i vještina	30. V. Školsko sportsko igralište	Učitelj TZK, učitelji, učenici	Različite natjecateljske igre, pješačenje od Po Grabričina do izvora u Ruškoviću, vožnja biciklom - ruta jabuka	-
Dan škole	Upoznati posebnosti gorske regije	Lipanj	Ravnateljica, sind. vijećnica	Izrada programa i pozivnog natječaja, odabir ponude, realizacija	Cca 500, 00 kn po sudioniku

				ekskurzije, izrada izvješća, objava fotografija	
Škola u prirodi	- upoznati prirodno zemljopisna obilježja Republike Hrvatske, gospodarske djelatnosti, vremenska obilježja i vrste prometa, razvijati ljubav prema kraju i domovini	svibanj ili lipanj 2014.	Učiteljice RN, učenici 3. i 4. razreda	Upoznati prirodno zemljopisna obilježja Republike Hrvatske	cca 1 500,00 kn
Izlet učenika: Varaždin i toplice Sveti Martina na Muri	Upoznati kulturno povijesnu baštinu RH te razviti svijest o nacionalnoj povijesti te važnosti bavljenja sportom.	12. VI. 5., 6 i 8. r Varaždin, Sv. Martin na Muri	Razrednici, učenici	Izvješće o realizaciji terenske nastave, fotografije na web stranici	Troškove snose roditelji učenika, cca 220 kn
Izlet – Koprivnica, Čakovec	Upoznati brežuljkasti zavičaj, razgled i obilazak muzeja prehrane „Podravka“, razgledati hortikulturni spomenik u Čakovcu, upoznati rad čakovečkih prelja	12. VI. Koprivnica, Čakovec	učitelji razredne nastave, svi učenici RN	Zadovoljstvo i osobni dojmovi sudionika, potaknuta motiviranost, web stranica škole	Organizacija izleta, troškovi prijevoza, cca 250 kn po učeniku
Ekskurzija učenika 7. razreda – jug Hrvatske	Upoznati kulturno povijesne posebnosti Južne Dalmacije	12. – 16. VI. Jug Hrvatske	Ravnateljica, Razrednik 7. r., učenici 7. r.	Dojmovi na višednevni konstruktivni boravak učenika u J. Dalmaciji, izvješće voditelja, fotografije, putopisni zapisi	Troškove snose roditelji učenika, cca 1700
Sportski susreti povodom zadnjeg nastavnog dana	U sporskom duhu obilježiti završetak nastavne godine	13. VI. Školsko sportsko igralište	Ravnateljica, učitelj TZK, učitelji, učenici	Različite natjecateljske igre	-
Svečana podjela svjedodžbi učenicima VIII. razreda	Svečano ispratiti učenike i zaključiti osmogodišnje školovanje	kraj VI. mj., Hol škole	Ravnateljica, Razrednici Učenici VIII. razreda, učitelji	Učenička prezentacija događanja, učinaka i postignuća u periodu osmogodišnjeg školovanja. Prigodni govori ispraćaja, podjela godišnjaka učenika	Troškovi za nagrade odličnim učenicima, zakuske, Izradu godišnjaka učenika

8. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt	OPĆINA VELIKA LUDINA- MJESTO VAŠEG ODMORA
Ciljevi	-upoznati i promovirati prirodne ljepote kraja, -upoznati i pripremiti neke od tradicionalnih moslavačkih jela, - upoznati rad na OPG-a, - izraditi program rekreativnog odmor u idiličnome kraju kroz ponudu rekreacije: biciklizam, lov na prepelice (organizira LD „Košuta“), pješačenje, berba grožđa ili jabuka, spravljanje mošta, jabučnog octa, štrudle i sl.
Namjena	Potencijalnim posjetiteljima velikoludinskoga kraja

Nositelji	Razrednici 5. razreda, voditelji INA (filmska, eko skupina, foto skupina)
Način realizacije	1. POSJETI I OBILASCI: a) Regionalni park Moslavačka gora, b) OPG(Moslavačka priča, Rašić, Pavić, Grudenić c) lovna područja, d) biciklističke staze. 2) NATJEČAJ za naj plakat 3) ANKETIRANJE
Vremenik	Listopad-kolovoz
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	-utvrditi bročane rezultate posjeta pojedinaca i grupa -org.natjecanja za najbolji promidžbeni plakat,naslovnicu:OPĆINA VELIKA LUDINA- MJESTO VAŠEG ODMORA (sudjeluju svi učenici 5.razreda, odabiru najbolji crtež, izrađuje se digitalni plakat i vodič, - video zapis, dokumentarac o turizmu u našem kraju, izložba fotografija i pripravaka, objava prigodnih sadržaja na webu.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Projekt	Kulturna i biološka raznolikost velikoludinskoga kraja
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturnu i biološku (s naglaskom na floru) raznolikost velikoludinskoga kraja, te razvijati svijest o potrebi njihova očuvanja i zaštite.
Namjena	Učenicima predmetne nastave prema interesnim skupinama
Nositelji	Rvanateljica, ekokordinatorica Sandra Cvetić i voditelji izvannastavnih aktivnosti: ekolozi, povjesničari, likovna grupa, novinarska grupa, foto skupina
Način realizacije	Istraživanje o kulturno-povijesnim spomenicima (Košutograd, Jelengrad) velikoludinskoga kraja, odlasci na teren, prepoznavanje i fotografiranje biljaka te eventualno životinja, istraživanje uvjeta u kojima žive te njihovih posebnosti, izvještavanje o radu putem likovnih i novinarskih radova, izrada digitalnog priručnika
Vremenik	od svibnja 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izvještavanje putem Weba, prijavljivanje projekta na natječaje, prema objavi
Okvirni troškovnik	Troškovi terenskog istraživanja.
Projekt	Za čišći i ljepši okoliš – školski projekt
Ciljevi	Podići svijest o potrebi uređenja i održavanja čistoće okoliša u kojem radimo i živimo.
Namjena	Učenicima predmetne nastave, članovi skupine ekolozi te ekološka-cvjećari.
Nositelji	Eko koordinatorica Sandra Cvetić, voditeljica skupine ekološka-cvjećari Petra Fijala.
Način realizacije	Čišćenje okoliša škole od otpada i smeća, razvrstavanje prikupljenog otpada, sadnja cvijeća i ostalog ukrasnog bilja te njihovo njegovanje i održavanje, izvještavanje o realizaciji projekta putem panoa i weba.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izvještavanje o tjednim akcijama čišćenja putem panoa, izvještavanje o većim akcijama putem weba, prijavljivanje projekta na natječaje, po objavi.

Okvirni troškovnik	Trošak za vreće i rukavice.
Projekt	Ne dvoji, odvoji - razredni projekt
Ciljevi	Podići svijest o potrebi selektivnog odvajanja otpada, poticanje na potrebu čišćenja prostora oko nas, poticanje na rad i zaradu kao osnovnu ljudsku potrebu
Namjena	Učenicima 6.b
Nositelji	Razrednica Sandra Cvetić
Način realizacije	Odvajanje PET i alu ambalaže, prikupljanje i odvoz na otkup. Štednja novaca dobivenih od otkupa kod razrednog blagajnika, zajednički dogovor o uporabi novaca.
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Zadovoljstvo postignutim uspjehom, zadovoljstvo učinjenim, ulaganje u neku potrebu učenika (pomaganje financiranja izleta ili sl. prema idejama učenika tijekom godine)
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Projekt	Ljubav pokreće svijet
Ciljevi	- razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samo poštovanja unutar ljudskih odnosa, poticanje kreativnih općih i jezičnih sposobnosti, obilježavanje Valentinova
Namjena	Učenici 6.a razreda i razrednica
Nositelji	Razrednica Petra Fijala
Način realizacije	- panoramski sat ljubavne poezije u hrvatskoj književnosti, najljepša ljubavna pjesma ili sastav, pisanje pisama za Valentinovo, izrada kutije za pisma, izrada panoa
Vremenik	Veljača 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	- pismeni radovi te prezentacija istih po razredima, izbor najljepše pjesme ili sastava
Okvirni troškovnik	Papiri, hamer papir
Projekt	Zavičaj – projekt 8.a razreda
Ciljevi	Skupiti podatke o specifičnostima: naseljenosti zavičaja, gospodarstvu, prirodnoj i kulturnoj baštini, ekološkim problemima – u grupama od dva tri učenika, svatko u vlastitom naselju (korelacija: geografija) - izvedba: proljetni praznici
Namjena	8.a razred
Nositelji	Učiteljica Sunčana Pomahač
Način realizacije	- skupljanje podataka, obrada podataka, izrada plakata
Okvirni troškovnik	papiri, hamer papir, ljepilo
Projekt	Učenička zadruga Jabuka - školski projekt
Ciljevi	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti učenike upoznati sa svrhom i nastankom učeničke zadruge, poticanje ekološke svijesti, čuvanje i njegovanje biljaka, zaštita ugroženih vrsta, razvoj poduzetničkoga duha te praktična primjena stečenih znanja u životu, očuvanje starih načina ručnog rada, razvoj timskog rada, te korisno i svrhovito

	provođenje slobodnog vremena
Namjena	Članovi Učeničke zadruge Jabuka-učenici 1.-8. razreda, njihovi učitelji, te roditelji i zainteresirani pojedinci
Nositelji	Ravnateljica Škole, voditeljica Učeničke zadruge Jabuka i voditelji izvannastavnih aktivnosti uključeni u rad Učeničke zadruge Jabuka
Način realizacije	Izvođenje radova u cvjetnjaku, vrtu, voćnjaku i polju škole, te u prostorijama škole vezenje, izrada uporabnih predmeta
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložbe u školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga i objavljivanje vijesti na webu škole
Okvirni troškovnik	Nabava potrebnih materijala – biljke, materijali za njegu biljaka, potrošni materijal, krep papir, hamer papir, alat, konac, platno za vezenje (uključeni u troškove svake izvannastavne aktivnosti),te troškovi odlaska na Smotru učeničkih zadruga, cca 1000 kn
Projekt	Tjedan niske energetske potrošnje – školski projekt
Ciljevi	Proširiti znanja učenika o načinima racionalnog korištenja energije. Poticati važnost promišljene potrošnje energije i odgovoran odnos prema prirodnim resursima.
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda.Razviti ekološku svijest učenika. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu škole i kućanstava.
Nositelji	Voditeljica eko-škole, razrednici.
Način realizacije	anketiranje učenika o načinima štednje energenata u njihovom kućanstvu, izrada letka s korisnim savjetima o uštedi energenata u kućanstvima i školi, praćenje potrošnje energenata u školi u periodu grijanja, praćenje temperature u učionicama i regulacija termostata, korištenje javnog prijevoza kroz tjedan dana za djelatnike škole koji putuju na istoj relaciji.
Vremenik	21.-25.1.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentacija rada ekologa, izrada razrednih plakata i panoa
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu panoa i plakata (hamer, kolaž-papir).
Projekt	Godišnjak učenika –školski projekt
Ciljevi	Izraditi godišnjak učenika 8. r za uspomenu na osnovnu školu
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici, ravnateljica
Način realizacije	Fotografiranje učenika, obrada fotografija, pisanje eseja.
Vremenik	Svibanj-Lipanj 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Podjela godišnjaka na svečanoj podjeli svjedodžbi
Okvirni troškovnik	Toner za printer, papir, žica, 100 g papir, cca 300 kn
Projekt	Super talent Ludina – show OŠ Ludina
Ciljevi	Razviti i prikazati pjevačke, scenske, ritmičke i druge sposobnosti učenika.Uključiti što više učenika u različite aktivnosti.
Namjena	Učenicima 1. – 8. razreda,.
Nositelji	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici

Način realizacije	Prezentacija rada različitih INA skupina i individualnih sposobnosti. Uvježbavanje i poslovi uređenja scene.
Vremenik	Svibanj 2013.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene i scenske sadržaje, te uspješnost programa
Okvirni troškovnik	Uređnjescene, cca 200kn
Projekt	Natjecanje u slovkanju (Spelling bee competition)– engleski jezik
Ciljevi	Razviti kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; utvrđivati naučene osnovne pojmove. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora.
Namjena	Primijeniti naučeno o razlici pisane i izgovorene riječi, učiti ih slobodnom izražavanju.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić.
Način realizacije	Kroz redovitu i dodatnu nastavu engleskog jezika, matične i područnih škola, natjecanje.
Vremenik	školsko natjecanje travanj 2014., Državno natjecanje po pozivu u organizaciji UMNA
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Organizacija školskog natjecanja i prezentacija rezultata na Županijskom aktivu učitelja engleskog jezika.
Okvirni troškovnik	600 kn
Projekt	UNICEF - projekt „ Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
Ciljevi	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, prepoznati rizik i obrasce nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja što ranije, povećati informiranost svih sudionika, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz primjenu razrednih pravila, vrijednosti i posljedica te restitucijom. Definirati izvore pomoći izvan škole, protokole postupanja te povećati stručna znanja i korisne vještine. Osigurati pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
Namjena	Učenicima od 1. – 8. razreda, učiteljima, soc. sredini
Nositelji projekta i njihova	Pedagog, koordinacijski tim, razrednici.
Način realizacije	Daljnja edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice. Na početku školske godine izrada razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i novih Školskih, te njihova primjena. Radionice s učenicima na satovima razrednog odjela – ciklus 6 radionica. Provođenje restitucije po potrebi, evidentiranje i bilježenje istih. Učinkovita organizacija dežurstava. Pomoć učenicima kroz sandučić povjerenja.
Vremenik	Izrada Razrednih i školskih vrijednosti, pravila i posljedica u 9.-10. mjesecu, Praćenje provvedbe razrednih i školskih pravila tijekom nastavne godine (listopad-lipanj), Evaluacijski upitnik u 6. mjesecu.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Poštivanje razrednih i školskih pravila, Evaluacijski upitnik za učenike, razrednike i roditelje na kraju školske godine. izvješće razrednika, Korištenje rezultata za daljnje poboljšanje u radu
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje anketa. Za radionice: Hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice, cca (100 kn)
Projekt	Priče naših starih
Ciljevi	Prikupiti stare priče, legende i običaje kraja. Pričati ih primjereno.

	Javno ih objaviti.
Namjena	Učenici od 1.- 4. razreda u matičnoj školi i pripadajućim PO, ravnateljica
Nositelji	Učitelji razredne nastave matične škole i područnih odjela
Način realizacije	Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu prirode i društva, prikupljanje materijala koji će se javno prezentirati.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Prezentacija putem plakata i panoa u prostoru škole i Domu kulture u Ludini, scenski prikaz na kraju nastavne godine.
Projekt	Poduzetništvo u OŠ
Ciljevi projekta	Osmisliti model uvođenja poduzetništva u osnovnu školu. Pridonijeti razvoju Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.
Namjena projekta	Učiteljima, učenicima i upravi Škole.
Nositelji aktivnosti projekta	Ravnateljica, projektni tim.
Način realizacije aktivnosti, projekta	Edukacija učitelja i učenika, proširivanje djelokruga i načina rada učeničke zadruge eko uzgojem kamilice, izrada predmeta uporabne vrijednosti, suradnja s partnerskim institucijama, organizacija i sudjelovanje na sajmovima razl. razina.
Vremenik aktivnosti projekta	Priprema i zasijavanje zemljišta, edukacija učitelja i učenika, nabava materijala, postavljanje platforme za on-line aktivnosti, izrada edukacijsko-didaktičkih materijala i predmeta uporabne vrijednosti, promidžbene aktivnosti.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Područje poduzetništva razvijeno kroz kurikulum učeničke zadruge, prošireni opseg i sadržaj rada uč. zadruge, promidžbeni proizvodi kamilice predstavljeni na gospodarsko-promotivnim manifestacijama, promovirani rad škole na županijskoj i državnoj razini.
Okvirni troškovnik	Potrebna sredstva za realizaciju projekta osigurati iz vlastitoga prihoda, prihoda Zadruga te sredstvima donatora i sponzora. Okvirni trošak: 5000, 00kn
Aktivnost, program / ili projekt	Projekt - engleski jezik: The Book o' Stories
Ciljevi aktivnosti, programa / ili projekta	Razvijati kulturu pisanja, razvijati ljubav prema stranom jeziku, poticati učenike na kreativno izražavanje. Primijeniti naučeno o pisanom izričaju, naučiti učenike pravopisnim zakonitostima engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za engleski jezik kroz redovitu nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa / ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: Valerija Stipetić
Način realizacije aktivnosti, programa / ili projekta	Pisanje priča kroz redovnu nastavu tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa / ili projekta	Tijekom školske godine 2013. / 2014.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Predstavljanje radova na razini škole – zbirka radova u digitalnom obliku.
Okvirni troškovnik	/
Projekt	Stare drvene kuće ludinskoga kraja
Ciljevi	Pridavati značaj starinama tj. kućama izgrađenima prije 1950. godine, zabilježiti njihov vanjski izgled i pokušstvo, ako postoji.

	Zabilježiti neke životne priče proistekle iz tih kuća.
Namjena	Učenicima 7. a
Nositelji	Razrednica Andrijana Mihaljević
Način realizacije	Fotografiranje kuća izvana i iznutra, fotografiranje pokušava i ljudi. Bilježenje i snimanje životnih priča. Izložba prikupljenih materijala i objavljivanje u školskim novinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izložba fotografija i objavljivanje priča.
Okvirni troškovnik	Izrada fotografija i papiri (100 kn).
Projekt	e-Twinning projekti
Ciljevi projekta	Sudjelovanjem u eTwinning projektima ostvariti suradnju s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te pridonijeti uključivanju učenika i učitelja osnovne škole Ludina u aktivnosti škola partnera na europskoj razini
Namjena projekta	Učiteljima, učenicima i upravi Škole.
Nositelji aktivnosti projekta	Tomislav Pavlović, voditelj
Način realizacije aktivnosti, projekta	Tijekom školske godine, uključivanjem u projekte i(li) otvaranjem projekata na stranici www.etwinning.net . Unutar svojeg predmeta, učitelji odrađuju aktivnosti vezane uz projekte koji su odabrani tijekom školske godine. Realizacija projekta vršit će se tijekom dodatne nastave, dijelom kroz određeni broj sati redovne nastave, te tijekom posebno odabranih događanja (integrirani, projektni dan)
Vremenik aktivnosti projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Objava tjeka i rezultata projekta na web stranici škole, u medijima (tiskani, radio, TV), na mrežnim stranicama škola projekata. Anketiranje sudionika po završetku svakog projekta, te diseminacija rezultata na aktivima učitelja engleskog jezika.
Okvirni troškovnik	400 kn – troškovi kopiranja, poštanskih usluga i uredskog materijala
Projekt	e-Dnevnik
Ciljevi projekta	Uvesti e-Dnevnik za vođenje razredne i školske administracije, opremiti članove Učiteljskog vijeća tablet računalima te ih osposobiti za svrhovito služenje njima.
Namjena projekta	Učiteljima, učenicima, roditeljima i upravi Škole.
Nositelji aktivnosti projekta	Sonja Pribolšan Pongračić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti, projekta	Izvođenje tehničkih predradnji za uključivanje u projekt, osposobljavanje školskih administratora, izvođenje osposobljavanja članova učiteljskog vijeća za primjenu web aplikacije u svakodnevnom radu, nabavka tablet računala/laptopa i osposobljavanje za njihovo svrhovito korištenje u nastavnome radu i administrativnim poslovima, izrada sadržaja za on-line učenje.
Vremenik aktivnosti projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Praćenje tjeka projekta i supervizija projekta, zadovoljstvo korisnika aplikacije, anketiranje učitelja, roditelja i učenika na kraju nastavne godine, objava tjeka i rezultata projekta na web stranici škole, u medijima (tiskani, radio, TV).

	Diseminacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća i Aktivu ravnatelja. Eventualno, prezentacija na državnom stručnom skupu ravnatelja.
Okvirni troškovnik	Troškove osposobljavanja i nabavke tablet računala u okvirnom iznosu od cca 80.000 kn osigurati kroz fiskalnu godinu iz vlastitih izvora, županijskoga proračuna te donacijama.
Projekt	Digitalna slikovnica Lu i Dina
Ciljevi projekta	Izraditi digitalnu slikovnicu za poučavanje i proučavanje zavičajne povijesti, kulturne baštine i prirodnih znamenitosti ludinskoga kraja.
Namjena projekta	Učiteljima i učenicima 3. i 4. razreda, zainteresiranoj javnosti
Nositelji aktivnosti projekta	Sonja Pribolšan Pongračić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti, projekta	Okupljanje tima, prikupljanje i izlučivanje sadržaja, obrada teksta, prikupljanje i obrada fotografija, ilustriranje, digitaliziranje materijala, tiskanje potrebnoga broja primjeraka, predstavljanje slikovnice na svečanosti završetka nastavne godine, objava e-slikovnice.
Vremenik aktivnosti projekta	Tijekom dvije nastavne godine.
Način vrednovanja, način korištenja vrednovanja	Izrađena je i prigodno predstavljena digitalna slikovnica, objava tijekom i rezultata projekta na web stranici škole, u medijima (tiskani, radio, TV). Zadovoljstvo učitelja, učenika i zainteresirane javnosti. Diseminacija rezultata projekta izvršena na sjednici Učiteljskog vijeća, Vijeću roditelja, Školskom odboru i Aktivu ravnatelja.
Okvirni troškovnik	Troškove izrade i tiskanja slikovnice kroz fiskalnu godinu osigurati iz vlastitih izvora, županijskoga proračuna te donacijama u okvirnome iznosu od 10.000 kn.

9. ŠKOLSKI TIMOVI

U svrhu razvoja poduzetništva, suradnje s lokalnom zajednicom, ekoloških inicijativa, promicanja rada škole na državnoj i međunarodnoj razini, a sve kroz razvojni cilj i misiju škole kao zajednice koja uči i međusobno se poučava, razvijajući i oslobađajući kreativne potencijale svih učenika i djelatnika škole, osnovano je nekoliko timova koji osmišljavaju i provode različite projekte.

1. Tim za kvalitetu: Sonja Pribolšan-Pongračić, Ivana Poletto (Saša Bukvić), Tomislav Pavlović, Blaženka Stuparić, Damir Belavić, Berta Kustura, Josipa Pešut.

2. Tim „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“: Sonja Pribolšan-Pongračić, Ivana Poletto (Saša Bukvić), Tomislav Pavlović, Valerija Stipetić, Blaženka Stuparić, Damir Belavić, Marina Perak.

3. Tim za eko-inicijative: Eko-koordinatorice Sandra Cvetic i Martina Žatečki, Sonja Pribolšan-Pongračić, Marijana Rešetar, Josip Gredelj, Tanja Petters Stanić,.

4. Tim za programe poduzetništva i programe EU-a: Sonja Pribolšan Pongračić, Josip Gredelj, Tomislav Pavlović, Marijana Rešetar, Alen Miler, Saša Bukvić, Damir Belavić, Pina Žilić, Josipa Pešut.

5. Tim za Europske mobilnost: Tomislav Pavlović, Sonja Pribolšan-Pongračić, Ivana Pavlović, Blaženka Stuparić, Marica Kardaš, Josipa Pešut, Pina Žilić.

7. Tim za organizaciju javnih i kulturnih događanja: Sonja Pribolšan-Pongračić, Andrijana Mihaljević, Pina Žilić, Valerija Stipetić, Alen Miler, Josipa Pešut, Sunčana Pomahač, Damir Belavić, Dejan Šiptar.

8. Tim za izradu i promociju multimedijalne slikovnice Lu i Dina: Sonja Pribolšan-Pongračić, Damir Belavić, Andrijana Mihaljević, Alen Miler, Darko Brnada, Pina Žilić, Dejan Šiptar, Marica Kardaš.